

INSTITUTOTECNOLÓGICO DE MEXICALI

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2007-2012

Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012

*Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012 del
Instituto Tecnológico de Mexicali.*

Primera edición: Febrero 2013.

© Instituto Tecnológico de Mexicali.
Derechos Reservados conforme a la Ley.

Av. Instituto Tecnológico S/N.
Col. Plutarco Elías Calles.
Mexicali, Baja California.
Código Postal 21396.

Coordinador Editorial:	Arq. Iris Ochoa Guerrero. Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.
Integración Documental:	Ing. Jaime Olvera González. Subdirector de Planeación y Vinculación. MC. María Nidia Beltrán Sánchez. Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación. MC. Carlos Alberto López Castellanos. Jefe de la Oficina de Desarrollo Institucional. MC. José Felipe de Jesús Ontiveros Pérez. Jefe de la Oficina de Programación y Evaluación Presupuestaria. Ing. Ricardo López Tapia. Jefe de la Oficina de Construcción y Equipamiento.

Coordinador de Producción:	Ing. Jaime Olvera González.
Diseño:	Ing. Jaime Olvera González.
Fotografía:	Departamento de Comunicación y Difusión.

Directorio

Lic. Emilio Chuayffet Chemor

Secretario de Educación Pública

Dr. Fernando Serrano Migallón

Subsecretario de Educación Superior

Maestro Juan Manuel Cantú Vázquez.

Director General de Educación Superior Tecnológica

Ing. Francisco Javier Ortiz Serrano

Director del Instituto Tecnológico de Mexicali

MC. Gilberto García Gómez

Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de Mexicali

Ing. Jaime Olvera González

Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Mexicali

CP. Bernesio Kiyota Matsushita

Subdirector de Servicios Administrativos del Instituto Tecnológico de Mexicali

Índice

Mensaje Institucional	5
I. Introducción	6
II. Marco Normativo	8
III. Avances en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico	11
1. Proceso Académico	
2. Proceso de Vinculación	
3. Proceso de Planeación	
4. Proceso de Calidad	
5. Proceso de Administración del Recurso	
IV. Captación y Ejercicio de los Recursos	28
V. Estructura Académico – Administrativa del Instituto	40
VI. Infraestructura del Instituto	45
VII. Retos y Desafíos	48
VIII. Conclusiones	49

Mensaje Institucional



El Instituto Tecnológico de Mexicali es hoy, sin duda, al cabo de 31 años de haberse fundado, el proyecto de mayor alcance en materia de educación superior tecnológica de carácter público en la ciudad de Mexicali, que imparte actualmente doce programas de licenciatura y un posgrado para la atención de una matrícula de **3150** estudiantes.

En el 2012, la Secretaría de Educación pública otorgó, por segundo año consecutivo, el reconocimiento al Instituto Tecnológico de Mexicali por consolidarse como una Institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr que el 86 por ciento de su matrícula escolarizada a nivel licenciatura curse programas de buena calidad. Hoy presentamos ante la comunidad Mexicalense, así como a las autoridades superiores, el “Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Mexicali”, de conformidad con los objetivos y metas comprometidos hace seis años en el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012*, formulado a su vez con apego al *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*. Los resultados de los seis años anteriores se han obtenido, anteponiendo siempre el beneficio de los jóvenes de Baja California y de aquellos que emigran a estas tierras en busca de mejores oportunidades. Una vez más hemos constatado la entrega de la comunidad que conforma el personal docente y administrativo para el cumplimiento de las metas establecidas en el PIID 2007-2012.

Agradecemos el apoyo de los gobiernos Federal, Estatal y Municipal pues fue fundamental para que nuestra institución saliera adelante y a la fecha haya recuperado los edificios D y G así como el equipamiento de los mismos y parcialmente el edificio V, quedando por resolver los edificios U y F casi en su totalidad.

Ing. Francisco Javier Ortiz Serrano
Director del Instituto Tecnológico de Mexicali

I. Introducción

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012 nos permite describir las actividades desarrolladas en el sexenio recién concluido en cada uno de sus procesos estratégicos, así como evaluar la eficacia de nuestras acciones plasmadas en el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Mexicali* (PIID 2007-2012 del ITM). Así mismo, servirá como base para planear el futuro y poder contribuir así a los planes sectoriales y nacionales que en materia educativa señale la actual Administración Pública Federal.

El presente documento atiende los siguientes temas:

Marco normativo: En esta sección declaramos las leyes y reglamentos que aplican a la Rendición de Cuentas.

Acciones y logros por proceso estratégico del 2007 al 2012:

- Académico. Enfatizamos los logros en materia de formación profesional de los alumnos del Instituto, incluyendo información de eventos académicos, formación y actualización docente y actividades en materia de investigación, entre otras.
- Planeación. Damos cuenta de las acciones que permitieron planear, programar, presupuestar, ejecutar y evaluar las actividades y la aplicación de los recursos del Instituto.
- Vinculación. Informamos de los convenios con los sectores productivo y social, programas de servicio social, residencias profesionales e incubación de empresas.
- Administración de Recursos. Hablamos acerca de las políticas implementadas que permitieron optimizar los recursos con que cuenta el Instituto; también se hace referencia a la forma en cómo se aplicaron los recursos financieros, obtenidos ya sea por asignación federal, por ingresos propios o a través de convocatorias externas para proyectos específicos; también damos cuenta de la información referente a la administración de los recursos humanos.
- Calidad. En cuanto al último proceso estratégico, se muestra lo concerniente a los Sistemas de Gestión de Calidad (SGC), Gestión Ambiental así como de Equidad y Género, indicando logros y áreas de oportunidad.

Captación y ejercicio de los recursos del 2007 al 2012. El plantel opera fundamentalmente con recursos propios. En esta sección se informa de tales ingresos.

Estructura académico-administrativa. El ITM es una institución muy dinámica en su estructura. En esta sección declaramos el estado actual de la organización formal.

Acciones a favor de la infraestructura durante 2012. El plantel requiere que se atiende su infraestructura de forma constante. Aquí damos cuenta de lo realizado a favor de la infraestructura.

Retos y desafíos. En este apartado damos cuenta de las áreas de oportunidad para el próximo sexenio.

Conclusiones. Sección en la que se resume lo logrado.

Se cumple así con una importante normatividad enmarcada en la **Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental**.

II. Marco Normativo

El 14 de Septiembre de 2005 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el **Acuerdo para la Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2000-2006**. Dicho documento se promulgó considerando, entre otras justificaciones:

- “Que el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006 en una de sus estrategias fundamentales desprende que debe darse absoluta transparencia a la gestión y al desempeño de la Administración Pública Federal, así como impulsar la mejora de la calidad de la gestión pública, a fin de asegurar a los ciudadanos una actuación clara, transparente, honesta y eficiente de los servidores públicos en todos los niveles de la Administración Pública Federal y permitirles conocer los resultados de las actividades de las instituciones del gobierno, la calidad de sus servicios y exigir una rendición de cuentas clara, completa y oportuna”.
- “Que resulta necesario destacar los logros gubernamentales alcanzados, y sentar las bases que garanticen la consecución de objetivos y metas en proceso de realización, así como la optimización de los recursos financieros, humanos y materiales con que se dispone, con la finalidad de que la próxima Administración cuente con información que le permita dar continuidad a las previsiones y proyecciones de los programas, así como a la prestación de los servicios y funciones gubernamentales y proyectos a cargo de las diversas dependencias y entidades de la Administración Pública Federal”.

Con la publicación del tal acuerdo, se establecieron las bases que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal deberán observar para la rendición de cuentas con la finalidad de que la misma se realice de manera ordenada, transparente, confiable, oportuna y homogénea y permita dar continuidad a los servicios y funciones gubernamentales, así como a los programas y proyectos a su cargo.

La publicación del acuerdo también propició la creación de leyes y reglamentos, que en su conjunto conforman el marco normativo que regulan el Informe de Rendición de Cuentas.

