

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

DEL

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI

Instituto Tecnológico de Mexicali.
Informe de Rendición de Cuentas 2016.

Primera edición: febrero 2017.

© Instituto Tecnológico de Mexicali.
Derechos Reservados conforme a la Ley.

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Mexicali.

Av. Instituto Tecnológico S/N.
Col. Plutarco Elías Calles.
Mexicali, Baja California.
Código Postal 21396.

Coordinador Editorial:	Arq. Iris Ochoa Guerrero. Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.
Integración Documental:	Ing. Jaime Olvera González. Subdirector de Planeación y Vinculación. MC María Nidia Beltrán Sánchez. Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación. MA Ma. Flor Fernández Morales. Jefa de la Oficina de Desarrollo Institucional. MDF Ethel Carmina Tafoya Díaz. Jefe de la Oficina de Programación y Evaluación Presupuestaria. Ing. Ricardo López Tapia. Jefe de la Oficina de Construcción y Equipamiento.

Coordinador de Producción:	Ing. Jaime Olvera González.
Diseño:	Ing. Jaime Olvera González.
Fotografía:	Departamento de Comunicación y Difusión, Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, Ing. Jaime Olvera González.

DIRECTORIO

MAESTRO AURELIO NUÑO MAYER
Secretario de Educación Pública

MAESTRO MANUEL QUINTERO QUINTERO
Director General del Tecnológico Nacional de México

MAESTRO FRANCISCO JAVIER ORTIZ SERRANO
Director del Instituto Tecnológico de Mexicali

MAESTRO JUAN FRANCISCO IBÁÑEZ SALAS.
Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de Mexicali

ING. JAIME OLVERA GONZÁLEZ
Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Mexicali

CP. BERNESIO KIYOTA MATSUSHITA
Subdirector de Servicios Administrativos del Instituto Tecnológico de Mexicali

ÍNDICE

I.	Mensaje Institucional	5
II.	Introducción	6
III.	Marco normativo	8
IV.	Calidad de los servicios educativos	10
V.	Cobertura, inclusión y equidad educativa	11
VI.	Formación integral de los estudiantes	13
VII.	Ciencia, tecnología e innovación	17
VIII.	Vinculación con los sectores público, social y privado	19
IX.	Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	27
X.	Retos institucionales	44
XI.	Indicadores	45
XII.	Conclusión	65

I. MENSAJE INSTITUCIONAL



El Instituto Tecnológico de Mexicali a sus 35 años de fundado, muestra ya las características de una institución de vanguardia en educación superior tecnológica de carácter público en la ciudad de Mexicali, Baja California. Actualmente se ofertan doce programas de licenciatura y un posgrado para la atención de una matrícula de **4066** estudiantes.

En el 2016 en el Instituto Tecnológico de Mexicali de nueva cuenta refrendamos nuestro compromiso con la educación superior de calidad ofertando programas acreditados por CACEI Y CACECA así como mantener las certificaciones en ISO 9001 2015 e ISO 14001.

Hoy presentamos ante la comunidad, y autoridades del Tecnológico Nacional de México el “Informe de Rendición de Cuentas 2016 del Instituto Tecnológico de Mexicali”, de conformidad con los objetivos y metas comprometidos para el año 2016. Así mismo refrendamos nuestro compromiso para mantener las cuotas de cooperación sin incremento ya por seis años consecutivos como una medida de apoyo a la situación económica de nuestros estudiantes en su mayoría de bajos recursos, lo que ha demandado ideas innovadoras en la aplicación de presupuesto y búsqueda de recursos mediante acciones de atención en vinculación con las empresas para hacer llegar fondos del CONACYT y de otras instancias que permitan salir adelante con los gastos.

Este año hemos contado con el apoyo del Gobierno Federal para la asignación de recursos por \$10'400,000.00 pesos, al amparo del convenio de apoyo financiero del programa de expansión de la oferta educativa en la educación media superior y superior 2016 (ProExoE), suscrito entre el Ejecutivo Federal, mediante conducto del Tecnológico Nacional de México, Organismo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, representada por el Director General y el Gobierno del Estado Libre y Soberano del estado de Baja California. Este recurso se utilizará para la construcción de la primera fase de lo que será el **Nodo de Creatividad para la Innovación Tecnológica y el Emprendimiento del TecNM** el que permitirá que la institución se mantenga a la vanguardia al contar con un espacio dedicado a tareas de investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento, en el cual se busca el diseño e implementación de propuestas de solución e innovación a problemas en los sectores productivos y de servicios, aprovechando los retos que el entorno regional y nacional ofrece.

El cumplimiento de las metas establecidas, se han logrado gracias a la entrega de la comunidad que conforma el personal docente y administrativo de esta institución.

Agradecemos a los Gobiernos Federal, Estatal y Municipal, por el apoyo brindado ya que fue fundamental para los logros institucionales.

MAESTRO FRANCISCO JAVIER ORTIZ SERRANO
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI

II. INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas 2016, se presenta ante las Autoridades Federales tal como lo especifica la normatividad vigente, sustentado en nuestro *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018*; así mismo, de acuerdo a los lineamientos fijados por el TecNM en su circular **M001.1/01/2017 del 11 de enero de 2017**.

El presente documento está constituido por los siguientes temas:

Marco normativo: En esta sección se declaran las leyes y reglamentos que aplican a la Rendición de Cuentas.

Acciones y logros por Objetivo:

- **Calidad de los servicios educativos.** En este capítulo se enfatiza el trabajo que el personal del ITM realizó, para asegurar la pertinencia de la oferta educativa; para mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; para impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.
- **Cobertura, inclusión y equidad educativa.** En este apartado, se describe el trabajo que el personal del ITM llevó a cabo para incrementar la cobertura de su servicio educativo, atendiendo a los grupos de la población que más lo necesitan, considerando la diversidad cultural y lingüística, con énfasis en la equidad e inclusión para atender a la población con discapacidad y tomando en cuenta todas las barreras que impiden a los grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.
- **Formación integral de los estudiantes.** En esta sección se informa sobre las actividades culturales, artísticas y cívicas que el ITM desarrolló para fortalecer el sentido de pertenencia, promoviendo la articulación y la paz social, la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social, reforzando, así mismo, la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.
- **Ciencia, tecnología e innovación.** En este rubro se contempla el trabajo realizado por el personal de ITM en la formación del capital humano de alto desempeño, en el que se generaron productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- **Vinculación con los sectores público, social y privado.** En este capítulo se informa cómo el Instituto Tecnológico de Mexicali llevó a cabo en el 2016, una serie de estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la región.
- **Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.** El 2016 nuevamente fue un año de transformación para el Tecnológico Nacional de México, en el que se definieron algunos cambios en el tema de la Planeación Estratégica, Táctica, Operativa y de Gestión. En este capítulo se describen los esfuerzos del ITM para adaptarse a esos cambios, optimizando la organización, adecuando su estructura, depurando sus funciones y atribuciones, actualizando las disposiciones

técnicas-administrativas para su operación y desarrollo de la organización, todo en el marco de la transparencia y la rendición de cuentas.

Retos institucionales. En esta sección se muestran las áreas de oportunidad para el próximo trienio.

Indicadores. Este capítulo es un resumen de los indicadores del Instituto Tecnológico de Mexicali relativos al 2016.

Conclusión. En este apartado final, se resume el esfuerzo del personal del ITM en el cumplimiento de los propósitos planeados para el 2016.

Con este informe, se cumple con una importante normatividad enmarcada en la **Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental**.

III. MARCO NORMATIVO

El 14 de septiembre de 2005 se publicó en el Diario Oficial de la Federación, el Acuerdo para la Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2000-2006. Dicho documento se promulgó considerando, entre otras justificaciones:

- “Que el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006 en una de sus estrategias fundamentales desprende que debe darse absoluta transparencia a la gestión y al desempeño de la Administración Pública Federal, así como impulsar la mejora de la calidad de la gestión pública, a fin de asegurar a los ciudadanos una actuación clara, transparente, honesta y eficiente de los servidores públicos en todos los niveles de la Administración Pública Federal y permitirles conocer los resultados de las actividades de las instituciones del gobierno, la calidad de sus servicios y exigir una rendición de cuentas clara, completa y oportuna”.
- “Que resulta necesario destacar los logros gubernamentales alcanzados, y sentar las bases que garanticen la consecución de objetivos y metas en proceso de realización, así como la optimización de los recursos financieros, humanos y materiales con que se dispone, con la finalidad de que la próxima Administración cuente con información que le permita dar continuidad a las previsiones y proyecciones de los programas, así como a la prestación de los servicios y funciones gubernamentales y proyectos a cargo de las diversas dependencias y entidades de la Administración Pública Federal”.

Con la publicación del tal acuerdo, se establecieron las bases que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal deberán observar para la rendición de cuentas con la finalidad de que la misma se realice de manera ordenada, transparente, confiable, oportuna y homogénea que permita dar continuidad a los servicios y funciones gubernamentales, así como a los programas y proyectos a su cargo.

La publicación del acuerdo, también propició la creación de leyes y reglamentos, que en su conjunto conforman el marco normativo que regulan el Informe de Rendición de Cuentas.

A continuación se mencionan explícitamente las regulaciones que aplican a los Institutos Tecnológicos:

LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y GUBERNAMENTAL

Artículo 2. Son objetivos de esta Ley:

- VII. Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa, que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región;
- IX. Establecer los mecanismos para garantizar el cumplimiento y la efectiva aplicación de las medidas de apremio y las sanciones que correspondan.

Artículo 23. Son sujetos obligados a transparentar y permitir el acceso a su información y proteger los datos personales que obren en su poder: cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, fideicomisos y fondos públicos, así como cualquier persona física, moral o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos o realice actos de autoridad en los ámbitos federal, de las Entidades Federativas y municipal.

LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS.

Capítulo I.

Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público.

Artículo 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;

Apegado a esta normatividad, el Instituto Tecnológico de Mexicali realiza este informe de actividades.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2016 del Instituto Tecnológico de Mexicali, da cuenta de los esfuerzos realizados para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Mexicali, así mismo, de la tenacidad para fomentar y consolidar su posicionamiento internacional.

En este objetivo sustantivo, el ITM se enfocó a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, a mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; a impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el 2016 para fortalecer la calidad del servicio educativo son los siguientes:

- Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad

Durante el 2016 se mantuvo el estatus de Calidad de las carreras del nivel licenciatura acreditadas, estas son las Ingenierías en Industrial, Mecánica, Sistemas Computacionales, Eléctrica, Química, Electrónica e Informática. Además, en el primer semestre del 2016 se acreditó el programa de Contador Público por parte de CACECA y durante el segundo semestre, se logró la acreditación del programa de Mecatrónica por parte de CACEI, dando como resultado que el total de los programas susceptibles de acreditarse se lograra acreditar en este ejercicio, por lo que el 100% de los estudiantes inscritos se encuentran en programas acreditados. Lo anterior representa que el 81.96 % de las población estudiantil están inscritos en programas acreditados.

- Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado

Al término del 2016 se tiene una plantilla de 268 docentes, con la distribución siguiente; 119 profesores de tiempo completo, 6 profesores de tres cuartos de tiempo, 15 profesores de medio tiempo y 128 profesores de asignatura.

Del total de profesores de tiempo completo se tiene que el 58.8% cuenta con posgrado, siendo 17 profesores con doctorado y 53 profesores con maestría.

- Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable

En 2016, se contó con un total de quince profesores de tiempo completo con posgrado y con el reconocimiento de perfil deseable otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente "PRODEP", logrando un porcentaje del 93.75% con respecto a lo programado.

En cuanto a Cuerpos Académicos (CA), reconocidos también por el PRODEP, fue posible lograr en el 2016 que un CA se posicionara en "En Consolidación" (Educación Superior en Ingeniería) y conservar un cuerpo académico en formación (Informática Industrial).

De igual forma se aprobó el apoyo a dos docentes por la incorporación de perfil PRODEP con un monto de \$80,000.00 pesos.