A continuación se mencionan explícitamente las regulaciones que aplican a los Institutos Tecnológicos:

LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y GUBERNAMENTAL

Artículo 4. Son objetivos de esta Ley:

II. Transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información que generan los sujetos obligados;

IV. Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados;

Artículo 7. Con excepción de la información reservada o confidencial prevista en esta Ley, los sujetos obligados deberán poner a disposición del público y actualizar, en los términos del Reglamento y los lineamientos que expida el Instituto o la instancia equivalente a que se refiere el Artículo 61, entre otra, la información siguiente:

I. Su estructura orgánica;

II. Las facultades de cada unidad administrativa;

III. El directorio de servidores públicos, desde el nivel de jefe de departamento o sus equivalentes;

V. El domicilio de la unidad de enlace, además de la dirección electrónica donde podrán recibirse las solicitudes para obtener la información;

VI. Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos;

VII. Los servicios que ofrecen;

IX. La información sobre el presupuesto asignado, así como los informes sobre su ejecución, en los términos que establezca el Presupuesto de Egresos de la Federación. En el caso del Ejecutivo Federal, dicha información será proporcionada respecto de cada dependencia y entidad por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, la que además informará sobre la situación económica, las finanzas públicas y la deuda pública, en los términos que establezca el propio presupuesto;

LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS.

Capítulo I

Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público.

Artículo 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión

pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;

PROGRAMA NACIONAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS, TRANSPARENCIA Y COMBATE A LA CORRUPCIÓN 2008-2012.

Presentado en 2008 por el Presidente de la República, como el resto de los programas sectoriales y especiales, fue elaborado tomando como punto de partida la Visión México 2030 y el Plan Nacional de Desarrollo. Asimismo, tomó en cuenta el resultado de una amplia consulta con actores relevantes de la sociedad que aportaron elementos de diagnóstico y de acción.

En este Programa se expresan los objetivos, las estrategias y las líneas de acción que buscan consolidar una política de Estado que permita fortalecer las buenas prácticas dentro de la Administración Pública. Esto se hace con un enfoque de gestión más abierto, honesto, transparente y con una renovada vocación de rendición de cuentas.

III. Avances en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico

Proceso Académico

Formación profesional

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Atender una matrícula de 400,000 alumnos de Licenciatura, para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Atender una matrícula de 2955 alumnos de Licenciatura, para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno atendido	2730	2689	2729	2535	2962	3110
Observaciones:							
Se alcanzó la meta programada a pesar de que ha habido la apertura de nuevas escuelas con ingenierías.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr que el 20% de los alumnos y el 10% personal docente acrediten la competencia de un segundo idioma a través del examen correspondiente (Inglés: TOEFL), para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr que el 1% de los alumnos y el 5% del personal docente acrediten la competencia de un segundo idioma a través del examen correspondiente (Inglés: TOEFL), para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Persona acreditada	N/A	N/A	Alumnos 241/2729 8.83%	Alumnos 300/2535 11.83%	Alumnos 325/2962 10.97%	Alumnos 168/3110 5.4%
				Docentes 0%	Docentes 0%	Docentes 0%	Docentes 0%
Observaciones:							
Fueron 325 alumnos los que solicitaron el examen, de ellas 100% lo acreditaron. Del personal docente no hubo interesados en presentarlo.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr una Eficiencia Terminal del 45% en la Licenciatura, para atender con altos estándares de eficacia la demanda de este nivel de la Educación Superior.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr una Eficiencia Terminal del 33% en la Licenciatura, para atender con altos estándares de eficacia la demanda de este nivel de la Educación Superior.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Egresados por año	335/912 37%	406/1173 35%	288/955 30%	330/791 42%	394/881 45%	294/755 39%
Observaciones:							
La eficiencia fue calculada tomando en cuenta los egresados en 8, 9,10, 11 y 12 semestres de la misma cohorte y fue de 45% a lo cual contribuyó el número de egresados en el año lográndose la meta del sexenio.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Incrementar del 30% al 70% el número de alumnos en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su buena calidad, para asegurar que la atención de la oferta educativa está sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Incrementar del 36% al 62% el número de alumnos en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su buena calidad, para asegurar que la atención de la oferta educativa está sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno atendido	41.43%	43.62%	41.87%	29.24%	82.8%	86%
Observaciones:							
En diciembre 2011 y en noviembre 2012 el ITM recibió reconocimiento de la SEP por sus programas educativos de buena calidad 82.8% y 86%, respectivamente, por lo que se rebasó la meta del sexenio							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Para el 2012 incrementar a 15,000 estudiantes la matrícula en programas no presenciales							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Para el 2012, incrementar a 50 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Programa autorizado	0	0	0	0	0	0
Observaciones:							
Durante el sexenio no pudimos alcanzar esta meta dadas las características del entorno; sin embargo, al cierre del 2012, se inició una base de coordinación con la Comisión Federal de Electricidad para ofertarles, en modalidad semipresencial, la carrera de Ingeniería Eléctrica para sus empleados.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr que en el 2012 el 50% de los programas educativos de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
El 100% de las 77 cartas descriptivas actualizadas con enfoque al desarrollo de competencias. Los 11 programas vigentes son todos por competencias.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Carta descriptiva desarrollada	0	0	45 cartas descriptivas	12 planes nuevos 9 planes en liquidación 57%	12 planes nuevos 9 planes en liquidación 57%	12 planes nuevos 9 planes en liquidación 57%
Observaciones:							
Actualmente se encuentran desarrollados por competencias el 100% de las cartas descriptivas de todas las carreras, por lo que se alcanzó la meta del sexenio							

Investigación y Estudios de Posgrado

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Pasar de una matrícula de 3800 a 6000 alumnos; y de 94 a 110 programas de posgrado, para atender la demanda de profesionales de alto nivel							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Alcanzar en 2012 una matrícula de 36 estudiantes en programas de posgrado para mejorar la incorporación de estudiantes de licenciatura.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno atendido	28	24	33	31	24	17
Observaciones:							
La matrícula programada se redujo debido a que se cancelaron las Maestrías en Sistemas e Ingeniería industrial, quedando únicamente la de Ingeniería Electrónica. En la matrícula se incluyen a los tesis de los tres posgrados.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Promover que el 10% de los alumnos de licenciatura y el 100% de los de posgrado, tomen parte en Proyectos de Investigación Tecnológica y Educativa, para contribuir al desarrollo de los diferentes sectores productivos de su localidad.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Promover que 14 de los alumnos de licenciatura y 2 de los de posgrado, tomen parte en Proyectos de Investigación Tecnológica y Educativa, para contribuir al desarrollo de los diferentes sectores productivos de su localidad.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno participante		20	0	3	28	posgrado 9 Licenciatura 10
Observaciones:							
Esta meta se alcanzó en 2011, y se mantuvo en el 2012 con la salvedad de que 4 alumnos de licenciatura finalizaron sus proyectos en el 2011. Actualmente alumnos de posgrado y de licenciatura forman parte de los proyectos de investigación tecnológica y educativa en los siguientes proyectos: • Producción de lipasa para la síntesis enzimática de biodiesel. • Análisis del desempeño de redes de sensores inalámbricas para la detección de incendios e intrusos • Competencias genéricas en el SNEST. Visión de los empleadores Modelación de señales del corazón aplicando variantes de vectores acústicos MFCC							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Para el 2012 incrementar del 20.2 al 45% los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Atender una matrícula de 5 alumnos							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Estudiante inscrito en programas reconocidos	0	0	0	0	0	0
Observaciones:							
No se alcanzó la meta propuesta, pero se continuó desempeñando los esfuerzos y trabajos para alcanzar la meta al 2013.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr para el 2012 que el 50% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr que por lo menos el 25% de los estudiantes de posgrado cuenten con una beca							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno becado	0/28 0%	1/24 4%	11/33 33%	14/31 45%	24/24 100%	17 / 17 100%
Observaciones:							
Se rebasó la meta planeada							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Para el 2012 lograr que el Instituto Tecnológico cuente con cuerpos académicos consolidados.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr que el ITM cuente con dos cuerpos académicos en formación.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Cuerpo académico programado	N/A	N/A	2 cuerpos acad en formación	2 cuerpos acad en formación	2 cuerpos acad en formación	2 cuerpos acad en formación
Observaciones:							
Desde el 2009 se integraron 2 cuerpos académicos que a la fecha continúan en su esfuerzo por consolidar su trabajo, por lo que la meta del sexenio se alcanzó.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr una Eficiencia Terminal del 70% de los Programas de Posgrado de los Institutos, para atender con altosestándares de eficacia, la demanda de estudios de este nivel.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr una Eficiencia Terminal del 33% de los Programas de Posgrado de los Institutos, para atender con altos estándares de eficacia, la demanda de estudios de este nivel.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Egresado titulado	3 titulados del periodo 0%	0 titulados del periodo 0%	16 titulados del periodo 1/14 7.10%	7 titulados del periodo 1/4 25%	7 titulados del periodo 4/5 80%	5 titulados del periodo 3/9 33%
Observaciones:							
El cálculo de la eficiencia terminal se hace por cohorte generacional, al obtener el grado a los 2.5 años. El primer número representa los titulados del periodo, el segundo numero corresponde a la relación de titulados sobre el número de ingresados de la cohorte. Se rebasó la meta propuesta.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr que el 80% de investigadores se integren a redes de investigación, para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr que el 30% de investigadores se integren a redes de investigación, para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Investigador integrado	0	0	0	0	0	0
Observaciones:							
Se tuvo un avance significativo con el Cuerpo Académico Informática Industrial pues está trabajando en un protocolo de investigación con el IT de León pero el Cuerpo Académico con el que está trabajando aún no está en formación.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr al 2012 incrementar de 218 a 350 los profesores investigadores del SNEST que se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr al 2012, que 2 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Profesor Incorporado	0	0	0	0	0	0
Observaciones:							
Debido a las reglas de operación de CONACYT para reconocer posgrados de calidad, en las que se requiere que cumplamos 5 años de indicadores favorables, al cierre del 2012 hemos cumplido cabalmente 4 años, por lo que tuvimos un avance significativo en el sexenio							

Desarrollo Profesional

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr un incremento del 40% al 80% de alumnos que participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos relacionados con creatividad, emprendedurismo, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas y de la ingeniería							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr un incremento del 2% al 7% de alumnos que participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos relacionados con creatividad, emprendedurismo, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas y de la ingeniería							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno participante	Creativ. 50 Empren. 37 C.Bas. 56 143/2730 = 9.59%	Creativ. 23 Empren. 37 C.Bas. 33 93/2689 = 3.45%	Creativ. 12 Empren. 13 C.Bas. 13 38/2729 = 1.39%	Creativ. 74 Empren. 13 C.Bas. 32 119/2535 = 4.69%	Creativ. 0 Empren. 6 C.Bas. 56 62/2962 = 2.09%	Creativ. 0 Empren. 23 C.Bas. 21 44/3110 = 1.4%
Observaciones:							
Hubo participación, sin embargo, debido a que se modificó la convocatoria para el evento de creatividad, nuestra participación fue limitada							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr un incremento del 5% al 12% de Profesores de tiempo completo que obtengan el Reconocimiento del Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en cada instituto.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr un incremento del 0% al 2% de Profesores de tiempo completo que obtengan el Reconocimiento del Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en cada instituto.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Profesor atendido	0 TC:108	Incorporado 2 Acum: 2 TC:112 1.78%	Incorporado 5 Acum: 7 TC:116 6.03%	Incorporado 2 Acum: 9 TC:115 7.82%	Incorporado 0 Acum: 9 TC:116 7.75%	Incorporado 1 Desincorp 1 Acum: 9 TC:115 7.82%
Observaciones:							
Se cuenta con una planta de 9 docentes con perfil deseable en una planta de docentes de tiempo completo de 115 lo que representa al 7.82%. Se rebasó la meta del sexenio							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr que 500 Profesores en servicio obtengan un nivel de posgrado y contratar otros 700 con ese nivel; lo anterior a efecto de coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr que 5 (un doctor y cuatro maestros) Profesores en servicio obtengan un nivel de posgrado; lo anterior a efecto de coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Profesor atendido	0 37 / 115tc = 32.17%	2 40/116tc=34%	7 44/115tc=38%	2 45/116tc=39%	0 43/112tc=38%	6 nuevos 48 / 108tc = 44.44%
Observaciones:							
No obstante que la meta ya se alcanzó, actualmente existen maestros que están cursando posgrado y hay varios que están por concluir sus estudios.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Incorporar a 500 Profesores a Estudiar en Programas de Posgrado reconocidos Nacional e Internacionalmente, para fortalecer la planta docente y de investigación y mejorar la calidad del proceso educativo.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Incorporar a 1 Profesores a Estudiar en Programas de Posgrado reconocidos Nacional e Internacionalmente, para fortalecer la planta docente y de investigación y mejorar la calidad del proceso educativo.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Profesor atendido	N/A	1	1	1	0	0
Observaciones:							
La meta se alcanzó desde el 2008. Actualmente no tenemos profesores participando.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Pasar del 60 al 80% de la planta de Profesores que participan en eventos de Formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Pasar del 39% al 45% de la planta de Profesores que participan en eventos de Formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Profesor atendido	171 participantes	360 participantes	255 participantes	296 participantes	288 participantes	255 participantes
		216 población docente	213 población docente	221 población docente	222 población docente	234 población docente	228 población docente
		79%	169%	115	133%	123%	112%
Observaciones:							
Se están incluyendo cursos impartidos en los diplomados. Ha habido más maestros interesados en la actualización docente y profesional							

Proceso de Vinculación

Vinculación Institucional

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Asegurar el seguimiento al 40% de egresados, para crear o actualizar los planes de estudio y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Asegurar el seguimiento al 50% de egresados, para crear o actualizar los planes de estudio y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno atendido	0	Se agregaron 200	Se agregaron 95	Se agregaron 192	Se agregaron 256	Se agregaron 250
			Total: 200 en seguimiento	Total 295 en seguimiento	Mas 351 egresados de otros periodos Total 646 egresados en seguimiento	Total 838 egresados en seguimiento	Total 1094 egresados en seguimiento
Observaciones:							
El seguimiento se ha hecho solamente sobre el 50% de los alumnos que egresan y algunos más que se logran localizar en forma telefónica. Actualmente tenemos una cuenta en Facebook para el seguimiento, y empieza a rendir frutos, por lo que se incrementará nuestro índice en el 2013							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Integrar, operar y evaluar el Consejo de Vinculación de las Instituciones del Sistema para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Integrar, operar y evaluar el Consejo de Vinculación de las Instituciones del Sistema para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Consejo formado	1	1	1	1	1	1
Observaciones:							
El Comité de vinculación se encuentra integrado y trabajando con un alto grado de eficiencia.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr que el 100% de los alumnos realice su Proyecto de Residencia Profesional preferentemente hacia la vocación productiva de la región, para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr que el 100% de los alumnos realice su Proyecto de Residencia Profesional preferentemente hacia la vocación productiva de la región, para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Residente atendido	437	424	329	355	383	250
Observaciones:							
El 100% de los alumnos realizan su residencia profesional en sus áreas de conocimiento.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Mantener que el 100% de los Alumnos realicen su Servicio Social y de estos, y que el 50% al menos esté dirigido a programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Mantener que el 8% de los Alumnos realicen su Servicio Social y de estos, y que el 50% al menos esté dirigido a programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno en servicio Social	600	377	448	473	394	376
Observaciones:							
Se atendió al 100% de los solicitantes que cubrieron los créditos marcados como requisitos, logrando rebasar la meta programada.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Para el 2012 obtener 200 registros de propiedad intelectual							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Obtener un registro de propiedad industrial (1 patente) para su transferencia al sector productivo							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Registros otorgados por el IMPI, INDATUR y SAGARPA	0	0	0	1	1	1
Observaciones:							
Se alcanzó la meta del sexenio.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Para el 2012 transferir el modelo de incubadoras de empresas del SNEST en el 18% de los Institutos Tecnológicos y centros							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Institutos que adoptan el modelo de incubadora							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Empresa incubada	N/A	N/A	0	5 Acum. 5	5 Acum. 10	pre-incub 3 Incub. 9 Terminados 4
Observaciones:							
Se logró rebasar la meta desde el 2010.							