- Eficiencia terminal

Durante el periodo reportado se registró una eficiencia terminal tomando el cohorte generacional de 12 semestres para los periodos agosto-diciembre 2010 y enero-junio 2011, logrando una eficiencia terminal de 28% en promedio. Este porcentaje se ve afectado porque los estudiantes de semestres avanzados están iniciando a laborar y extienden el límite de egreso.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

Para contribuir a ello, el Instituto Tecnológico de Mexicali incrementó la cobertura de su servicio educativo atendiendo a los grupos de la población que más lo necesitan, considerando la diversidad cultural y lingüística, con énfasis en la equidad e inclusión para atender a la población con discapacidad y tomando en cuenta todas las barreras que impiden a los grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el 2016 para incrementar la cobertura, la inclusión y la equidad educativa son los siguientes:

Matrícula del nivel licenciatura

En el año 2016 el Instituto Tecnológico de Mexicali ofertó 12 carreras a nivel licenciatura, manteniendo una carrera en liquidación (Ingeniería en Informática), por lo que se atendió un total de 13 Programas Académicos. Todas las carreras fueron impartidas en modalidad escolarizada, alcanzando un total de **4,058** estudiantes matriculados en el semestre Agosto-Diciembre 2016, lo que representa un incremento en un 8.99% respecto al semestre Agosto-Diciembre 2015.

Matrícula en posgrado

Para este periodo 2016 solo fueron aceptados tres estudiantes de nuevo ingreso debido al resultado del examen de admisión, completando una matrícula total de ocho estudiantes en el programa de maestría en Ingeniería Electrónica.

No se ha logrado incrementar la matrícula en posgrado debido a no tener un núcleo académico fortalecido con integrantes de tiempo completo.

Tasa bruta de escolarización

En este 2016 se tenía la meta de atender a 2275 estudiantes comprendidos en el rango de 18 a 22 años, lográndose atender a 2629 estudiantes en ese rango de edad, teniendo un porcentaje de 115.5%.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Para contribuir con este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son, en el Instituto Tecnológico de Mexicali, un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social, así mismo, fortalecen la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

En cuanto a la parte cultural y artística, se atendieron, al cierre del 2016, a 397 estudiantes. Los eventos en los que se participó en el semestre 2016-1 fueron los siguientes:

- El Grupo de Danzas Polinesias participó en el evento organizado por el Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos.
- En el curso de inducción para las actividades extraescolares se presentaron los Grupos de Danzas Polinesias, Ensamble Musical, Danza Folclórica, Musical Versátil, Musical Tec. Norteño, Banda de Guerra y Escolta.
- La Escolta y Banda de Guerra participaron en los Honores a la Bandera en la Ceremonia de Graduación. En esta misma ceremonia, participó también el Grupo Musical Versátil.
- El Grupo Musical Versátil participó con sus interpretaciones en el evento “Presea Instituto Tecnológico de Mexicali”.
- Se tuvo participación en la denominada “Cabalgata de los Pioneros” que lleva a cabo la Delegación Municipal de González Ortega con las actuaciones del Grupo Musical Tec Norteño y el Grupo de Danza Folclórica.
- Se colaboró con la Escuela Prof. Antonio F. Delgado en los festejos con motivo del Día de las Madres con la participación del Grupo Musical Tec. Norteño.
- El Grupo Tec. Norteño participó presentándose en la empresa L-N SAFETY GLASS, S.A. de C.V.
- La Escolta participó en los Honores a la Bandera en la Ceremonia del día del ejército, día de la bandera y días festivos.
- Se colaboró en el festival de “Noche de Primera” del CECYTE Plantel Luis B. Sánchez con la presentación del Grupo Musical Tec. Norteño.
- Se colaboró en la Inauguración de la Olimpiada Juvenil 2016 con la presentación del Grupo de Danza Folclórica.
- El Grupo Musical Versátil participó en el festejo del día del maestro del ITM.

Los eventos en los que se participó en el semestre 2016 -2 fueron los siguientes:

- La Escolta y Banda de Guerra participaron en los Honores a la Bandera en la Ceremonia de inicio de clases.

- En el curso de inducción para las actividades extraescolares se presentaron los Grupos de Danzas Polinesias, Ensamble Musical, Danza Folclórica, Musical Versátil, Musical Tec. Norteño, Banda de Guerra y Escolta.
- El Grupo de Danza Folclórica se presentó en el evento organizado por el Colegio de Contadores.
- La Escolta y banda de guerra participó en el evento del Grito de Independencia de la delegación municipal “González Ortega” (PALACO) y día festivo izando la bandera.
- La Escolta y Banda de Guerra participaron en los Honores a la Bandera en la Ceremonia de Graduación. En esta misma ceremonia, participó también el Grupo Musical Versátil.
- Se participó en la Inauguración del Congreso Escala 2016 con La Escolta y Banda de Guerra.
- En esta misma ceremonia (Inauguración del Congreso Escala 2016), participó el Grupo Musical Versátil y el Grupo Musical Tec. Norteño. En el evento denominado Rompe Hielos.
- El área cultural en conjunto con el Centro de Información, se montó la Exposición Contemporánea Vanguardista de las Artes Visuales “JOSEFINA ALCALÁ”. Y la exposición fotográfica “EDUARDO CABRALES ANDRADE”.
- En la ceremonia de Aniversario (por la mañana) se presentaron los Grupos de Danzas Polinesias, Grupo de Música y Banda de Guerra y Escolta.
- En la ceremonia de Aniversario (por la tarde) se presentaron los Grupos de Danzas Polinesias, Ensamble Musical, Danza Folclórica, Musical Versátil, Musical Tec. Norteño.
- Durante la Reunión de Egresados del TecNM participaron el Grupo Musical Versátil, Danza Folclórica así como el de Danzas Polinesias. Se tuvo también la destacada participación de los exalumnos de la antigua Rondalla, que se ensamblaron nuevamente para este importante evento.
- Se participó en el XXIII Regional Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra (IT Mazatlán).
- Se participó en el XXXV Festival Nacional de Arte y Cultura en la ciudad de Querétaro 2016 con el Grupo de Danzas Folclórica y el Grupo Musical Tec Norteño.
- Finalmente, durante el evento Cultural de cierre de Actividades, se presentaron los Grupos de Danza Polinesias y el nuevo Grupo de música (Rondalla) así como se tuvo una presentación del grupo de teatro.

En cuanto a la parte deportiva, se atendieron, al cierre del 2016, a 1,098 estudiantes. Los eventos en los que se participó en el semestre 2016 -1 fueron los siguientes:

- Carrera atlética de aniversario del ITM. Se llevó a cabo la XXIII carrera atlética de aniversario del Instituto Tecnológico de Mexicali con una participación de 460 atletas inscritos, en diferentes categorías premiando a los tres primeros lugares así como a los dos campeones absolutos de cada rama.
- Voleibol Varonil. En el área de voleibol se atendieron aproximadamente 60 alumnos en clase extraescolar y 14 alumnos de selección con los cuales se tuvieron 9 juegos de fogueo en el periodo del 19 de febrero al 30 de abril para observar a los alumnos que nos representaron en el evento pre nacional deportivo que se llevó a cabo en la ciudad de Huatabampo, Sonora.

- En el mes de mayo del 8 al 14 del 2016, se llevó a cabo el pre nacional deportivo en la ciudad de Huatabampo, Sonora, donde se logró el subcampeonato con marca de 4 juegos ganados y 1 perdido.
- Fútbol Asociación. La promotoría de fútbol en la clase extraescolar atendió aproximadamente 180 alumnos donde se trabajó la parte de acondicionamiento físico, táctico y técnico como parte de la formación para futuros integrantes del representativo. Además se realizó el torneo interno con 10 equipos jugando un total de 50 partidos.

Con la selección de Fútbol Varonil se tuvieron 6 juegos de preparación para observar a los alumnos que nos representaron en el evento pre nacional deportivo que se llevó a cabo en la ciudad de Huatabampo, Sonora.

Con la selección de Fútbol Femenil se tuvieron 4 juegos de preparación para observar a las alumnas que nos representaron en el evento pre nacional deportivo que se llevó a cabo en la ciudad de Huatabampo, Sonora.

En el mes de mayo del 8 al 14 del 2016 en el pre nacional en de Fútbol Rama Varonil se logró el tercer lugar con 3 ganados y un empatado. De un total de 11 tecnológicos participantes.

El equipo femenino jugó 3 juegos empatando 1 y perdiendo 2.

- Béisbol. En el periodo Enero-Junio 2016-1 se preparó al equipo con 5 juegos de fogueo antes de asistir al pre nacional deportivo en Huatabampo, Sonora, quedando eliminado en la primera ronda, cabe mencionar que en la zona 1 donde participamos se encuentra el mayor nivel de béisbol de los tecnológicos.

Los eventos en los que se participó en el semestre 2016 -2 fueron los siguientes:

- Fútbol Asociación. La promotoría de fútbol en la clase extraescolar atendió aproximadamente 180 alumnos donde se realizó el torneo interno con 8 equipos jugando un total de 40 partidos.

Con el equipo representativo varonil se participó en el torneo Champions organizado por Robles Imperial con un total de 22 equipos repartidos en varios grupos, jugando un total de 10 juegos logrando el subcampeonato. Con record de 8 ganados y 2 perdidos.

En la rama femenil se jugó 6 partidos de fogueo ya que no hubo oportunidad de integrarlas en las ligas de Mexicali.

- Basquetbol varonil. Con la integración de un nuevo entrenador en jefe, se reintegró al selectivo varonil dando paso a participar en el torneo municipal denominado **PRIMUS** tomando como fogueo este torneo, en donde se tuvo la participación de 16 equipos en categoría segunda fuerza. El equipo pasó la primera ronda calificando en 6to lugar. En ronda de cuartos de final quedó eliminado.

De igual manera se jugaron 8 juegos de fogueo con equipos como UABC, CETYS, 16 de septiembre y UVM.

- Béisbol. En el periodo agosto-diciembre se participó en el torneo de invierno de la liga jugando 8 juegos del rol regular. Logrando el segundo lugar.

En cuanto al número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjera, al cierre del primer semestre del 2016 se tuvo una matrícula de 200 alumnos en el programa formal del idioma inglés en su modalidad de liquidación de la enseñanza del japonés. A partir del segundo semestre se inició el nuevo modelo con una matrícula de 189 estudiantes en inglés y de 60 estudiantes de japonés.

La enseñanza del idioma inglés se valida al concluir su programa con el examen “**Test of English for International Communication**” (TOEIC), que es un examen de inglés para profesionales que no tienen ese idioma como lengua materna. Este examen mide las capacidades y competencias de los trabajadores en su entorno laboral y emite una certificación con la puntuación alcanzada. La puntuación que obtuvieron nuestros estudiantes en los exámenes aplicados en 2016 se muestran en la siguiente tabla:

Fecha de aplicación	Exámenes aplicados	Puntuación < 255	Puntuación => 255	Puntuación más baja	Puntuación más alta
8 de marzo	329	70	259	10	990
18 de junio	415	89	326	160	935
1 de octubre	31	8	23	175	895
10 de diciembre	28	2	26	225	900
Totales	803 alumnos	169 alumnos	634 alumnos	143 promedio	930 promedio

En la tabla se observa que el 79% acreditó el examen. El restante 19% tiene que prepararse para una nueva evaluación.

Adicional al idioma inglés, en el 2016 se ofertó formalmente el idioma japonés teniendo al cierre del año 3 niveles con una matrícula de 60 estudiantes. Para el primer semestre del 2017 se estará ofertando el idioma alemán en modalidad experimental a solicitud de un grupo de estudiantes que lo pidieron al finalizar el 2016.

Adicionalmente a los esfuerzos que el ITM hace para ofertar el idioma inglés a los jóvenes estudiantes, se recibió el apoyo de la Fundación Bécalos de Televisa (English Challenge) con la entrega de 2276 becas para recibir acceso a las plataformas de inglés de la fundación.

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. El Instituto Tecnológico de Mexicali, consciente de esto, y de que la competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones, contribuye en su zona de influencia en la transformación de Baja California en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el 2016 para impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación son los siguientes:

Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores

El reconocimiento por el Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACyT) a profesores dedicados a producir conocimiento científico y tecnológico, se lleva a cabo mediante el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Y en el 2016 se cuenta con cuatro docentes incorporados al Sistema Nacional de Investigadores, dos de tiempo completo: la Dra. Lydia Toscano Palomares y el Dr. Francisco Gómez Puentes, así como dos de asignatura: el Dr. Árias León Abraham y la Dra. Michelle Arredondo Espinoza, logrando un porcentaje del 66.67% de la meta programada.

Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Durante el año 2016, el Instituto Tecnológico de Mexicali vinculado con diferentes empresas desarrolló un total de 4 proyectos de investigación apoyados financieramente por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACyT con un monto de \$3'927,316.00 pesos M.N.