Planeación

Planeación Estratégica, Táctica y de Organización

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Integración, gestión y evaluación de los 10 documentos de gestión de recursos (PIID, PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática-Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad, manuales administrativos)							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Integración, gestión y evaluación de los 10 documentos de gestión de recursos (PIID, PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática-Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad, manuales administrativos)							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Documento integrado	10	10	10	10	10	10
Observaciones:							
Se cumplió con la meta.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
A partir del 2010 el 100% de los Institutos y Centros participarán en la integración de su programa de fortalecimiento institucional (ahora denominado PIFIT)							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Porcentaje de Institutos tecnológicos cuyas comunidades participan en la elaboración del Programa de Fortalecimiento Institucional (ahora denominado PIFIT)							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Programa realizado	0	0	1	1	1	1
Observaciones:							
Fue aprobado y se asignaron recursos para apoyar a diversas carreras							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
A partir del 2008 el 100% de los Institutos Tecnológicos, centros y la DGEST presentaran su informe de rendición de cuentas							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Instituciones que presentan informe de rendición de cuentas							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Informe realizado	1	1	1	1	1	1
Observaciones:							
Realizado y presentado para su aprobación a la sociedad mexicalense. La última versión técnica fue enviada a la ciudad de México en Febrero de 2012							

Programación Presupuestal e infraestructura Física

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
En el 2010 el 100% de los Institutos Tecnológicos y Centros Integrarán su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Instituto Tecnológico que integra su Plan Maestro							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Plan Realizado	0	0	0	0	0	0
Observaciones:							
El plantel aun experimenta problemas derivados del terremoto del 4 de abril de 2010. 3 de los 10 edificios dañados aún se encuentran en reconstrucción por daño severo. Esto no permite consolidar la infraestructura ni planear el desarrollo del plantel.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
A partir del 2010 el 100% de las instituciones del SNEST realizarán un diagnóstico de su infraestructura física							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Para el 2012, el ITM tendrá su diagnóstico de infraestructura física elaborado							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Programa realizado	0	0	0	0	0	0
Observaciones:							
El plantel aun experimenta problemas derivados del terremoto del 4 de abril de 2010. 3 de los 10 edificios dañados aún se encuentran en reconstrucción por daño severo. Esto no permite consolidar la infraestructura ni planear el desarrollo del plantel. No obstante, desde el 2011 se llevó a cabo un diagnóstico realizado por el área académica, mismo que se reflejó en los correspondientes PIFIT.							

Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Para el 2012 incrementar del 10% al 40% las aulas equipadas con tecnologías de la información y la comunicación							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Dos aulas equipadas por año							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Aula equipada	Se equiparon 2 total: 2	Se equiparon 2 total: 4	Se equiparon 15 Total: 19	Se equiparon 5 Total 19	Se equiparon 0 Total 19	Se equiparon 2 Total 21
Observaciones:							
Esta meta tuvo una desaceleración desde el 2010 debido a que los edificios de aulas continúan dañados por el terremoto del 4 de abril de 2010. No obstante, al terminar la reconstrucción de los edificios D y G, en ellos se instaló voz y datos							

Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
En el 2012 lograr que el 50% de los institutos tengan conectividad a la red académica de Internet II							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Instituto Tecnológico con conectividad a Internet II							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Espacio equipado	N/A	N/A	15	10	0	1
Observaciones:							
El espacio dedicado a la Internet 2 está siendo utilizado como aula ya que los edificios de aulas continúan dañados por el terremoto del 4 de abril del 2010.							

Difusión Cultural y Promoción Deportiva.

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr que el 60% de los alumnos participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr que el 35% de los alumnos participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno participante	994 / 5115 19.43%	3070/5001 61.38%	1891/5026 37.62%	2027/4887 41.47%	2190/5393 40.60%	3276/5730 57.17%
Observaciones:							
El programa de tutorías y las actividades extraescolares han permitido incrementar las participaciones. El cálculo se realiza anualizado, utilizando las matrículas de ambos periodos. Se alcanzó la meta del sexenio							

Calidad

Gestión de la Calidad.

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr la Certificación o recertificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000 e incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9004:2000, para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr la Certificación o recertificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000 e incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9004:2000, para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Recertificación obtenida	1	1	1	2	2	3
Observaciones:							
La meta se alcanzó en el 2012. Adicionalmente, como meta no programada, al cierre del 2011 se obtuvo la certificación en el Modelo de Equidad de Género bajo la modalidad de multisitios.							

Capacitación y Desarrollo.

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr la participación del 100% de Directivos, Funcionarios Docentes y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación en los eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr la participación del 100% de Directivos, Funcionarios Docentes y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación en los eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Personal atendido	N/A	111	60	52	104	143
Observaciones:							
Se atendió al 100% de los directivos.							

Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012

Servicios Escolares.

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Incrementar del 34% al 45 % los alumnos del sistema como becarios PRONABES, de Investigación u otro, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Incrementar del 12% al 13% los alumnos del sistema como becarios PRONABES, de Investigación u otro, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Alumno becado	240/2730 9%	164/2689 6%	137/2729 5%	154/2535 6%	173/2962 6%	214/3110 7%
Observaciones:							
Debido a la crisis económica disminuyó el número de becas otorgadas por PRONABES así como las becas al desempeño académico; sin embargo, el plantel ha estado otorgando otro tipo de becas.							

Administración de recursos

Administración de Recursos Financieros.

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Integrar, gestionar y evaluar los 4 documentos del ejercicio de presupuesto (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, Nóminas Conciliadas, Informes del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles), para asegurar su cumplimiento							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Integrar, gestionar y evaluar los 4 documentos del ejercicio de presupuesto (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, Nóminas Conciliadas, Informes del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles), para asegurar su cumplimiento							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Documento integrado	18	18	18	23	93	68
Observaciones:							
Se elaboraron: 12 informes de estados financieros. 12 informes de ingresos egresos. 24 conciliaciones de pagos quincenales, 20 conciliaciones de nóminas extraordinarias.							

Administración de Recursos Humanos.

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Gestión realizada	N/A	85	85	323	350	473
Observaciones:							
Se atendió de inmediato todos los casos que se presentaron, con la finalidad de apoyar al personal. Prestaciones tramitadas: Trámites de lentes, Estímulos por antigüedad, Gratificación por jubilación, guardería, pagos por invalidez, prótesis, pago por renuncia, pago por defunción, castilla maternal, aparatos ortopédicos o auditivos.							

Meta del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica							
Lograr la participación del 100% del personal convocado a participar en los eventos de integración del Instituto, para contribuir a mejorar el ambiente laboral.							
Meta del Instituto Tecnológico de Mexicali							
Lograr la participación del 100% del personal convocado a participar en los eventos de integración del Instituto, para contribuir a mejorar el ambiente laboral.							
Histórico	Unidad de medida	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Personal convocado	N/A	610	610	1750	1240	1240
Observaciones:							
El número de participantes en los diferentes eventos se mantuvo (día del niño, día de la madre, día del empleado administrativo, posada navideña, etc.)							

IV. Captación y Ejercicio de los Recursos

Ingresos 2007.

Ingresos Propios	Monto
Presupuestado	17,775,522.00
Real	17,555,583.09
Variación	219,938.91

Ingresos Propios	Monto
Captados	17,555,583.09
Ejercido Ingresos Propios	17,187,429.18
Remanente	368,153.91

Recursos Adicionales	Monto
Recurso Federal	478,575.16
Total de recursos adicionales	478,575.16

Gastos por proceso estratégico 2007.

Proceso Estratégico	Ejercido
Académico	5,466,322.26
Vinculación	1,567,725.43
Planeación	647,307.33
Calidad	1,391,788.18
Administración de Recursos	8,114,285.98
Total	17,187,429.18

Gastos 2007 por proceso estratégico y departamento.

Departamento	Proceso Estratégico					Total por depto.
	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Admón. del Recurso	
Dirección					470,406.89	470,406.89
Subdirección de Plan. y Vinculación					77,108.98	77,108.98
Subdirección Académica					281,583.33	281,583.33
Subdirección de Serv.Admitivos.					129,343.82	129,343.82
Planeación, Prog. y Presupuestación					73,647.51	73,647.51
Gestión Tecnológica y Vinculación		1,567,725.43				1,567,725.43
Comunicación y Difusión				803,553.95		803,553.95
Actividades Extraescolares			647,307.33			647,307.33
Servicios Escolares				264,416.78		264,416.78
Centro de Información				323,817.45		323,817.45
Ciencias Básicas	198,667.59					198,667.59
Sistemas y Computación	847,902.68					847,902.68
Metal Mecánica	173,259.90					173,259.90
Química y Bioquímica	232,907.84					232,907.84
Ingeniería Industrial	185,680.92					185,680.92
Eléctrica y electrónica	174,303.53					174,303.53
Económico Administrativas	147,081.13					147,081.13
Desarrollo Académico	498,696.10					498,696.10
División de Estudios Profesionales	1,151,677.94					1,151,677.94
División de Estudios de Posgrado e Investigación	400,096.99					400,096.99
Recursos Humanos					353,394.22	353,394.22
Recursos Financieros					162,365.33	162,365.33
Recursos Materiales y Servicios	247,116.97				5,070,115.78	5,317,232.75
Centro de Cómputo					1,051,267.84	1,051,267.84
Mantenimiento de Equipo	1,208,930.67				163,418.24	1,372,348.91
Calidad					281,634.04	281,634.04
Totales por proceso	5,466,322.26	1,567,725.43	647,307.33	1,391,788.18	8,114,285.98	17,187,429.18
Porcentaje aplicado por proceso	31.80%	9.12%	3.77%	8.10%	47.21%	100%

Ingresos 2008.