No. Del Proyecto	Empresa	Nombre del Proyecto	Importe Asignado a la institución
232399	SIGOB S.A. de C.V	SIGOB-CLOUD Plataforma aplicativa Integral en la Nube para la Innovación de los Sistemas ofrecidos al ciudadano en la Administración pública Municipal.	\$839,500.00
232905	SEEDO Servicios de Innovación Emprendedora S. de R.L. de C.V.	Creación de una Plataforma SaaS Tecnológica Denominada vOrigin para la determinación de Origen de los Productos Terminados de la Industria IMMEX.	\$947,816.00

No. Del Proyecto	Empresa	Nombre del Proyecto	Importe Asignado a la institución
230421	Tecnología bajo el sol	Desarrollo de dos nuevos productos de sombras ensambles y línea prototipo de manufactura.	\$670,000.00
232001	Newen	Diseño y desarrollo tecnológico de dos nuevos productos en energías alternas.	\$1'470,000.00
TOTAL			\$3,927,316.00

Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

En los proyectos de investigación enlistados arriba se incorporaron 21 estudiantes que apoyaron en su realización, logrando un porcentaje de 84% con respecto a lo programado para el 2016, lo cual redundó en el conocimiento y experiencia para los estudiantes.

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

El Instituto Tecnológico de Mexicali desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a la región en una verdadera sociedad del conocimiento. Así, el ITM asegurará la consolidación significativa en ese proyecto regional, asumiendo estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la región.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el 2016 para consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado son los siguientes:

Registros de propiedad intelectual.

Al cierre del 2016 el Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) del ITM se vinculó con el Centro de Patentamiento (CEPAT) del Tecnológico Nacional de México para obtener el apoyo de registrar una marca. Se inició el registro de la solicitud de dos proyectos de los cuales al momento se está llevando a cabo la búsqueda de la marca, se trata de la empresa “Ensamblés Balu, Servicios Textiles S.A. de C.V.”.

Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.

Al concluir el 2016, se logró dar seguimiento a un 93% de los egresados con hasta doce meses de egreso, de los cuales el 32.18% manifestaron estar incorporados al mercado laboral con actividades relacionadas a su perfil profesional.

Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.

Al cierre del 2016, se tenían 413 proyectos vinculados, mayormente con el sector privado, los cuales corresponden a estudiantes en su proyecto de Residencia Profesional. Además se cuenta con cuatro proyectos registrados ante CONACyT y tres registrados en el TecNM.

Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.

Al final del 2016 se contó con 413 estudiantes en igual número de proyectos vinculados, para la realización de las Residencias Profesionales de los estudiantes de la institución, además se tuvo la participación de 21 estudiantes en los diversos proyectos registrados ante CONACyT y el TecNM.

Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.

- En el 2016 se contó con 20 proyectos de emprendedores en la etapa de pre incubación, los cuales se encuentran en capacitación de la primera fase de proyectos.
- Se apoyó a cinco Emprendedores – Empresarios, con los requisitos para las convocatorias de la Secretaria de Desarrollo Económico (SEDECO).
- Se espera que para marzo del 2017, la empresa Ensamblés Balu, S.A. de C.V. se espera que se encuentre registrado la patente de su marca.
- El Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITM capacitó a 13 docentes en el curso-taller “Modelo Talento Emprendedor” para fomentar la cultura emprendedora con la comunidad tecnológica.

- Así mismo, se impartió a 22 estudiantes de diferentes carreras el curso-taller “Modelo Talento Emprendedor” con la finalidad de capacitarlos y pasar a la metodología de la incubadora para la creación de su empresa.
- Se realizó plática por parte de la Lic. Martha Silvia Alfaro López, Subdirectora de Promoción de la Secretaría de Economía, para dar a conocer las convocatorias que ofrece el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) con el apoyo de la Secretaría de Economía, en las instalaciones de la institución a la que asistieron 30 estudiantes, con la finalidad de fomentar la participación de los estudiantes en la Red de Apoyo al Emprendedor.
- El Ing. Daniel Pacheco Avilés, director del CIIE, estuvo presente en la Reunión Nacional de los Centros de Incubación del TECNM, con el objetivo de promover el trabajo coordinado con el ecosistema productivo, empresarial, educativo y social a través de programas y proyectos que beneficien a la comunidad en donde están establecidos los Institutos Tecnológicos.
- El Instituto Tecnológico de Mexicali con el apoyo del Ecosistema de la Red del Emprendedor, fue Sede del Evento de la Semana Nacional del Emprendedor en el cual se impartieron conferencias, talleres, paneles de alto nivel con la asistencia de 500 participantes entre estudiantes de nivel medio superior, superior, emprendedores y empresarios.
- El Instituto Tecnológico fue punto de transmisión virtual de la “Semana Nacional del Emprendedor”, evento en el que se transmitieron conferencias y talleres con figuras reconocidas a nivel nacional e internacional, con la asistencia de 300 personas entre estudiantes y docentes.

Así mismo, al cierre del 2016, se atendieron a 510 estudiantes prestadores de Servicio Social, así como 60 visitas industriales, beneficiando a 2,351 estudiantes.

En el 2016, se logró firmar 20 convenios con el sector productivo de la región a fin de fortalecer la vinculación estudiante-empresa. A continuación se relacionan las empresas con las que se firmó convenio:

- CETIS #18
- Engineering and Mechanical Technologies (EMTECH)
- Accuride International S.A. de C.V.
- Datatech México S. de R. L. de C.V.
- Unidos por la sustentabilidad A.C.
- Foam de México S. de R.L. de C.V.
- Papelería Ferrer Stationery
- Comedores de Hospitalidad y Servicio S.A de C.V.
- Viz Resource Management, S.A. de C.V.
- Tecnología e Innovación en Servicios Industriales de B.C. S de RL de CV
- Publidemia
- Johnson Control Be Servicios México, S. de R.L. de C.V.
- Comisión Estatal de Servicios Públicos de Mexicali
- Servicios de Innovación Emprendedora
- Manpower
- Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California
- Instituto Tecnológico de León
- CECYTE BC
- Instituto de la Juventud de Baja California
- Badger Automation S de RL

Adicionalmente a la información reportada relativa a los indicadores del 2016, se incluye una relatoría de los eventos de vinculación más significativos.

- La Diputada Rosa Isela Peralta Casillas, realizó una visita de cortesía al Instituto Tecnológico de Mexicali, atendiendo la invitación del Colegio de Ingenieros Químicos, quienes realizan sus reuniones en las instalaciones del ITM. Fue recibida por el Director M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, quien le explicó el funcionamiento del ITM y el compromiso de la administración de ofrecer un servicio de calidad a sus estudiantes.
- La Profesora Leticia Maldonado Kosterlitzky, Delegada del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en B.C., se reunió con el Director M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, con la finalidad de establecer estrategias para seleccionar personal potencial (estudiantes) que estén interesados en formarse como capacitadores y sea una forma de apoyar para abatir el rezago educativo en personas adultas, meta principal del INEA. La reunión se llevó a cabo en la Sala de Juntas de Dirección, el día 12 de enero 2016, estando presentes personal del INEA, los Subdirectores Ing. Jaime Olivera González y el M.I. Gilberto García Gómez, además de la M.I. Acela Castellón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.
- La M.I. Acela Castellón Barraza, participó en la capacitación en las normas CONOCER EC020 “Formulación del Diseño de Proyectos de Inversión Rural” y CONOCER EC0217 “Impartición de Cursos de Formación de Capital Humano de Manera Presencial Grupal”, con el objetivo de especializar e impactar en las habilidades del recurso humano que colabora en el CIE, en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica y en el Modelo Talento Emprendedor del TecNM, donde más de 100 participantes de Institutos Tecnológicos de todo el país participaron. La sede del curso fue en el Tecnológico de Zacatepec, en el estado de Morelos y se realizó del 18 al 22 del mes de enero de 2016, obteniendo ambas certificaciones.
- El Director del ITM, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, asistió como invitado a la inauguración del “Taller de Simulación”, patrocinado por la empresa Skyworks, quien donó a los estudiantes de Educación Tecnológica del CETis 75. El Gerente General de Planta, Jae Chul Nam, estuvo presente para la inauguración y entrega, en su mensaje deseo que el equipo donado, refuerce la enseñanza de los estudiantes del CETis 75.
- Directivos y docentes del programa de Energías Renovables, realizaron una visita al primer parque eólico de la frontera, con la finalidad de conocer las instalaciones y su funcionamiento, para lograr mayor vinculación y promover visitas de estudiantes del área de Energías Renovables al campo. El responsable del parque Ernesto Uzariga y su equipo de colaboradores Rafael Molina, Adolfo Valencia, Javier Medina y Octavio Vidrio, fueron los encargados de explicar su funcionamiento, iniciando desde la construcción de los generadores hasta el monitoreo de los mismos.
- El ITM, fue sede de la reunión del Comité de Vinculación del Sector Educativo en Baja California presidida por su Delegado el Lic. Raúl Pampa Victoria.
- Con la finalidad de concretar convenio de colaboración, el Director del ITM, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, acudió a las instalaciones del Plantel del CETis 18 “Otilio Eduardo Montaña Sánchez”, para llevar a cabo la firma del convenio, por parte de la Directora del Plantel M.C. Hilda Covarrubias Vásquez y el Jefe de Vinculación C.P. Porfirio Ventura Salazar en el que se contempla principalmente los temas referentes a servicio social y apoyo en asesorías.
- Directivos de la empresa FURUKAWA, presididos por el Ing. Hernán Frem Naranjo, visitaron

nuestra Institución con la finalidad de presenciar una demostración de equipos restaurados, donados previamente por la empresa, además los estudiantes realizaron prototipos modelos que utilizarán para sus prácticas.

- El Director del ITM, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, asistió a la Empresa ACCURIDE para llevar a cabo la firma de un convenio de colaboración para realizar proyectos de investigación, capacitación de personal, residencias profesionales y servicio social. Por parte de la empresa firmaron el convenio la Lic. Claudia Contreras Ochoa, Gerente de Recursos Humanos y Mario Paniagua, encargado de Seguridad e Higiene; por el ITM, firmó como testigo el Subdirector de Planeación y Vinculación Ing. Jaime Olvera González, llevándose a cabo el día 1º de marzo del 2016.
- El Director del ITM, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, fue invitado por la Empresa Datatechnic, para llevar a cabo la firma de un convenio de colaboración en materia de residencias profesionales para estudiantes del ITM. Signó el convenio el Ing. Emmanuel Simancas Aldaco, Gerente General de Datatechnic, empresa dedicada a proporcionar servicios principalmente de soporte técnico administrativo, consultivos, de asesoría y servicios en general a otras empresas.
- El Director del ITM, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, firmó un convenio de colaboración académica, científica y tecnológica con la asociación "Unidos por la Sustentabilidad A.C.", Presidida por el M.C. Rogelio López Díaz, egresado del ITM. Esta Asociación, tiene como objetivo principal preservar el medio ambiente y el bienestar ecológico, mediante diversas alternativas planeadas durante las juntas de asociados, así como el análisis y desarrollo de programas para proyectos de eficiencia energética, investigación, desarrollo social, uso racional de la energía, así como establecer un vínculo institucional entre otras entidades públicas, privadas, universidades y/o centros de investigación, que busquen relacionarse con el desarrollo e implementación de energías renovables y eficiencia energética para la sustentabilidad, procurando el bien común y mejorar la calidad de vida, de igual manera programas de apoyo académico, de vinculación e investigación.
- El Comité de Vinculación Escuela-Empresa de Mexicali estuvo el día 5 de abril, en las instalaciones de la Sala Audiovisual del edificio "U", del Instituto Tecnológico de Mexicali, para llevar a cabo la entrega de 100 licencias de Rosetta Stone a maestros de Educación Básica pertenecientes al SNTE, como un apoyo para la realización el plan piloto de capacitación docente en el idioma inglés. El Comité de Vinculación Escuela-Empresa, tiene como uno de sus principales programas la enseñanza del idioma inglés en Educación Básica, el cual se ha trabajado en coordinación con la Secretaría de Educación Pública y con el apoyo de Rosetta Stone.
- El Comité de Vinculación de Mexicali, realizó la entrega de 58 becas en evento presidido por el Ing. Oscar Galindo Singh, Presidente del Comité de Vinculación Pro-Becas, A.C.; las oficinas de INDEX Mexicali, fueron la sede para este importante evento, en el que se vieron beneficiados alumnos del Instituto Tecnológico de Mexicali, y la Universidad Politécnica, entre otras. Dentro del orden del día se presentó el avance y situación actual por parte del Ing. Joaquín Jiménez Arriaga, Campeón del Programa.
- El M.I. Gilberto García Gómez, Subdirector Académico del ITM, realizó la presentación del Modelo Dual del TecNM y Proyectos Integradores, que consisten en la formación de estudiantes en un ambiente académico y laboral, donde se resuelvan problemas reales. La presentación se llevó a cabo ante miembros del Comité de Vinculación de Mexicali en la reunión ordinaria realizada el día 21 de abril, en las instalaciones de CECATI 21.
- El día 21 de abril, se llevó a cabo la presentación del "Programa Veranos Productivos", que lanzó el Comité de Vinculación de Mexicali, con el objetivo de vincular a los estudiantes de

Educación Media Superior y Superior, con el sector productivo en programas específicos de las empresas, durante el periodo vacacional de verano. Asistieron por el ITM, el Subdirector de Planeación, Ing. Jaime Olvera González y la M.I. Acela Castellón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.