Ingresos Propios	Monto
Presupuestado	19,466,963.00
Real	20,102,920.04
Variación	635,957.04

Ingresos Propios	Monto
Captados	20,102,920.04
Ejercido Ingresos Propios	18,343,112.64
Remanente	1,759,807.40

Recursos Adicionales	Monto
PROMEP	60,000.00
PAFP	662,500.00
Recurso Federal	2,405,253.66
Total de recursos adicionales	3,127,753.66

Gastos por proceso estratégico 2008.

Proceso Estratégico	Ejercido
Académico	11,032,986.76
Vinculación	703,625.13
Planeación	2,622,946.96
Calidad	1,155,729.66
Administración de Recursos	2,827,824.13
Total	18,343,112.64

Gastos 2008 por proceso estratégico y departamento.

Departamento	Proceso Estratégico					Total por depto.
	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Admón. del Recurso	
Dirección		155,605.00	110,254.15	336,258.42		602,117.57
Subdirección de Plan. y Vinculación	52,359.63		-4,915.19			47,444.44
Subdirección Académica	243,109.46					243,109.46
Subdirección de Serv. Admitivos.	6,066.61			111,152.81	105,828.51	223,047.93
Planeación, Prog. y Presupuestación			138,400.35			138,400.35
Gestión Tecnológica y Vinculación	1,162,331.80	394,981.41				1,557,313.21
Comunicación y Difusión	38,356.78			287,779.84		326,136.62
Actividades Extraescolares			871,159.85			871,159.85
Servicios Escolares	318,665.84					318,665.84
Centro de Información	299,876.38		13,989.66			313,866.04
Ciencias Básicas	176,786.00					176,786.00
Sistemas y Computación	465,572.83	1,605.00				467,177.83
Metal Mecánica	186,471.46		15,546.28	1,154.93		203,172.67
Química y Bioquímica	146,456.98	5,230.79	1,957.63	1,554.38		155,199.78
Ingeniería Industrial	234,909.98					234,909.98
Eléctrica y electrónica	98,136.69					98,136.69
Económico Administrativas	589,584.08	140,800.00				730,384.08
Desarrollo Académico	1,015,953.03		524.64	1,216.13		1,017,693.80
División de Estudios Profesionales	897,852.43	4,874.93				902,727.36
División de Estudios de Posgrado e Investigación	253,314.06	528.00	325.02	4,900.00		259,067.08
Recursos Humanos	245,462.50			59,950.00	54,014.23	359,426.73
Recursos Financieros					159,510.73	159,510.73
Recursos Materiales y Servicios	4,216,754.79		1,464,099.57	2,538.43	161,870.26	5,848,263.05
Centro de Cómputo	375,355.87			88,743.43	72,679.41	536,778.71
Mantenimiento de Equipo	6,300.14		11,605.00		2,273,920.99	2,291,826.13
Calidad	309.42			260,481.29		260,790.71
Totales por proceso	11,032,986.76	703,625.13	2,622,946.96	1,155,729.66	2,827,824.13	18,343,112.64
Porcentaje aplicado por proceso	60.15%	3.84%	14.30%	6.30%	15.42%	100%

Ingresos 2009.

Ingresos Propios	Monto
Presupuestado	21,270,925.00
Real	21,328,495.00
Variación	57,570.00

Ingresos Propios	Monto
Captados	21,328,495.00
Ejercido Ingresos Propios	20,138,595.50
Remanente	1,189,899.50

Recursos Adicionales	Monto
PROMEP	80,000.00
PAFP	695,140.17
Recurso Federal	2,757,905.00
Total de recursos adicionales	3,533,045.17

Gastos por proceso estratégico 2009.

Proceso Estratégico	Ejercido
Académico	9,537,665.63
Vinculación	2,557,198.01
Planeación	4,947,219.76
Calidad	536,157.53
Administración de Recursos	2,560,354.57
Total	20,138,595.50

Gastos 2009 por proceso estratégico y departamento.

Departamento	Proceso Estratégico					Total por depto.
	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Admón. del Recurso	
Dirección		170,508.10	17,149.00	296,109.38		483,766.48
Subdirección de Plan. y Vinculación	54,821.01					54,821.01
Subdirección Académica	215,133.90					215,133.90
Subdirección de Serv. Admitivos.					228,929.46	228,929.46
Planeación, Prog. y Presupuestación			41,378.56	3,476.75		44,855.31
Gestión Tecnológica y Vinculación		2,386,189.41				2,386,189.41
Comunicación y Difusión	466,160.70					466,160.70
Actividades Extraescolares			951,067.31			951,067.31
Servicios Escolares	286,617.59			2,130.73		188,748.32
Centro de Información	101,941.56		14,682.01			116,623.57
Ciencias Básicas	137,985.96					137,985.96
Sistemas y Computación	94,554.25					94,554.25
Metal Mecánica	108,421.90			457.98		108,879.88
Química y Bioquímica	65,815.17	121.00	588.46	286.89		66,811.52
Ingeniería Industrial	906,663.23					906,663.23
Eléctrica y electrónica	79,168.26					79,168.26
Económico Administrativas	91,395.06					91,395.06
Desarrollo Académico	1,930,469.05					1,930,469.05
División de Estudios Profesionales	861,115.38	379.5				861,494.88
División de Estudios de Posgrado e Investigación	102,123.00			35,825.15		137,948.15
Recursos Humanos	195,005.66			152,856.12	102,374.07	450,235.85.
Recursos Financieros	3,381,120.45				161,160.68	161,160.68
Recursos Materiales y Servicios	9,153.50		3,544,448.75	388.89	29,697.57	7,405,655.66
Centro de Cómputo			377,905.67	21,415.25		408,474.42
Mantenimiento de Equipo					2,038,192.79	2,038,192.79
Calidad				23,210.39		23,210.39
Totales por proceso	9,537,665.63	2,557,198.01	4,947,219.76	536,157.53	2,560,354.57	20,138,595.50
Porcentaje aplicado por proceso	47.36%	12.70%	24.57%	2.66%	12.71%	100%

Ingresos 2010.

Ingresos Propios	Monto
Presupuestado	23,195,745.00
Real	20,125,233.58
Variación	2,980,511.42

Ingresos Propios	Monto
Captados	20,125,233.58
Ejercido Ingresos Propios	17,241,573.29
Remanente	2,973,660.29

Recursos Adicionales	Monto
PROMEP	431,723.00
PAFP	559,100.00
Conacyt - Innova - ITM	340,000.00
Recurso Federal	585,802.96
Total de recursos adicionales	1,916,625.96

Gastos por proceso estratégico 2010.

Proceso Estratégico	Ejercido
Académico	11,505,659.79
Vinculación	690,660.26
Planeación	3,698,465.84
Calidad	1,346,787.40
Administración de Recursos	0.00
Total	17,241,573.29

Gastos 2010 por proceso estratégico y departamento.

Departamento	Proceso Estratégico					Total por depto.
	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Admón. del Recurso	
Dirección	40,876.50	48,553.58		410,502.67		499,932.75
Subdirección de Plan. y Vinculación			131,387.01			131,387.01
Subdirección Académica	194,109.68			3,540.71		197,650.39
Subdirección de Serv. Admitivos.				228,374.86		228,374.86
Planeación, Prog. y Presupuestación			51,189.33			51,189.33
Gestión Tecnológica y Vinculación	1,720,489.00	604,663.31				2,325,152.31
Comunicación y Difusión	443,540.63	18,897.75	172,557.14			634,995.52
Actividades Extraescolares		13,848.42	1,037,554.75	-0.05		1,051,403.12
Servicios Escolares	314,669.03			255.30		314,924.33
Centro de Información	447,386.44			1,093.96		448,480.40
Ciencias Básicas	130,210.50			5,281.30		135,491.80
Sistemas y Computación	586,772.57					586,772.57
Metal Mecánica	19,945.54			4,951.01		24,896.55
Química y Bioquímica	83,803.80			10,836.45		94,640.25
Ingeniería Industrial	960,990.28					960,990.28
Eléctrica y electrónica	237,500.15			227.04		237,727.19
Económico Administrativas	112,782.12			610.97		113,393.09
Desarrollo Académico	313,855.16					313,855.16
División de Estudios Profesionales	883,336.89			13,715.79		897,052.68
División de Estudios de Posgrado e Investigación	192,334.01					192,334.01
Recursos Humanos			200,961.16	124,013.16		324,974.32
Recursos Financieros	155,183.83		82,479.47	59,948.87		297,612.17
Recursos Materiales y Servicios	4,358,563.88	910.20	1,269,165.82	171,417.36		5,800,057.26
Centro de Cómputo	25,433.03		678,714.14	16,299.04		720,446.21
Mantenimiento de Equipo	283,876.75		74,457.02	14,365.52		372,699.29
Calidad		3,787.00		281,353.44		285,140.44
Totales por proceso	11,505,659.79	690,660.26	3,698,465.84	1,346,787.40	0.00	17,241,573.29
Porcentaje aplicado por proceso	66.73%	4.01%	21.45%	7.81%	0.00%	100%

Ingresos 2011.

Ingresos Propios	Monto
Presupuestado	20,825,720.00
Real	21,696,453.66
Variación	870,733.66

Ingresos Propios	Monto
Captados	21,696,453.66
Ejercido Ingresos Propios	16,615,161.89
Remanente	5,081,291.77

Recursos Adicionales	Monto
PROMEP	182,270.00
PAFP	878,214.00
Conacyt - Innova - ITM	590,000.00
Conacyt - Fruvemex - ITM	2,275,000.00
Recurso Federal	282,400.00
Total de recursos adicionales	4,207,884.00

Gastos por proceso estratégico 2011.

Proceso Estratégico	Ejercido
Académico	12,135,366.80
Vinculación	1,086,484.06
Planeación	2,537,575.00
Calidad	855,736.03
Administración de Recursos	0.00
Total	16,615,161.89

Gastos 2011 por proceso estratégico y departamento.

Departamento	Proceso Estratégico					Total por depto.
	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Admón. del Recurso	
Dirección	31,432.94			267,709.80		299,142.74
Subdirección de Plan. y Vinculación			76,612.41			76,612.41
Subdirección Académica	375,058.04					375,058.04
Subdirección de Serv. Admitivos.			63,078.64	63,644.34		126,722.98
Planeación, Prog. y Presupuestación			47,669.62			47,669.62
Gestión Tecnológica y Vinculación	1,240,718.43	1,084,484.06				2,325,202.49
Comunicación y Difusión	157,812.87		117,833.17			275,646.04
Actividades Extraescolares			1,314,179.79			1,314,179.79
Servicios Escolares	134,765.43		6,255.00	332.37		141,352.80
Centro de Información	214,224.67			505.05		214,729.72
Ciencias Básicas	80,484.66					80,484.66
Sistemas y Computación	244,187.79					244,187.79
Metal Mecánica	486,598.30			224.71		486,823.01
Química y Bioquímica	163,744.54					163,744.54
Ingeniería Industrial	95,952.08					95,952.08
Eléctrica y electrónica	150,332.88					150,332.88
Económico Administrativas	65,966.19					65,966.19
Desarrollo Académico	293,768.87					293,768.87
División de Estudios Profesionales	680,718.20					680,718.20
División de Estudios de Posgrado e Investigación	83,630.06					83,630.06
Recursos Humanos			199,121.04	332,819.43		531,940.47
Recursos Financieros	252,829.65			39,562.75		292,392.40
Recursos Materiales y Servicios	7,308,223.85	2,000.00	44,413.01	27,837.49		7,382,474.35
Centro de Cómputo	821.38		665,412.38	26,335.50		692,569.26
Mantenimiento de Equipo	74,095.97		2,999.94	505.05		77,600.96
Calidad				96,259.54		96,259.54
Totales por proceso	12,135,366.80	1,086,484.06	2,537,575.00	855,736.03	0.00	16,615,161.89
Porcentaje aplicado por proceso	73.04%	6.54%	15.27%	5.15%	0.00%	100%

Ingresos 2012.

Ingresos Propios	Monto
Presupuestado	27,991,732.00
Real	23,567,942.01
Variación	4,423,789.99

Ingresos Propios	Monto
Captados	23,567,942.01
Ejercido Ingresos Propios	17,586,589.08
Remanente	5,981,352.93

Recursos Adicionales	Monto
PROMEP	236,050.00
PAFP	228,834.00
Recurso Federal	118,000.00
Total de recursos adicionales	852,884.00

Gastos por proceso estratégico 2012.

Proceso Estratégico	Ejercido
Académico	12,748,540.28
Vinculación	1,413,043.37
Planeación	2,451,807.59
Calidad	973,197.84
Administración de Recursos	0.00
Total	17,586,589.08

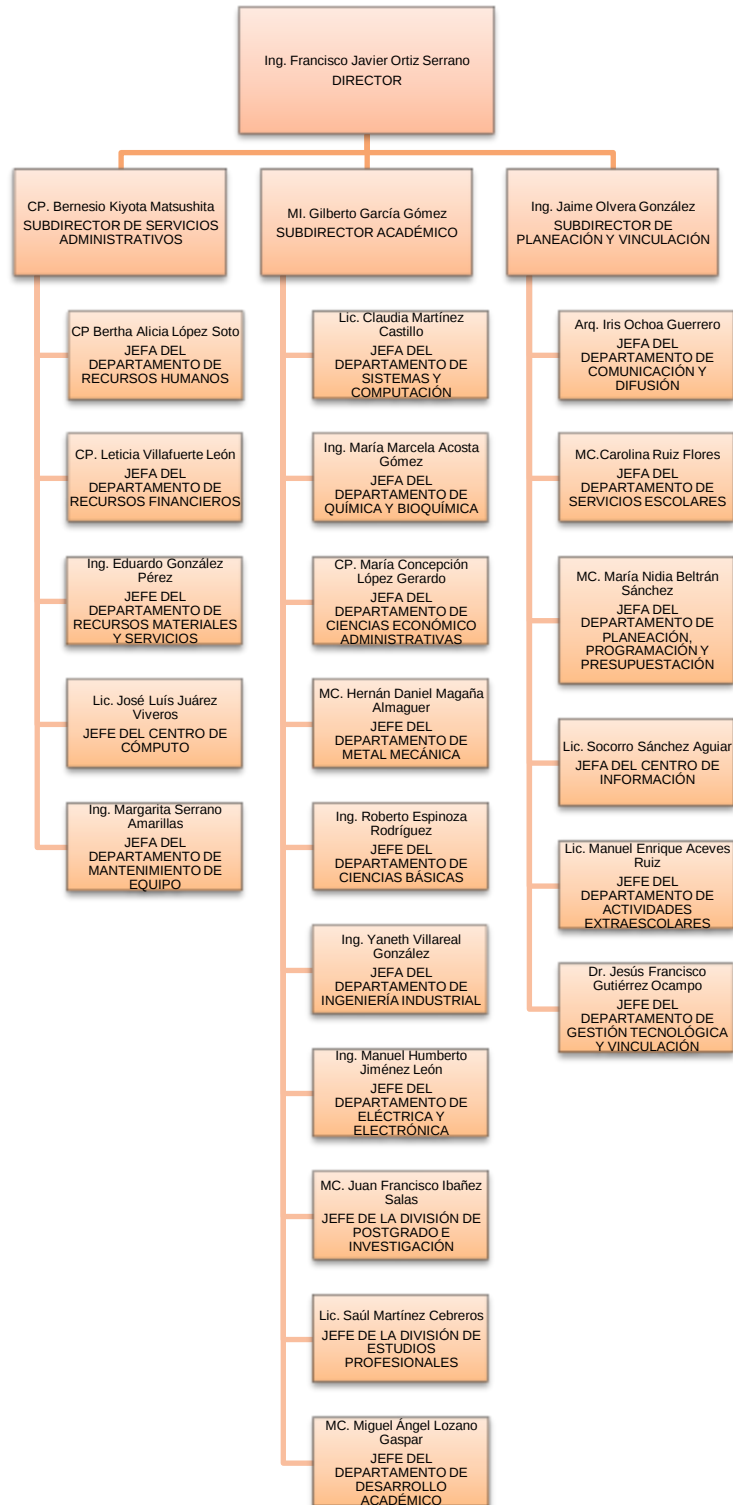
Gastos 2012 por proceso estratégico y departamento.