- El Subdirector de Planeación y Vinculación, Ing. Jaime Olvera González y la M.I. Acela Castellón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación, asistieron a la ceremonia de inauguración y la firma de Convenio de Colaboración Binacional, entre San Luis Arizona y el Gobierno del Estado de Baja California. El evento se llevó a cabo en el “San Luis Business Incubator”, en la Ciudad de San Luis, Arizona, el día 20 de abril del año en curso. Firmaron el convenio, el Alcalde de San Luis, Gerardo Sánchez y Jesús Alfredo Babún Villarreal, Subsecretario de Desarrollo Económico del Estado de B.C. Algunos de los puntos que se expusieron fueron “Oportunidades de Negocio en Arizona y Programas de Apoyo”, por Eduardo González Díaz de León, Pro- México; “Reglamentos y Procedimientos de Productos”, por Maximino Pérez, Supervisor de la Administración de Alimentos y Drogas de EE.UU.
- Se firmó un convenio de colaboración con la empresa Foam de México, S. de R.L., de Sonora. El convenio se firmó para sustentar la Residencia Profesional de los jóvenes estudiantes del Instituto Tecnológico de Mexicali.
- Un total de 18 proyectos participaron en la Fase Local del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2016, convocados por el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, que encabeza la M.I. Acela Castellón Barraza. Los estudiantes del ITM participaron con 9 proyectos en el rubro de Productos, 4 en Procesos y 5 en Servicios. El Director, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, luego de declarar inaugurado el evento, fue acompañado por Directivos y los integrantes del Comité Organizador, realizaron un recorrido por los módulos, donde los alumnos mostraron sus proyectos, entre los cuales se presentó un dispositivo de control a distancia de un vehículo, denominado el proyecto “Control y Rastreo Global”.
- El día 30 de mayo, en las instalaciones de la empresa Skyworks se realizó la presentación del Plan Estratégico del Modelo Dual mexicano por el Lic. Oscar Topete, operador del Modelo Mexicano de Formación Dual en Coparmex Tijuana. Estuvieron presentes por parte del ITM el Director, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, los Subdirectores de Planeación y Vinculación Ing. Jaime Olvera González y el Subdirector Académico, M.I. Gilberto García Gómez, la M.I. Acela Castellón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación y académicos del área.
- El Maestro Manuel Quintero Quintero, Director General del Tecnológico Nacional de México, atendió la 1ra. Reunión de Trabajo con Organismos Federales y Estatales para la conformación y validación de la Agenda Aeroespacial Nacional y del Estado de Baja California, realizada en la Cd. de Mexicali, B.C. en la Empresa UTC Aerospace Systems-Planta Mexicali (UTAS), el día martes 14 de junio de 2016.
- El día 24 de junio se realizó la presentación del Proyecto EcoZoneMX, que consiste en el proyecto de una Ciudad Industrial Verde que cumpla con el modelo de “Eco Ciudades”, impulsado por el Organismo de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial, ONUDI. Este proyecto busca atraer inversiones de empresas globales para realizar actividades de conservación ambiental, industria de reciclaje con manejo seguro y adecuado de residuos, generación solar de energía eléctrica, así como la investigación y desarrollo en tales materias. Fue presentado por Jesús Manuel Alberto López Pérez, Director del Proyecto EcoZoneMx, quien asistió acompañado por Alejandro García Pérez, Coordinador de Servicios Ambientales del Proyecto y Guadalupe Acuña de Vinculación del Área Académica.

- El día 8 de agosto, se reunió el Director del ITM, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano con el C.P. Víctor Way, asesor de CECYTE, el Lic. Gustavo Vélez Muñoz, Director de Vinculación y el Lic. Raymundo Márquez Ceseña, Coord. de Vinculación de la misma dependencia. La finalidad de la reunión fue puntualizar los temas para actualizar el convenio ya existente entre CECYTE-ITM, quedando por confirmar la firma del mismo, la reunión tuvo lugar en la sala de juntas de dirección en el Tecnológico de Mexicali a las 9:00 horas.
- El Director del ITM el M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano recibió al C.P. José Luis Kato Lizardi, Director General de CECYTE BC, quien llegó acompañado por el C.P. Víctor Way Garibay, Asesor de CECYTE, el Lic. Gustavo Vélez Muñoz, Director de Vinculación y la Lic. Lina Rodríguez Escarpita, Directora de CECYTE Compuertas. La finalidad de la reunión fue firmar el convenio de colaboración entre CECYTE-ITM.
- Con el objetivo de incursionar en los programas que anualmente convoca CONACYT en la dualidad Empresa e Institución de Educación Superior para el desarrollo de trabajos de Investigación e Innovación, representantes de la clínica de salud nutricional y deportiva, el Dr. Guillermo Beltrán y el Biólogo Eduardo Sambrano se reunieron en las instalaciones del Instituto Tecnológico con autoridades académicas del área de Ingeniería Química para revisar la viabilidad de desarrollar el proyecto ejecutivo para su presentación en CONACYT.
- Los Ingenieros Ing. César Ponce y Noé Sáenz, egresado de esta institución, realizaron la presentación del proyecto TECH GYM, que consiste en crear innovación tecnológica y valor agregado a la cadena productiva de las empresas, incluyendo a la población, institución educativa y empresa. Algunos de los puntos tratados fueron: Antecedentes del proyecto, espacio disponible y esquema de inversión pública y privada, que es el TECH GYM, sus oportunidades y para la siguiente reunión.
- El Instituto Nacional de Educación para Adultos, que dirige en el Estado de Baja California la Lic. Leticia Maldonado, realizó por primera vez a nivel nacional un examen masivo para la acreditación del nivel secundaria dirigida a trabajadores de la industria maquiladora de Mexicali esto con el apoyo del Instituto Tecnológico de Mexicali. El Coordinador de Zona del INEA, Lic. Jorge Veytia, mencionó que el éxito de este evento de acreditación de secundaria fue gracias al apoyo que se dio del sector patronal al dar las facilidades a sus trabajadores para salir de su jornada de trabajo y poder presentar el examen el día de hoy donde se esperan la asistencia de 250 trabajadores que presentarán examen. En este primer examen masivo las empresas facilitadoras son Accuride, Valutech y Data Products.
- Se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica en su etapa regional. El Instituto Tecnológico de los Mochis fue el anfitrión del evento. Nuestra institución participó con 5 proyectos, dos de los cuales lograron el pase a la etapa nacional que se llevará a cabo en la ciudad de Pachuca, los días 21 al 25 de noviembre del presente. Los proyectos que obtuvieron su pase fueron: “Guía de Ensamble Interactiva” en 3er lugar y TecBioCom en 5to lugar, es un buen trabajo realizado conjuntamente entre alumnos y asesores, el desarrollar un proyectos de esta magnitud es todo un éxito, además de ser una experiencia en lo personal y profesional, son un orgullo para el Instituto Tecnológico de Mexicali.
- 103 Estudiantes del Instituto Tecnológico de Mexicali fueron beneficiados con una beca de inscripción gracias a la convocatoria lanzada por el Gobierno del Estado de B.C. La entrega de las becas se llevó a cabo en el evento “Entrega de Becas a Jóvenes Estudiantes” realizado el día 1 de septiembre del presente, en el patio central de edificio Ejecutivo localizado en el Centro Cívico. Invitados a presidium estuvieron el Director del Instituto Tecnológico de Mexicali, el M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano y el Subdirector de Planeación, Ing. Jaime Olvera González.

- El día 21 de septiembre del presente, se llevó a cabo reunión en el departamento de Desarrollo Industrial en la Organización de Naciones Unidas (ONU) en la Ciudad de México, cuya finalidad principal fue proponer una metodología de diseño de los parques que se instalarán en el proyecto EcoZone, según la ONUDI.

En la reunión estuvieron presentes el Ing. Manuel López del Proyecto Integral EcoZoneMX, Guillermo Eugenio Rivera A., Representante de ONUDI, Ramiro Magaña Pineda, Coordinador Nacional, Alberto F. Di Liscia, Director de ONUDI en América Latina y el M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, Director del Instituto Tecnológico de Mexicali.

- El Director del Instituto Tecnológico de Mexicali, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, felicitó a los estudiantes que calificaron para el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2016. Los dos proyectos que lograron su pase a la etapa Nacional, durante el Evento Regional celebrado en la ciudad de Los Mochis, Sinaloa, del 5 al 9 de septiembre pasado. El Proyecto Guía de Ensamble Interactiva, desarrollado por los estudiantes del ITM.
- El C. Rufo Ibarra Bastidas, Delegado de la Secretaría de Desarrollo Económico y el M.C. Francisco Javier Ortiz Serrano, Director del Instituto Tecnológico de Mexicali, se reunieron con la finalidad platicar sobre las propuestas de logística del evento, “Semana Nacional del Emprendedor” 2016 a realizarse del 3 al 7 de octubre del año en curso, siendo sede el Instituto Tecnológico de Mexicali.
- La Profesora Leticia Maldonado Kosterlitzky, Delegada del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), en B.C., se reunió con Docentes del ITM, con la finalidad de informar sobre los programas, metas y estrategias, para promover el interés en formar parte del equipo de capacitadores de INEA, misma que tiene como meta principal el abatir el rezago educativo en personas adultas.
- En el marco de actividades de la Semana Nacional de Emprendedores, el Instituto Tecnológico de Mexicali fue sede de las actividades con las que cierra la semana Nacional promovida por el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Economía, organizado en Mexicali por la Red de apoyo al emprendedor, el día 7 de octubre.
- El evento realizado en el marco del 35 Aniversario del Tecnológico de Mexicali, el “Día del Egresado” reunió a más de 250 ex alumnos el pasado sábado 22 de octubre a las 18:00 horas, para celebrar el reencuentro de compañeros de estudios. Convocados por el Departamento de Gestión Tecnológica y el Departamento de Actividades Extraescolares.
- El Instituto Tecnológico de Mexicali asistió al “Foro Eleva Mexicali 2016” que esta ocasión tuvo como tema “Transparencia y Combate a la Corrupción para Cambiar a Nuestro México”. El foro se llevó a cabo con una serie de ponencias y exposición de stands los días 27 y 28 de octubre próximo en el Centro de Convenciones del Estatal de las Artes (CEART) en la Cd. de Mexicali.
- El ITM asistió a la ceremonia de clausura del Diplomado en Comercio Exterior que impartió a empresa LOGISTICS de México a jóvenes universitarios de la ciudad de Mexicali, entre ellos estudiantes del ITM. El diplomado tuvo una duración de 4 meses y medio. la ceremonia de clausura estuvo a cargo de su Dueño y Director General, el Lic. Leopoldo Alcántara López, quien viajó de la ciudad de México para dar la última de las conferencias titulada “El Modelo OSAR”.
- El INADEM informó al Instituto Tecnológico de Mexicali el día 18 de noviembre que le fue otorgado el reconocimiento como Centro de Incubación e Innovación Tecnológica (CIIE). Este reconocimiento avala a la institución como parte de la Red de Incubadoras certificadas por INADEM para apoyar a emprendedores y a las empresas con potencial de crecimiento a consolidarse como tales. Para alcanzar este logro, el ITM participó en el proceso de

Reconocimiento de Incubadoras a través de la plataforma, cuyo objetivo es conformar una Red de Incubadoras del Instituto Nacional del Emprendedor sólida y eficiente.

- El día 6 de diciembre el Instituto Tecnológico de Mexicali estuvo presente en la apertura de “La Casa del Emprendedor B.C.” como invitado especial, la cual se realizó en las instalaciones del Centro de Formación Ciudadana, de Tijuana, B.C.; en la inauguración del evento el Director de Bienestar y Estímulos a la Juventud Mtro. Juan Carlos Rico Campos, dirigió unas palabras de bienvenida a los representantes de cada institución de igual manera el Lic. Manuel Rudecindo García Fonseca, Presidente del Instituto de la Juventud del Estado de Baja California, mencionó estar muy orgulloso que instituciones como el Instituto Tecnológico de Mexicali, colabore en los temas de emprendimiento. En este mismo evento se firmó un convenio de colaboración con el mencionado Centro de Formación Ciudadana.

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

La creación del Tecnológico Nacional de México como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, que tiene adscritos a los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica -antes dependientes de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica-, amplía y consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, desde luego, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del Instituto Tecnológico de Mexicali; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el 2016 para modernizar la gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas son los siguientes:

- Personal directivo y no docente capacitado.
 - En el 2016 se capacitaron a 21 directivos de 23, lo que implica el 91.30% de lo programado.
 - En el 2016 se programó atender a 77 no docentes, logrando capacitar a 69 de ellos, alcanzando un 89.60% de lo programado.
- Institutos, unidades y centros certificados.
 - Para el 2016 se programó alcanzar la recertificación de nuestro SGC bajo la norma ISO 9001:2008, la recertificación del SGA bajo la norma ISO 14001:2004, así como la certificación MEG 2012. Se logró la recertificaciones de las dos primeras.
 - Adicionalmente, al cierre del 2016, se impartió un curso para la formación de auditores sobre la norma ISO 9001:2015, esto con el propósito de iniciar la migración de nuestro SGC a la nueva norma. Así mismo, se capacitaron a dos directivos en la certificación integral ofertada por el TecNM.
- En febrero de 2016 se presentó nuevo informe de rendición de cuentas a las autoridades del TecNM y se hizo una presentación de este informe a estudiantes, docentes, administrativos, así como empresarios y funcionarios de los 3 niveles de gobierno, cumpliendo así con nuestro deber en favor de la transparencia y la rendición de cuentas.

Adicional a estos indicadores, a continuación se anexa una relatoría sobre los recursos, la estructura organizacional y los esfuerzos por mejorar la infraestructura. A continuación se muestran cuadros con informes financieros de los recursos captados vía ingresos propios, en el que se muestra

INGRESOS PROPIOS	MONTO AUTORIZADO ADECUACIÓN POA-2016	INGRESOS PROPIOS 2016	REMANENTE
Presupuestado	35,046,074.00	30,552,449.18	4,493,624.82
Real		31,731,010.67	
Variación		-1,178,561.49	

A continuación se muestra cuadro comparativo del Presupuesto Programado en el 2016, con el Recurso Ejercido en el mismo ejercicio, por los objetivos plasmados en el PIIID 2013-2018 del ITM, cabe señalar que el recurso ejercido es a antes del cierre del ejercicio fiscal.

POR OBJETIVO PIIID 2013-2018		PRESUPUESTO 2016		EJERCIDO 2016		REMANENTE 2016
1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	16,525,696.00	47%	14,114,777.49	47%	2,410,918.51
2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	5,355,578.00	15%	4,662,649.44	15%	692,928.56
3	Promover la formación integral de los estudiantes.	5,008,500.00	14%	3,919,066.98	13%	1,089,433.02
4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.	1,509,791.00	4%	877,572.99	3%	632,218.01
5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	4,237,220.00	12%	4,746,946.15	16%	- 509,726.15
6	Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas	2,409,289.00	7%	1,792,479.65	6%	616,809.35
TOTAL		35,046,074.00	100%	30,113,492.70	100%	4,932,581.30

A continuación se muestra cuadro comparativo de Presupuesto Programado con el Recurso Ejercido por Programas del PIA 2016, de igual forma, los datos ejercidos previo al cierre oficial de la contabilidad de la institución.

PROGRAMA PIA 2016		PRESUPUESTO 2016		EJERCIDO 2016		REMANENTE 2016
1	Fortalecimiento del desarrollo profesional docente	2,566,815.00	7%	1,597,711.46	5%	969,103.54
2	Fortalecimiento de la calidad educativa	11,560,419.00	33%	10,317,581.65	34%	1,242,837.35
3	Aprovechamiento de las TIC's en el proceso educativo	2,398,462.00	7%	2,199,484.38	7%	198,977.62
4	Cobertura, permanencia y equidad educativa	5,355,578.00	15%	4,662,649.44	15%	692,928.56
5	Programa de formación integral	5,008,500.00	14%	3,919,066.98	13%	1,089,433.02
6	Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico	1,509,791.00	4%	877,572.99	3%	632,218.01
	Vinculación para la innovación e internacionalización	3,375,028.00	10%	3,817,951.08	13%	- 442,923.08
8	Educación para la vida bilingüe	862,192.00	2%	928,995.07	3%	- 66,803.07
9	Gestión institucional	2,409,289.00	7%	1,792,479.65	6%	616,809.35
TOTAL		35,046,074.00	100%	30,113,492.70	100%	4,932,581.30

RECURSOS ADICIONALES 2016

CONCEPTO				MONTO
CONACYT				\$3,965,316.00
	ASIGNADO	EJERCIDO	POR EJERCER	
Beca conacyt "apoyo a madres mexicanas jefas de familia para fortalecer su desarrollo profesional" para la alumna Hernández López Florinda.	\$ 38,000.00	\$ 17,000.00	\$ 21,000.00	
Conacyt-T.bajo el Sol-ITM, no. 230421.	\$ 670,000.00	\$ 527,904.04	\$ 142,095.96	
Conacyt-energías alt.-ITM, no. 232001.	\$ 1,470,000.00	\$ 336,492.08	\$ 1,133,507.92	
Conacyt-Sigob-ITM, no. 232399.	\$ 839,500.00	\$ 638,365.63	\$ 201,134.37	
Conacyt-Seedo-ITM, no.232905.	\$ 947,816.00	\$ 870,012.76	\$ 77,803.24	

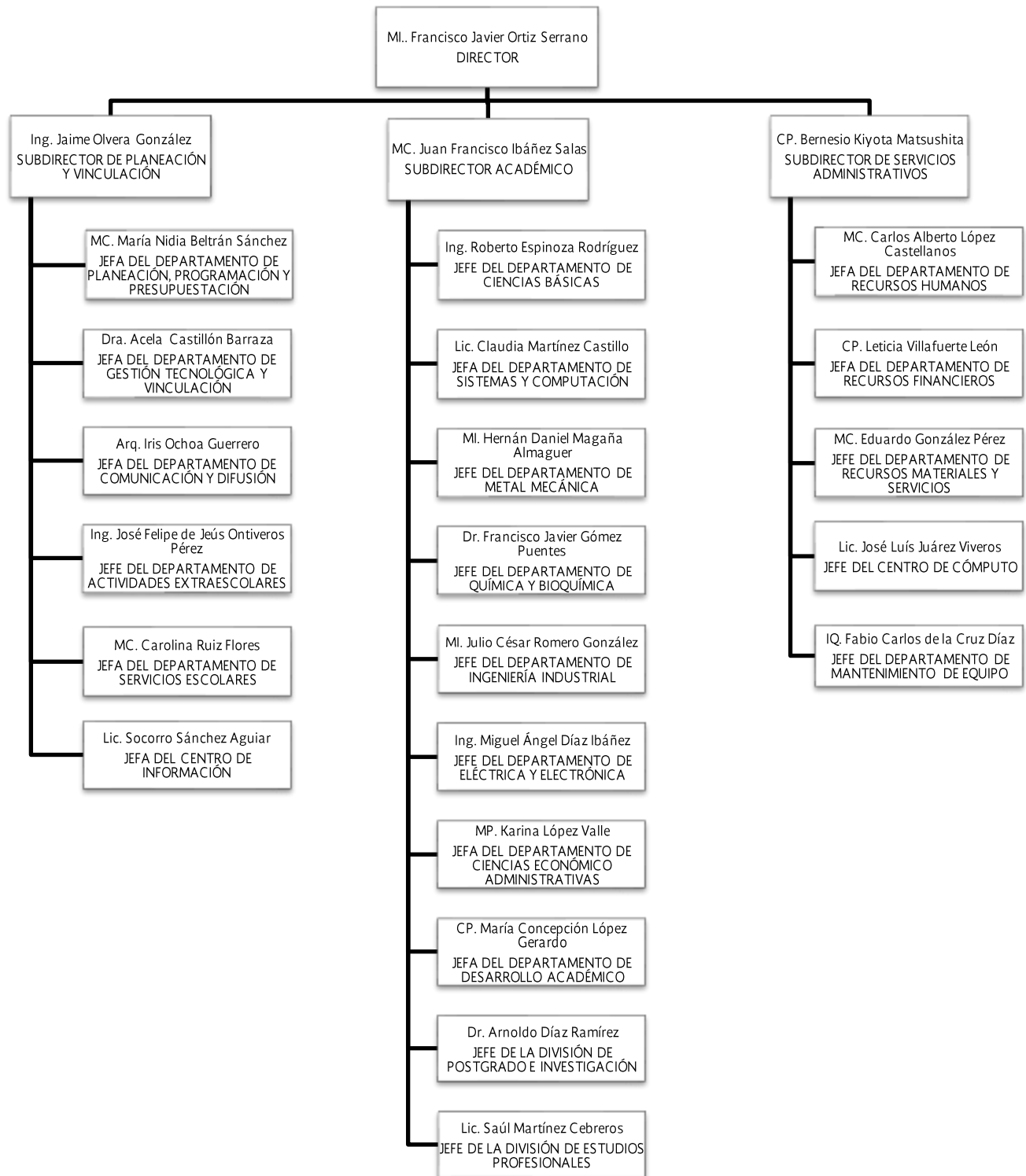
CONCEPTO				MONTO
PRODEP				\$ 140,000.00
	ASIGNADO	EJERCIDO	POR EJERCER	
Prodep 2015 (reconocimiento y/o apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable).	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00		
Prodep 2016 (reconocimiento y/o apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable).	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00		

CONCEPTO				MONTO
RECURSO FEDERAL				\$ 298,317.32
	ASIGNADO	EJERCIDO	POR EJERCER	
Fortalecimiento al posgrado.	\$ 68,317.32	\$ 22,278.45	\$ 46,038.87	
Apoyo a la investigación científica aplicada, desarrollo tecnológico e innovación 2016.	\$ 200,000.00	\$ 128,600.00	\$ 71,400.00	
Apoyo a licenciatura.	\$ 30,000.00	\$ 26,000.00	\$ 4,000.00	
Total de Recursos adicionales (CONACYT, PRODEP, RECURSO FEDERAL)				\$4,403,633.32

Fuente: Departamento de Recursos Financieros. Información al 03 de febrero de 2017.

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación al 13 de febrero de 2017.

Organigrama vigente al cierre del 2016.



Para mantener la calidad del servicio a los estudiantes, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios realizó diversos trabajos en la institución, como son los siguientes:

- Se remplazaron lámparas en los estacionamientos para tener una mejor visualidad y seguridad en los vehículos, esto fue realizado en los estacionamientos de Mecánica y Administración (estacionamiento de maestros), con un monto de \$97,336.00 pesos.
- Se instalaron sombras en la plaza bicentenario con el fin de resguardar al alumnado en los diversos eventos académicos del medio ambiente, con un monto de \$78,572.00 pesos.
- En los meses de Marzo y Octubre se llevó a cabo el evento “Día por el TEC”, el cual es una actividad donde los estudiantes, académicos y administrativo participan en limpieza, reforestación y pintado. Se invirtieron \$135,000 pesos.
- Se acondicionó con adoquín el área de pasillos del campo de béisbol para la comodidad de los alumnos, con un costo de \$100,189 pesos.
- Se colocó adoquín en el estacionamiento (banqueta peatonal), con un costo de \$113,268.00 pesos.
- Se acondicionaron áreas recreativas en Extra-escolares, para beneficio de los estudiantes y se mejoró el paso peatonal área académica, con un costo de \$124,724.00 pesos.
- Se apoyó en el traslado de los estudiantes a los eventos prenacionales deportivos del TecNM que se celebraron en las ciudades de Huatabampo y Mochis. El monto invertido fue de \$146,392.00 pesos.
- En la renovación de los equipos de aire acondicionado, se adquirieron 7 equipos para los siguientes edificios:

Edificio	Equipo de	Cantidad	Costo
Química	2 Toneladas	1	\$10,718.40
Centro de Lenguas Extranjeras	5 Toneladas	2	\$72,198.40
“U”	10 Toneladas	1	\$110,826.40
Centro de Información	15 Toneladas	1	\$176,876.80
Mecánica	2 y 7.5 Toneladas	2	\$101,718.40
Costo Total de la inversión		7	\$472,338.40

- Se adquirió una camioneta van de 15 pasajeros para trasladar estudiantes y personal de la institución a los diferentes eventos académicos programados semestralmente, población beneficiada 4066 estudiantes y 350 empleados. Costo de la inversión \$445,700.00

En Centro de Cómputo

- Adquisición de 1 unidad de respaldo de energía (UPS) de 3 KVA con bancos de batería de 60 minutos para los servidores localizados en el edificio G.
- Adquisición de 47 antenas tipo AP UNIFI para acceso a internet inalámbrico.
- Adquisición de 20 equipos de cómputo de escritorio para aulas del edificio “L”
- Adquisición de 11 video proyectores para el edificio “L”
- 20 cámaras de alta definición perimetrales para reforzar la seguridad de los estudiantes.