Departamento	Proceso Estratégico					Total por depto.
	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Admón. del Recurso	
Dirección	7,371.99			387,824.24		395,196.23
Subdirección de Plan. y Vinculación			80,830.80			80,830.80
Subdirección Académica	426,139.49					426,139.49
Subdirección de Serv. Admitivos.			102,447.94	36,566.78		139,014.72
Planeación, Prog. y Presupuestación			30,683.91	10,899.80		41,583.71
Gestión Tecnológica y Vinculación	1,171,966.83	1,362,223.12				2,534,189.95
Comunicación y Difusión	150,106.60	50,820.25	299,200.52	5,099.25		505,226.62
Actividades Extraescolares			1,409,619.02			1,409,619.02
Servicios Escolares	490,376.33					490,376.33
Centro de Información	256,238.32					256,238.32
Ciencias Básicas	137,054.17					137,054.17
Sistemas y Computación	367,266.32					367,266.32
Metal Mecánica	39,734.01			383.21		40,117.22
Química y Bioquímica	171,842.74			478.41		172,321.15
Ingeniería Industrial	165,538.59			19,374.00		184,912.59
Eléctrica y electrónica	240,434.44					240,434.44
Económico Administrativas	71,469.06					71,469.06
Desarrollo Académico	308,884.74					308,884.74
División de Estudios Profesionales	776,597.61			7,674.43		784,272.04
División de Estudios de Posgrado e Investigación	68,572.40					68,572.40
Recursos Humanos			217,648.91	232,552.73		450,201.64
Recursos Financieros	751,085.43		6,820.13	53,172.80		811,078.36
Recursos Materiales y Servicios	6,517,132.53		530.58			6,517,663.11
Centro de Cómputo	520,433.00		303,137.78	52,192.48		875,763.26
Mantenimiento de Equipo	110,295.68		888.00	1,981.59		113,165.27
Calidad				164,998.12		164,998.12
Totales por proceso	12,748,540.28	1,413,043.37	2,451,807.59	973,197.84	0.00	17,586,589.08
Porcentaje aplicado por proceso	72.49%	8.03%	13.94%	5.53%	0.00%	100%

Fuente: Departamento de Recursos Financieros. Información al 05 de febrero de 2013.

V. Estructura Académico – Administrativa del Instituto

Organigrama.



Distribución de horas frente a grupo por programa educativo.

2007

Programa Educativo	Horas semanales	Número de grupos	Total de alumnos	Horas frente a grupo
Licenciatura en Informática	141	32	176	188
Ingeniería en Sistemas Computacionales	228	81	331	370
Ingeniería Mecatrónica	153	93	500	459
Ingeniería Mecánica	218	53	311	267
Ingeniería Química	241	49	206	241
Ingeniería Industrial	215	101	542	437
Ingeniería Eléctrica	198	43	139	178
Ingeniería Electrónica	243	51	209	259
Licenciatura en Contaduría	338	167	316	741
Posgrado	45	13	26	45
Totales	2,020	683	2,756	3,185

2008

Programa Educativo	Horas semanales	Número de grupos	Total de alumnos	Horas frente a grupo
Licenciatura en Informática	163	26	170	113
Ingeniería en Sistemas Computacionales	231	81	308	358
Ingeniería Mecatrónica	247	109	548	494
Ingeniería Mecánica	257	68	245	284
Ingeniería Química	204	56	207	262
Ingeniería Industrial	233	130	604	484
Ingeniería Eléctrica	255	55	151	250
Ingeniería Electrónica	411	82	183	413
Licenciatura en Contaduría	217	80	273	358
Posgrado	48	15	24	40
Totales	2266	702	2713	3056

Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012

2009

Programa Educativo	Horas semanales	Número de grupos	Total de alumnos	Horas frente a grupo
Licenciatura en Informática	184	40	170	184
Ingeniería en Sistemas Computacionales	240	83	339	392
Ingeniería Mecatrónica	267	112	544	545
Ingeniería Mecánica	275	63	257	298
Ingeniería Química	234	54	226	268
Ingeniería Industrial	235	138	623	594
Ingeniería Eléctrica	240	41	164	194
Ingeniería Electrónica	234	39	154	194
Licenciatura en Contaduría	241	77	252	371
Maestría en Ingeniería Electrónica	34	11	33	34
Totales	2184	658	2762	3074

2010

Programa Educativo	Horas semanales	Número de grupos	Total de alumnos	Horas frente a grupo
Contador Público	82	18	38	82
Ingeniería en Gestión Empresarial	37	8	43	37
Ingeniería Eléctrica	30	8	42	30
Ingeniería Electrónica	28	7	37	28
Ingeniería Informática (1)	0	0	20	0
Ingeniería en Mecatrónica	92	19	136	92
Ingeniería en Energías Renovables	18	4	11	18
Ingeniería Industrial	110	26	138	110
Ingeniería en Logística	20	5	20	20
Ingeniería Mecánica	59	14	70	59
Ingeniería Química	30	7	127	30
Ingeniería en Sistemas Computacionales	82	18	101	82
Licenciatura en Contaduría (Liq)	264	53	156	264
Ingeniería Eléctrica (Liq)	162	34	131	162
Ingeniería Electrónica (Liq)	189	38	99	189
Licenciatura en Informática (Liq)	123	27	122	123
Ingeniería Industrial (Liq)	518	101	439	512
Ingeniería Mecatrónica (Liq)	429	84	359	429
Ingeniería Mecánica (Liq)	203	42	184	203
Ingeniería Química (Liq)	203	40	81	198
Ingeniería Sistemas Computacionales (Liq)	334	68	181	329
Suma licenciatura	3013	621	2535	2997
Maestría en Ingeniería Electrónica	48	17	26	48
Maestría en Ingeniería Industrial	0	0	5	0
Suma maestría	48	17	31	48
Totales	3061	638	2566	3045

(1) En el caso de Ingeniería en Informática no se usaron recursos específicos porque los alumnos se distribuyeron en las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Logística.

2011

Programa Educativo	Horas semanales	Número de grupos	Total de alumnos	Horas frente a grupo
Contador Público	164	41	94	164
Ingeniería en Gestión Empresarial	122	28	100	116
Ingeniería Eléctrica	62	14	88	56
Ingeniería Electrónica	56	12	74	56
Ingeniería Informática	57	12	54	57
Ingeniería en Mecatrónica	261	60	314	253
Ingeniería en Energías Renovables	31	7	53	31
Ingeniería Industrial	312	76	380	312
Ingeniería en Logística	56	15	50	56
Ingeniería Mecánica	117	41	161	167
Ingeniería Química	108	23	112	108
Ingeniería en Sistemas Computacionales	154	34	198	154
Licenciatura en Contaduría (Liq)	129	25	103	129
Ingeniería Eléctrica (Liq)	132	27	194	132
Ingeniería Electrónica (Liq)	130	26	65	126
Licenciatura en Informática (Liq)	106	24	92	106
Ingeniería Industrial (Liq)	398	90	319	392
Ingeniería Mecatrónica (Liq)	294	56	248	289
Ingeniería Mecánica (Liq)	210	45	125	206
Ingeniería Química (Liq)	117	23	107	117
Ingeniería Sistemas Computacionales (Liq)	201	41	131	201
Suma licenciatura	3277	720	2962	3228
Maestría en Ingeniería Electrónica	62	19	24	62
Suma maestría	62	19	24	62
Totales	3339	739	2986	3290

Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012

2012

Programa Educativo	Horas semanales	Número de grupos	Total de alumnos	Horas frente a grupo
Contador Público	179	57	150	262
Ingeniería en Gestión Empresarial	130	36	140	168
Ingeniería Eléctrica	88	22	120	97
Ingeniería Electrónica	95	21	110	100
Ingeniería Informática	106	25	57	115
Ingeniería en Mecatrónica	82	30	421	145
Ingeniería en Energías Renovables	82	18	89	82
Ingeniería Industrial	166	100	486	440
Ingeniería en Logística	77	18	74	82
Ingeniería Mecánica	78	23	209	105
Ingeniería Química	135	34	138	160
Ingeniería en Sistemas Computacionales	143	45	249	218
Licenciatura en Contaduría (Liq)	77	14	57	77
Ingeniería Eléctrica (Liq)	101	21	72	101
Ingeniería Electrónica (Liq)	99	19	44	99
Licenciatura en Informática (Liq)	112	30	68	142
Ingeniería Industrial (Liq)	116	50	205	217
Ingeniería Mecatrónica (Liq)	120	33	158	167
Ingeniería Mecánica (Liq)	125	25	90	125
Ingeniería Química (Liq)	80	16	79	80
Ingeniería Sistemas Computacionales (Liq)	105	26	94	131
Suma licenciatura	2296	663	3,110	3,113
Maestría en Ingeniería Electrónica	40	12	16	48
Suma maestría	40	12	16	48
Totales	2336	675	3126	3161

Fuente: EstructurasEducativas (DPPI) Agosto-Diciembre 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 y 2012. Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

VI. Infraestructura del Instituto

En el 2012, el ITM atendió los siguientes aspectos de infraestructura:

Concepto	Descripción
Mantenimiento de la áreas verdes y deportivas	Las áreas verdes y deportivas han sido para la Institución un factor importante para el desarrollo integral de nuestros estudiantes, por eso se equipó de nuevas iluminarias en el campo de béisbol y se instalaron sistemas de riego por goteo en diversas zonas, tales como la calle cuarta (dentro y fuera) y a un costado del campo de béisbol. La inversión en esta acción fue de \$206,185.34 pesos
Reparaciones y Remodelaciones alrededor de los edificios D y G	Nuestra Institución a raíz del sismo del 4 de abril de 2010, está en continua transformación, cambios visibles, como el edificio D y G nos ha impulsado para embellecer el exterior de cada edificio con plantas, árboles y maceteros. La inversión en esta acción fue de \$15,537.78 pesos
Un día por el Tec.	En los meses de Marzo y Octubre, nos dimos a la tarea de fomentar la participación de nuestros estudiantes, personal docente y administrativo en el mantenimiento de la infraestructura de nuestra institución, tales como plantar árboles, pintar estacionamientos y limpieza en general. Se invirtieron \$109,099.00 pesos
Infraestructura en Seguridad	También hemos tenido situaciones difíciles, que nos han obligado a poner más atención, en la seguridad de la comunidad Tecnológica, por lo que se han instalado para un mejor control, plumas de acceso, cámaras de seguridad, se han entregado al personal y estudiantes gafetes de identificación y tarjetones para el acceso de vehículos a estacionamientos, Se invirtieron \$177,476.00 pesos

Concepto	Descripción
Certificación en ISO14000	Nuestra Institución ha tenido importantes logros, al certificarnos en Gestión de la Calidad y Gestión Ambiental. En la actualidad contamos con el ISO 14000 referente al medio ambiente, para lograrlo se ha invertido en la instalación de medidores de agua, apoyo en el vivero, retiro de residuos peligrosos, reubicación de árboles secos y hojarasca y manejo de residuos sólidos Urbanos. tuvo un costo de \$47,270.71 pesos
Reparación de Banquetas	Se repararon las banquetas frente al edificio D y Química y la instalación de accesos peatonales entre los módulos de los Edificios “U” y “ L” Se hizo una inversión de \$ 210,473.00 pesos
Telecomunicaciones	En este rubro, el Depto. del Centro de Cómputo trabajó con la infraestructura de voz y datos de los Edificios “D” y “G” utilizando en la instalación cableado estructurado Categoría 6 con una inversión de \$ 1`277,908.99
Adquisición de Activos fijos	Se adquirieron 400 mesa bancos, para habilitar las aulas del Edificio “D” que nos fue entregado por INIFE con una inversión de \$ 399,997 pesos Se Compraron 2 tractores (podadoras) de pasto para apoyar al mantenimiento de áreas verdes. Su inversión es de \$93,240 pesos Se Adquirió un paquete de aire acondicionado de 7 Toneladas para el edificio de mecánica en áreas de cubículo. con una inversión de \$ 55,025 pesos También, para el laboratorio de Mecánica se adquirieron a través del CRODE CHIHUAHUA una Unidad de Control y una Fresadora con un costo por ambas de \$ 662,662 pesos.

Concepto	Descripción
Adquisición de Activos fijos	Para tener mayor funcionalidad en las salas para la impartición de cursos que ofrece el Depto. de Gestión Tecnológica a las empresas se compraron 20 laptops con un costo de \$ 184,992.60 Adquisición de 21 laptops para uso de alumnos como un programa de préstamo a los estudiantes que carecen de estos bienes informáticos del Depto. Sistemas y Computación, distribuidos de la siguiente forma: 10 en el edificio "D" y 11 en el "G" con un valor de \$ 192,644.00 A través de recursos de Conacyt 2011 se adquirió, equipo de laboratorio para el Depto. de Química y Bioquímica por un valor total de \$ 1`930,208.00</p> <p>Bioquímica recibió Equipo para el laboratorio con apoyo del PIFIT 2011 por un valor de \$ 1`201,123.00 Así mismo, el Departamento de Química y Bioquímica recibió a través de PIFIT 2011 equipo para laboratorio por un importe de \$ 1,201,123.00

VII. Retos y Desafíos

En el futuro cercanos los principales retos que enfrentará el Instituto Tecnológico de Mexicali serán, entre otros:

- Resolver la problemática de la reconstrucción de 3 edificios, que aún se encuentran severamente dañados por el terremoto del 4 de abril del 2010.
- Reinstalar los laboratorios, talleres, aulas, cubículos y equipamiento a los edificios que les corresponde,
- Recuperar los espacios y equipos dañados durante la reconstrucción, tanto por el terremoto como por la compañías constructoras,
- Acreditar todos nuestros programas académicos que serán acreditables en el corto plazo,
- Reacreditar los programas académicos que lo requieran,
- Consolidar nuestro programa de posgrado para incorporarlo al PNPC, y buscar la apertura de otros de acuerdo a la necesidades del entorno,
- Incrementar el número de aulas Equipadas con TIC's,
- Redoblar nuestros esfuerzos para incorporar más Profesores con reconocimiento al Perfil deseable PROMEP,
- Prioritario será apoyar a nuestros investigadores para que se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI),
- Desarrollar estrategias apropiadas al entorno para ofertar programas educativos en modalidad no-presencial,
- Incrementar la cantidad de Profesores con posgrado,
- Y sobre todo, ejercer un nuevo esfuerzo de planeación estratégica para los próximos 6 años.

VIII. Conclusiones

En el sexenio 2007 - 2012 se logró alcanzar la gran mayoría de los objetivos y metas propuestos, de conformidad con lo planteado en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012. Sin embargo, a casi 3 años del terremoto del 4 de abril de 2010, aun experimentamos severas secuelas que no se han podido resolver. Por ejemplo, de los 5 edificios que sufrieron más daño, 3 aún están siniestrados en alto grado.

Nuestro propósito para el 2013 es concentrar nuestros esfuerzos, energía y recursos para realizar una evaluación sumativa de los últimos años y prepararnos así para nueva etapa de planeación estratégica, táctica y operativa, que renueve el compromiso del Instituto Tecnológico de Mexicali por mejorar la calidad y pertinencia de los servicios educativos que ofrece.

Habría sido imposible alcanzar logros tan importantes como los detallados en el presente documento sin la participación y esfuerzo diario del personal del Instituto Tecnológico de Mexicali. A ellos expresamos nuestro profundo respeto y agradecimiento.

De igual manera deseamos manifestar nuestro agradecimiento y reconocimiento a los funcionarios federales, estatales y municipales que hicieron suyas nuestras necesidades más sentidas.

Finalmente, deseamos extender nuestro más profundo agradecimiento a **Rodolfo Tuirán Gutiérrez** y a **Carlos Alfonso García Ibarra**. En nuestra memoria quedará por siempre la dedicación, gestión y recursos que proveyeron a nuestra institución.