Población beneficiada: 4066 estudiantes y 350 empleados.

Monto invertido: \$ 959,900.00

Actividades programadas y llevadas a cabo en 2016

Instalación de infraestructura de voz y datos del edificio Administrativo.

Edificio “A”

- Instalación de 180 metros de fibra óptica 12 hilos multimodo para enlace MDF Edificio I a IDF del edificio A.
- Instalación de 4500 metros de cable UTP.
- Instalación de 80 nodos topología estrella para voz y datos así como cuarto de comunicaciones.

Instalación de infraestructura de voz, datos y video del Laboratorio de Metal Mecánica.

Edificio “M”

- Instalación de 65 metros de fibra óptica 8 hilos multimodo para enlace MDF Edificio I a IDF del edificio M.

- Instalación de 6400 metros de cable UTP.
- Instalación de 120 nodos topología estrella para voz y datos así como cuarto de comunicaciones.
- Instalación de 16 terminales de video.

Población beneficiada en ambos proyectos: 1800 estudiantes y 85 empleados.

Monto invertido: \$ 185,300.00

Infraestructura de Telecomunicaciones

- Instalación de 47 antenas tipo AP para acceso a internet inalámbrico llegando a la etapa IV de V del proyecto "TECNOLÓGICO". Cubriendo el 82% de la superficie construida del plantel.
- Instalación de dos equipos de ruteo Mikrotik para el servicio de internet inalámbrico, para la administración de políticas y gestión de usuarios.

Población beneficiada con servicio activo: 2805 estudiantes y 264 empleados (cálculo promedio en un periodo de 10 días hábiles)

- Instalación de 20 equipos de cómputo de escritorio para las aulas de los edificios L y D, así como 11 videoproyectores de alta resolución para la impartición de clases.

Población beneficiada: 800 estudiantes y 25 docentes frente a grupo en aulas del edificio L y D.

Monto invertido: \$ 85,750.00

MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO DE LABORATORIOS

Con el propósito de atender la demanda del mantenimiento preventivo y correctivo de la Maquinaria y Equipo que se encuentran en los laboratorios de las áreas Académicas que atendieron 3,579 alumnos en el primer semestre y 4,066 alumnos en el segundo semestre, se implementaron las siguientes acciones:

- Se realizaron mantenimientos preventivos y correctivos a 87 aulas con TICS comprendidas en los edificios: D, L, G, E, F, X, I, J, Audiovisuales, biblioteca, y Salas de reuniones, consistentes, fundamentalmente en la rehabilitación de cableado, conectores, entradas HDMI, VGA
- Se realizaron mantenimientos preventivos y correctivos a 16 proyectores de video de los Departamentos Académicos, lo cual permitió prolongar la vida útil de estos equipos.

MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO A EQUIPOS DE LOS LABORATORIOS DE LAS ÁREAS ACADÉMICAS.

FECHA	IMPORTE	APLICACIÓN
29 FEB 16	11,600.00	Equipo fresadora marca turret lab. Mecánica servicios
01 MZO 16	3,132.00	Equipo kryle lab. De mecánica
11 MAY 16	2,320.00	Equipo hidroneumático Festo lab. Mecánica
03 NOV 16	26,448.00	Adaptación eléctrica de 3 laboratorios de mecatrónica edificio m
24 NOV 16	70,064.00	Habilitación y reubicación de banco hidráulico de laboratorio de mecánica
08 DIC16	6,338.24	Equipo CNC lab. Mecánica refacciones y accesorios
08 DIC 16	29,346.26	Equipo CNC lab. Mecánica
08 DIC 16	14,158.12	Equipo CNC lab. Mecánica
01 DIC 16	22,736.00	Servicio de mantenimiento de máquina de combustión interna de lab. Mecánica
TOTAL	186,142.62	LAB. DE ING. MECÁNICA Y MECATRÓNICA.

FECHA	IMPORTE	APLICACIÓN
29 FEB 16	11,020.00	Rehabilitación equipo intercambiador de calor lab. Química
29 FEB 16	9,860.00	Equipo didatec de lab. Química
26 ABR 16	1,607.76	Equipo intercambiador de calor lab. Química
26 ABR 16	4,447.80	Equipo intercambiador de calor lab. Química
27 ABR 16	9,976.00	Mantenimiento correctivo laboratorios de ingeniería química q01 y q02.
01 JUL 16	1,386.20	Equipo didatec lab. de química
08 AGO 16	24,766.35	Equipo horno de grafito lab. Química
08 AGO 16	29,000.00	Equipo horno de grafito lab. Química
13 SEP 16	5,220.00	Básculas en lab. Química
15 NOV 16	7,189.78	Apoyo a lab. De reactivos de ing. Química
TOTAL	104,473.89	LAB. DE ING. QUÍMICA

PRESUPUESTO APROXIMADO EJERCIDO POR LABORATORIOS. 2016

FECHA	IMPORTE	APLICACIÓN
07 MZO 16	2,487.0	Equipo lab. de redes edificio "G"
07 MZO 16	3,712.00	Equipo lab. de redes edificio "G"
09 JUN 16	754.00	Teclado a equipo lab. Computo edif. "G"
15 NOV 16	31,975.40	Memorias a equipos laboratorio G.
TOTAL	38,928.44	LABORATORIOS DE CÓMPUTO.

FECHA	IMPORTE	APLICACIÓN
04 MAY 16	1,740.00	Banda Bosch laboratorio de industrial
23 MAY 16	4,176.00	Equipo robot crsf3 mtto. Lab. Industrial.
15 NOV 16	4,640.00	Equipo medición de dureza lab. Industrial
TOTAL	10,556.00	LAB. DE ING. INDUSTRIAL

FECHA	IMPORTE	APLICACIÓN
11 AGO 16	19,024.00	Equipo didáctico a lab. de física ubicado lab. Eléctrica edif. E
TOTAL	19,024.00	LAB. DE ING. ELÉCTRICA

FECHA	IMPORTE	APLICACIÓN
2016	53,129.80	Aulas TIC's manten. Preventivo y correctivo.
2016	56,295.08	Accesorios, herramientas y enseres del dpto. Para brindar servicios a equipos de laboratorios de la institución.
GRAN TOTAL	468,549.83	

Atención a equipos de laboratorio por servicios externos

- Habilitación y reubicación de banco hidráulico de laboratorio de Mecánica
- Instalaciones eléctricas en laboratorio de ingeniería Mecatrónica.
- Rehabilitación de equipo intercambiador de calor, así como del equipo horno de grafito y calibración de balanzas y equipos especializados pertenecientes al laboratorio de ingeniería química.

Atención a equipos con soporte de servicio social y personal docente del instituto tecnológico

- Instalación y ajustes a equipos de los Departamentos Académicos.

Complementando las actividades mencionadas anteriormente se organizó, para el personal que tiene bajo su responsabilidad los laboratorios, un curso sobre “Determinación de las áreas de oportunidad en el manejo de los materiales y residuos peligrosos”, finalizando con un simulacro de atención a una contingencia de derrame de una sustancia tóxica. Este curso está fundamentado en la protección de la integridad física de las personas que trabajan como responsables de los laboratorios de las áreas Académica, así como para la prevención, protección de los bienes institucionales y para llevar a la práctica lo establecido en el Sistema de Gestión Ambiental de nuestra Institución.

RECURSOS HUMANOS

Se otorgaron diversas prestaciones al personal de nuestra institución destacando:

PRESTACIONES	SE GESTIONARON	SE PAGARON	
Estímulo por antigüedad	43 trámites	20 trámites	\$1.280.163,82
Pago por invalidez	2 trámites	0 trámites	\$0,00
Gratificación por jubilación	3 trámites	2 trámites	\$1.154.199,47
Pago por renuncia	1 trámite	1 trámite	\$514.060,00
Lentes	40 trámites	40 trámites	\$94.290,01

Sistema desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación del modelo del catálogo de puestos y apoyo y asistencia a la educación y no docentes (SIDEPAAE)

Promoción nivel 1	17 administrativos	\$143.985,71
Promoción nivel 2	15 administrativos	\$144.121,72

Adicionalmente se capacitaron:

DIRECTIVOS	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
21	76	97

Además, se atendieron los siguientes servicios de nóminas:

Relación de nóminas por quincena del 2016

NÓMINAS	2016	PERCEPCIONES	DEDUCCIONES	LÍQUIDO
66-69	2015-24	\$4,264,118.68	\$1,270,456.27	\$2,993,662.41
Aguinaldo 2da. parte.	2016-1	\$7,396,283.99	\$2,252,413.37	\$5,143,870.62
Débito	2016-01	\$4,179,063.47	\$1,602,504.85	\$2,576,558.62
Reclamo	2016-01	\$4,381.84	\$1,502.70	\$2,879.14
Débito	2016-02	\$4,176,947.37	\$1,610,181.73	\$2,566,765.64
Débito	2016-03	\$4,210,013.72	\$1,618,846.64	\$2,591,167.08
Débito	2016-04	\$4,195,629.77	\$1,592,333.94	\$2,603,295.83
Reclamo	2016-04	\$3,786.70	\$509.49	\$3,277.21
Estímulos	2016-04	\$600,040.09	\$0.00	\$600,040.09
Adicional 3	2016-04	\$30,397.70	\$8,587.09	\$21,810.61
Débito	2016-05	\$10,439,185.52	\$3,761,930.16	\$6,677,255.36
Estímulos	2016-05	\$1,597,512.10	\$224,967.17	\$1,372,544.93
Débito	2016-07	\$5,813,504.86	\$2,730,652.19	\$3,082,852.67
Débito	2016-08	\$4,392,825.86	\$1,642,784.50	\$2,750,041.36
Débito	2016-09	\$5,056,318.05	\$1,850,086.01	\$3,206,232.04
Estímulos	2016-09	\$83,173.41	\$8,317.34	\$74,856.07
Débito	2016-10	\$4,446,353.67	\$1,609,534.71	\$2,836,818.96
Estímulos	2016-10	\$380,728.76	\$0.00	\$380,728.76
Débito	2016-11	\$4,462,102.82	\$1,657,265.03	\$2,804,837.79

NÓMINAS	2016	PERCEPCIONES	DEDUCCIONES	LÍQUIDO
Reclamo	2016-11	\$57,805.89	\$18,623.62	\$39,182.27
Débito	2016-12	\$4,479,055.44	\$1,704,359.51	\$2,774,695.93
Incremento salar	2016-12	\$1,358,480.49	\$431,604.36	\$926,876.13
Débito	2016-13	\$20,200,167.29	\$7,039,095.58	\$13,161,071.71
Débito	2016-16	\$4,489,874.12	\$1,680,734.49	\$2,809,139.63
Reclamo	2016-16	\$1,507.17	\$60.15	\$1,447.02
Débito	2016-17	\$4,450,163.57	\$1,693,046.50	\$2,757,117.07
Reclamo	2016-17	\$7,485.53	\$1,312.21	\$6,173.32
Débito	2016-18	\$5,135,534.62	\$1,915,758.16	\$3,219,776.46
Reclamo	2016-18	\$5,146.01	\$632.36	\$4,513.65
Débito	2016-19	\$4,545,598.42	\$1,719,925.15	\$2,825,673.27
Reclamo	2016-19	\$6,193.40	\$0.00	\$6,193.40
Débito	2016-20	\$5,017,719.67	\$1,832,482.31	\$3,185,237.36
Reclamo	2016-20	\$84,120.00	\$29,442.00	\$54,678.00
Cheque	2016-21	\$21,681.35	\$17,426.39	\$4,254.96
Débito	2016-21	\$5,268,964.03	\$2,245,793.58	\$3,023,170.45
Aguinaldo 1ra. Parte ch	2016-21	\$40,419.81	\$12,779.15	\$27,640.66
Aguinaldo 1ra. Parte deb	2016-21	\$7,851,344.26	\$2,414,427.64	\$5,436,916.62
Cheque	2016-22	\$35,020.67	\$21,604.86	\$13,415.81
Débito	2016-22	\$7,287,282.07	\$2,550,731.46	\$4,736,550.61
Reclamo ext.4	2016-22	\$912,374.54	\$49,854.04	\$862,520.50
Extraord.proed	2016-22	\$1,185,703.80	\$361,944.90	\$823,758.90
Extraord. N1,n2	2016-22	\$374,516.43	\$86,408.99	\$288,107.44
Cheque	2016-23	\$69,375.89	\$42,547.19	\$26,828.70

NÓMINAS	2016	PERCEPCIONES	DEDUCCIONES	LÍQUIDO
Débito	2016-23	\$14,480,782.34	\$5,021,276.59	\$9,459,505.75
Reclamo ext.3	2016-23	\$18,542.86	\$3,285.01	\$15,257.85
Reclamo ext.20	2016-23	\$590,633.54	\$76,573.54	\$514,060.00
Bajas de aguinaldo	2016-24	\$213,223.54	\$48,457.90	\$164,765.64
Vales de desp.	2016-23	\$858,800.00	\$6,215.00	\$852,585.00
Suma total	2016	\$154,779,885.13	\$54,469,275.83	\$98,779,198.66

Activos adquiridos con recursos de los proyectos de conacyt.

Conacyt-Precisión-ITM 2015

Proyecto: **Centro de desarrollo de nuevos productos metal mecánicos y 4 nuevos productos.**

Nro. De proyecto: **220200.**

CHEQUE	NO. FACTURA	NOMBRE	CANT	CONCEPTO	IMPORTE
1182/OCT/16	MX37219	Distribución Industrial Pacífico, S. de R.L. de C.V.	7	Gabinetes metálicos.	\$ 77,099.40
1250/DIC/16	MX38172	Distribución Industrial Pacífico, S. de R.L. de C.V.	1	Bomba eléctrica centrífuga.	\$ 5,375.44

CONACYT-CLÍNICA MAP-ITM 2015

PROYECTO: **DESARROLLO DE SUPER ALIMENTOS DE FRUTAS Y LEGUMINOSAS PARA PERSONAS CON TRASTORNOS NUTRICIONALES.**

NRO. DE PROYECTO: **221394.**

CHEQUE	NO. FACTURA	NOMBRE	CANT	CONCEPTO	IMPORTE
311/MAR/16	CFDI 158	Storm Computer de Mexicali	1	Impresora Epson.	\$ 4,735.26

CONACYT-ESYSTEMS-ITM 2015

PROYECTO: **DESARROLLO Y PRUEBA DE UN MODELO DATAMINNING PARA EL CONTROL Y MANEJO DE OPERACIONES EN LA INDUSTRIA MANUFACTURERA.**

NRO. DE PROYECTO: **221839.**

CHEQUE	NO. FACTURA	NOMBRE	CANT	CONCEPTO	IMPORTE
1216/NOV/2016	A52	Micro Tecnología Y Servicios, S.A. de C.V.	4	Routers Inalámbricos.	\$ 13,734.40
1133/SEP/2016	GAE6040143960	Tuberías Y Válvulas del Noroeste, S.A. de C.V.	1	Medidor de Flujo Adccom.	39,440.00
1257/DIC/2016	A404	Margarita Irene Huaracha Ung		Equipo de Switcheo.	70,560.00
					\$ 110,000.00

Conacyt-sis.med.alaris-ITM 2015

Proyecto: **Diseño y desarrollo tecnológico de prototipo para alimentación automatizada de conectores.**

Nro. De proyecto: **222526.**

CHEQUE	NO. FACTURA	NOMBRE	CAN T	CONCEPTO	IMPORTE
1140/SEP/16	A048537	Comercializadora Cipac, S.A. de C.V.	4	Escritorio multifuncional izq.	17,980.00
1140/SEP/16	A048537	Comercializadora Cipac, S.A. de C.V.	4	Escritorio multifuncional der.	17,980.00
1140/SEP/16	A048537	Comercializadora Cipac, S.A. de C.V.	8	Silla semiejecutiva	9,270.7
					\$ 45,230.72

CONACYT-INDUSTRIAS ZAHORI-ITM 2015

PROYECTO: **DISEÑO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DE PLANTA EXPERIMENTAL Y OBTENCIÓN DE CUATRO NUEVOS RECUBRIMIENTOS ASFALTICOS.**

NRO. DE PROYECTO: **222762.**

CHEQUE	NO. FACTURA	NOMBRE	CAN T	CONCEPTO	IMPORTE
273/ENE/16	7704479	Operadora omx SA de CV	1	Computadora hp pavillion	18,998.00
298/MAR/16	2080	Tecnoimportadora de Maquinaria	1	Torno horizontal	83,286.84
342/JUN/16	84869	Cuevas refrigeración	1	Eqp. De refrigeración	19,216.13
350/JUN/16	3687	Constructora eléctrica hacame	2	Motores 5hp y 10 hp	23,350.80
350/JUN/16	3688	Constructora eléctrica hacame	2	Variador de frecuencia 5hp y 10 hp	20,599.05
1157/SEP/16	297	Margarita Huaracha Ung	1	Impresora mca. Brother	2,662.20
1183/OCT/16	4311	Constructora eléctrica hacame	1	Variador frecuencia 1 hp	6,228.04
1183/OCT/16	4312	Constructora eléctrica hacame	1	Motor 1hp	3,699.24
1184/OCT/16	64654	Herramientas ind. Y dom. SA de CV	1	Aspiradora/sopladora	3,132.00
1184/OCT/16	64655	Herramientas ind. Y dom. SA de CV	1	Maquina mig 140 amp weldmark	7,745.32
1217/NOV/16	8625	Gamez sttel SA de CV	1	Carro de serv. 3 charolas	1,960.4
1217/NOV/16	8625	Gamez sttel SA de CV	1	Porto power hidráulico	4,628.4
1217/NOV/16	8625	Gamez sttel SA de CV	2	Gabinete metálico	2,187.62
1217/NOV/16	8626	Gamez sttel SA de CV	1	Bomba centrifuga 1hp	3,596.00
1200/NOV/16	2840	Tecnoimportadora de maquinaria	1	Mesa de granito	7,545.99
					\$ 208,836.03
348/JUN/16	46728	Comercializadora cipac SA de CV	10	Mesa industrial	\$ 52,200.00

CONACYT-SIGOB-ITM 2016

Proyecto: **Sigob-cloud: plataforma applicativa integral en la nube para la innovacion de los servicios ofrecidos al ciudadano, en la administración pública municipal.**

Nro. De proyecto: **232399.**

CHEQUE	NO. FACTURA	NOMBRE	CANT	CONCEPTO	IMPORTE
1215/NOV/16	A048537	Micro Tecnología Y Servicios SA de CV	1	Computadora Apple Mac	\$ 24,110.60
1253/DIC/16	499	Jmg Technology SA de CV	7	Monitor Led Marca Acer.	9,467.92
1253/DIC/16	503	Jmg Technology SA de CV	1	Computadora De Escritorio Marca Hp.	13,285.48
					\$ 22,753.40

Conacyt-t. Bajo el sol-itm 2016

Proyecto: **Desarrollo de dos nuevos productos de sombras ensamblables y línea prototipo para su manufactura.**

Nro. De proyecto: **230421**

CHEQUE	NO. FACTURA	NOMBRE	CANT	CONCEPTO	IMPORTE
1220/NOV/16	53	Micro Tecnología Y Servicios SA de CV	22	Computadora Portátil Asus.	276,892.00
1240/DIC/16	1555	Arturo A. Juvera Velásquez	1	Dron Con Cámara 4k Y Goggles.	46,237.60
1240/DIC/16	1556	Arturo A. Juvera Velásquez	1	Dron Con Cámara 4k.	28,304.00
1254/DIC/16	63	Micro Tecnología Y Servicios SA de CV	1	Ipad Marca Apple.	21,470.44
					\$ 372,904.04

Conacyt-Seedo-ITM 2016

Proyecto: **Creación de una plataforma SAAS tecnológica denominada vORIGIN para la determinación de origen de los productos terminados de la industria inmx.**

Nro. De proyecto: **232905**

CHEQUE	NO. FACTURA	NOMBRE	CANT	CONCEPTO	IMPORTE
1252/DIC/16	502	Jmg technology SA de CV	7	Computadora de escritorio marca hp 400g3.	\$ 92,998.36

X. RETOS INSTITUCIONALES.

El 2016 ha sido un año de importantes avances. Entre los más significativos se encuentra la conclusión de la remodelación de los edificios U y F, que nos han permitido incrementar la cobertura de licenciatura a 4066 estudiantes, la matrícula más alta en la historia del plantel. Se logró también la acreditación de la carrera de Contador Público así como la de Mecatrónica, logrando con esto tener acreditados el 100% de los programas acreditables. Se obtuvo, así mismo, la recertificación de nuestros Sistemas de Gestión de Calidad, de Gestión Ambiental y la Equidad de Género.

No obstante, aún hay retos que perseguir, otros más que mantener, y algunos más que mejorar, tal como se enlistan a continuación:

- Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura y de posgrado reconocidos por su calidad.
- Fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
- Lograr la acreditación de programas de licenciatura por organismos internacionales bajo los nuevos requerimientos del CACEI.
- Incrementar los índices de eficiencia terminal.
- La educación Semipresencial y a Distancia.
- La educación Dual.
- Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas. Específicamente se requiere un Gimnasio Auditorio, cerrado y refrigerado.
- Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
- Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
- Intensificar la búsqueda de recursos para ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Incrementar el apoyo al personal docente para facilitar su ingreso al SNI.
- Incrementar el apoyo al personal docente para la conformación de Cuerpos Académicos.
- Fortalecer la relación con el Comité de Vinculación Escuela – Empresa de Mexicali.
- Fortalecer nuestra incubadora de empresas.
- Desarrollar un mecanismo basado en las redes sociales para hacer más eficiente el seguimiento de los egresados.
- Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad.
- Continuar con los trámites de regularización de los 2 terrenos del plantel, uno ante el INIFED que ostenta la propiedad del terreno de 10 hectáreas, y el segundo ante el Gobierno del Estado de Baja California que es propietario del predio de 20 hectáreas.
- Gestionar los recursos necesarios para el equipamiento de la primera etapa del Nodo de Creatividad e Innovación, así como para la construcción de su segunda etapa.
- Gestionar recursos para la modernización del equipamiento de laboratorios y talleres.

XI. INDICADORES.

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos	
Descripción General	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	
Observaciones	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar	
Fuente	Departamento de Servicios Escolares del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
3359	3326	100%
Causas del desempeño	Los 3359 alumnos fueron una proyección de los programas acreditables, mientras los 3326 son datos actuales y representan el 100% de los programas acreditables.	
Acciones Correctivas	Ninguna.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	
Descripción General	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo	
Observaciones	(Profesores de tiempo completo con posgrado/Total de profesores de tiempo completo)*100	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar	
Fuente	Departamento de Recursos Humanos del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
68 (68/119= 57.14%)	70 (70/119 = 58.82%)	102.9% (58.82/57.14)
Causas del desempeño	Se apoyó al personal para que hiciera posgrado	
Acciones Correctivas	El ITM tiene convenios de vinculación con otras universidades locales y extranjeras, se tiene apoyos para que sus docentes ingresen a estudiar algún posgrado, actualmente 5 docentes están cursando estudios de posgrado (especialidad, maestría o doctorado)	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.	
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	
Descripción General	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.	
Observaciones	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable/Total de profesores de tiempo completo con posgrado)* 100	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar	
Fuente	Representante Institucional de PRODEP en el ITM.	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
17	15	93.75
Causas del desempeño	3 profesores desertaron y se integró 1.	
Acciones Correctivas	Se continuará promoviendo la participación del personal docente de tiempo completo a alcanzar el Perfil Deseable	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	1.4 Eficiencia terminal.	
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	
Descripción General	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar <i>n</i> respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.	
Observaciones	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar <i>n</i> /la matrícula de nuevo ingreso <i>n-6</i>)*100	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar	
Fuente	Departamento de Servicios Escolares del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
39%	28.28%	72.51%
Causas del desempeño	El resultado mostrado refleja el caso de los alumnos que están próximos a egresar y encuentran trabajo, por lo que se extienden su periodo de egreso y dejan la titulación para después.	
Acciones Correctivas	A partir del 2014, se implementó el semestre cero, lo que se espera ver resultados favorables a futuro, así como incremento en el programa de asesoría maestro estudiante. Para mejorar el indicador se está apoyando con beca a los estudiantes para gastos de titulación.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	2.1 Matrícula de nivel licenciatura.	
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	
Descripción General	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada, no escolarizada – a distancia – y mixta.	
Observaciones	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.	
Fuente	Departamento de Servicios Escolares del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
4029	4056	100.67%
Causas del desempeño	Se ha hecho una mayor difusión.	
Acciones Correctivas	Continuar con la promoción y difusión de carreras. La implementación del semestre cero para estudiantes interesados en ingresar a la institución ha contribuido en el aumento de la matrícula	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	2.2 Matrícula en posgrado.	
Objetivo 2	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	
Descripción General	Número de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.	
Observaciones	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.	
Fuente	Departamento de Servicios Escolares del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
32	8	25%
Causas del desempeño	<p>No se cumplió la meta de alcanzar 32 estudiantes en programa de posgrado debido al desinterés por parte de estudiantes de licenciatura para ingresar al posgrado, pues la gran mayoría ya tiene trabajo antes de egresar.</p> <p>Las restricciones con las que se cuenta para el ingreso al posgrado.</p> <p>Falta de maestros dedicados exclusivamente a posgrado</p>	
Acciones Correctivas	<p>Promover el posgrado con los estudiantes próximo a egresar de la licenciatura.</p> <p>Implementar un programa que les permita a los estudiantes cubrir los requisitos de ingreso al posgrado.</p> <p>Contratar profesores con requisitos recomendables por CONACyT para lograr el PNPC</p>	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	
Objetivo 3	Promover la formación integral de los estudiantes.	
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.	
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros/Matrícula total)*100	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar	
Fuente	Departamento de Actividades Extraescolares del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
490	397	81.02%
Causas del desempeño	Se logró el 81.02% de la meta programada, ya que se tenía programado atender a 490 estudiantes. Además, los estudiantes buscan más las actividades deportivas.	
Acciones Correctivas	Mayor promoción de las actividades culturales que se ofrecen en la institución. Programa de mejora de las áreas culturales para una atención adecuada a los estudiantes participantes	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	
Objetivo 3	Promover la formación integral de los estudiantes.	
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.	
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas promovidas y organizadas por los institutos y centros/Matrícula total de estudiantes)*100	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.	
Fuente	Departamento de Actividades Extraescolares del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
2217	1098	49.53%
Causas del desempeño	Los jóvenes pierden interés en la actividad deportiva una vez que encuentran trabajo, lo cual ocurre generalmente a la mitad de la carrera.	
Acciones Correctivas	Se programaron actividades deportivas en sábados para no interferir con otras actividades.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	
Objetivo 3	Promover la formación integral de los estudiantes.	
Descripción General	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.	
Observaciones	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras/Matrícula total de estudiantes)*100	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.	
Fuente	Centro de Lenguas Extranjeras del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
1300	449	34.54%
Causas del desempeño	La proyección se hizo considerando el viejo modelo de inglés, se implementó un nuevo modelo europeo para alcanzar el Nivel de Inglés B1, por lo que solamente se inscribió a los alumnos del 3er semestre en el 2016-2. Adicionalmente se empezó a ofertar el idioma japonés.	
Acciones Correctivas	En el 2017 los indicadores subirán por los acumulados de los siguientes niveles. Adicionalmente se iniciará la impartición del idioma alemán.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la Innovación.	
Descripción General	Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	
Observaciones	Total de profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar	
Fuente	Departamento de Recursos Humanos del ITM.	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
2	2	100%
Causas del desempeño	<p>La Dra. Lydia Toscano P y logró ingresar al SNI el Dr. Francisco Javier Gómez Puentes en este ejercicio.</p> <p>Adicionalmente se tiene 2 de asignatura, que no cuentan para el indicador.</p>	
Acciones Correctivas	<p>Continuar apoyando a los docentes de tiempo completo en sus proyectos que le permitan cumplir con los requisitos del SNI.</p> <p>Contratar docentes con nombramiento SNI.</p>	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.	
Descripción General	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por el ITM	
Observaciones	Total de proyecto de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados.	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar	
Fuente	División de Posgrado e Investigación del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
7	7	100%
Causas del desempeño	Se ha estado trabajando intensamente en la vinculación con la industria.	
Acciones Correctivas	Dar seguimiento a proyectos registrados	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico e innovación.	
Objetivo 4	Impulsar la ciencia, la tecnología y la Innovación.	
Descripción General	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.	
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
25	21	84%
Causas del desempeño	Desafortunadamente no se alcanzó la meta programada, pero por otra parte, 2 de nuestros proyectos pasaron a la etapa nacional logrando uno de ellos un cuarto lugar.	
Acciones Correctivas	Promover el apoyo de alumnos en la investigación. Concientizar al docente de incluir en sus proyectos a los estudiantes de licenciatura y posgrado	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	5.1 Registros de propiedad intelectual.	
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	
Descripción General	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.	
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	
Periodicidad	Anual acumulado al ciclo escolar.	
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
3	0	0
Causas del desempeño	No se cuenta con proyectos registrados.	
Acciones Correctivas	Promover el registro de patentes entre estudiantes y docentes realizando foro/taller para la promoción de manera semestral	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	
Descripción General	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto al total de egresados por generación.	
Observaciones	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso/Número de egresados en esa generación)*100.	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar	
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
423	112	26.48%
Causas del desempeño	Desafortunadamente nuestros egresados pierden interés por mantener contacto con el ITM y muchos de ellos cambian sus datos de contacto una vez que ingresan al mercado laboral.	
Acciones Correctivas	Contactar a los egresados por diversos medios para recabar información actualizada. Se realizó por primera vez el evento denominado reunión de egresados del sistema, en el que se recopiló información importante para continuar con el seguimiento.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	
Descripción General	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realiza el Instituto Tecnológico de Mexicali.	
Observaciones	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar	
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
420	413	98.33%
Causas del desempeño	La meta no se alcanzó, debido a que el número de estudiantes que pueden realizar su residencia fueron menor a los programados.	
Acciones Correctivas	Dar seguimiento oportuno y atender al 100% de los estudiantes que soliciten realizar residencia profesional.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	
Descripción General	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración	
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.	
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
420	413	98.33%
Causas del desempeño	La meta no se alcanzó, debido a que el número de estudiantes que pueden realizar su residencia fueron menor a los programados.	
Acciones Correctivas	Dar seguimiento oportuno y atender al 100% de los estudiantes que soliciten realizar residencia profesional.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	
Descripción General	Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	
Observaciones	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar	
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
3	0	0
Causas del desempeño	En el 2016 se contó con 20 empresas en pre incubación de las cuales se espera que se abran las convocatorias INADEM para solicitar bajar fondos. Adicionalmente nuestro Centro de Incubación fue reconocido por el INADEM hasta el cierre del año.	
Acciones Correctivas	Aunque la meta aún no se cumple, se están llevando a cabo acciones que permitan asesorar, promover la incubación de empresas.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	
Objetivo 5	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	
Descripción General	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	
Observaciones	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar	
Fuente	Departamento de Gestión Tecnológica e Investigación del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
22	22	100%
Causas del desempeño	Se ha trabajado más intensamente para alcanzar la meta. Adicionalmente participaron 13 maestros.	
Acciones Correctivas	ninguna	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.	
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.	
Descripción General	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.	
Observaciones	Total de personal directivo capacitado Total de personal no docente capacitado.	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.	
Fuente	Departamento de Recursos Humanos del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
23 directivos y 77 administrativos	21 directivos y 69 administrativos	91.30% y 89.61%
Causas del desempeño	23 directivos y 69 administrativos, lo que representa el 91.30% de los directivos y 89.61% de administrativos. Esto representa un incremento con relación al 2015.	
Acciones Correctivas	Algunos directivos y administrativos que no tomaron cursos deben programarse para fechas más adecuadas a sus actividades.	

FICHA DEL INDICADOR		
Elemento	Características	
Indicador	6.2 Institutos, unidades y centros certificados.	
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.	
Descripción General	Número de sistemas de gestión en el Instituto Tecnológico de Mexicali.	
Observaciones	Total de sistemas de gestión para el Instituto Tecnológico de Mexicali.	
Periodicidad	Anual por ciclo escolar	
Fuente	Subdirección Académica del ITM	
Programado	Alcanzado	Porcentaje
4	3	75%
Causas del desempeño	En cuanto a la norma ISO 50001, se sigue trabajando intensamente para cumplir con los requisitos que exige la norma..	
Acciones Correctivas	Se está capacitando al personal para la transición del ISO 9001-2008 al ISO 9001-2015, se continúa trabajando para mantener las certificaciones y obtenerla Certificación en la Norma de Energía ISO-50001 y a la espera de un nuevo modelo de certificación que sustituirá al MEG	

XII. CONCLUSIÓN

El 2016 nuevamente fue un año de transición en el que hicimos nuestro trabajo con un nuevo Programa Institucional de Innovación y Desarrollo. Así mismo, fuimos convocados por el Tecnológico Nacional de México para llevar a cabo un ejercicio de planeación, programación y presupuestación para sustentar nuestro Plan de Trabajo a 3 años, motivo por el cual se usó una estructura programática igualmente de transición, todo esto para contribuir a los planes y programas del Tecnológico Nacional de México.

Al finalizar el 2016 las secuelas del terremoto del 2010 ya se habían concluido y se iniciaron los trabajos para la reconstrucción del estacionamiento ubicado entre los edificios A, L y B, así como la construcción de un taller ligero para apoyar los trabajos de soldadura y fundición, esto adjunto al edificio de Metal-Mecánica. Ambas obras se están financiando con economías logradas en la reconstrucción de los edificios U y F. Así mismo, como parte de los esfuerzos de gestión institucional, al cierre del 2016 el TecNM asignó al ITM la cantidad de 10.4 millones de pesos para la construcción de la primera etapa del Nodo de Creatividad e Innovación. La construcción de este edificio iniciará en el 2017.

Mantuvimos el número de profesores con perfil deseable, así como nuestra participación en proyectos de investigación apoyados por el CONACyT.

En cuanto a la cobertura educativa, nuevamente hemos atendido a la mayor cantidad de alumnos en nuestra historia con un total de 4066 alumnos (incluyendo el posgrado).

Nuevamente el personal de la institución ha desarrollado un gran trabajo que se puede valorar con los siguientes datos:

- En agosto de 2010 se tenía una matrícula de 2535 alumnos. En agosto de 2016 tuvimos 4066 inscritos, esto implica un crecimiento del 60%, esto no obstante que no hemos incrementado nuestra infraestructura en aulas y laboratorios desde el 2008 n
- Desde agosto del 2010 no se ha incrementado el costo de la matrícula. Esto significa que a precios actuales, la matrícula debería de ser considerablemente mayor.
- Por primera vez en muchos años, se acudió con 2 proyectos al Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica, obteniéndose un honroso cuarto lugar.
- En el 2016 incrementamos nuestra vinculación con el sector productivo con la firma de 13 convenios con la industria, 4 con instituciones educativas, 2 con gobierno así como 1 con una fundación, para un total de 20 convenios; esto es, 4 convenios más que en el 2015. El total de convenios activos al cierre del 2016 es de 145. Este vínculo ha beneficiado la formación profesional de los estudiantes que hacen Residencias Profesionales o prácticas.
- El 100% de los programas académicos acreditables están acreditados ante CACEI y CACECA.
- Todos nuestros procesos certificables se encuentran certificados.

Todo lo anterior implica que el personal del ITM ha estado haciendo mucho más con lo mismo, optimizando recursos y entregando el mejor de sus esfuerzos con calidad, eficacia y eficiencia, no obstante que no ha habido incremento en plazas docentes ni administrativas. A todos ellos expresamos nuestro respeto y profundo agradecimiento. Sin duda alguna el personal ha transformado al ITM en una institución, que no es la más grande y la de mayores recursos, pero sin duda alguna en una institución de gran calidad.

Finalmente, deseamos manifestar nuestro agradecimiento y reconocimiento a los funcionarios federales, estatales y municipales, así como el sector industrial y de servicios que hicieron suyas nuestras necesidades más sentidas y que nos apoyaron en la medida de sus posibilidades y RECURSOS.