

INFORME DE RENDICIÓN DE  
CUENTAS 2018

DEL

INSTITUTO TECNOLÓGICO  
DE MEXICALI

*Instituto Tecnológico de Mexicali.  
Informe de Rendición de Cuentas 2018.*

Primera edición: febrero 2019.

© Instituto Tecnológico de Mexicali.  
Derechos Reservados conforme a la Ley.

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Mexicali.

Av. Instituto Tecnológico S/N.  
Col. Plutarco Elías Calles.  
Mexicali, Baja California.  
Código Postal 21376.

Coordinador Editorial:

**Arq. Iris Ochoa Guerrero.**  
Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión.

Integración Documental:

**Ing. Jaime Olvera González.**  
Subdirector de Planeación y Vinculación.

**MC María Nidia Beltrán Sánchez.**  
Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

**MA Ma. Flor Fernández Morales.**  
Jefa de la Oficina de Desarrollo Institucional.

**MDF Ethel Carmina Tafoya Díaz.**  
Jefe de la Oficina de Programación y Evaluación Presupuestaria.

**Ing. Ricardo López Tapia.**  
Jefe de la Oficina de Construcción y Equipamiento.

Coordinador de Producción:

**Ing. Jaime Olvera González.** Subdirector de Planeación y Vinculación

Diseño:

**Ing. Jaime Olvera González.** Subdirector de Planeación y Vinculación

Fotografía:

Departamento de Comunicación y Difusión, Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, Ing. Jaime Olvera González.

# DIRECTORIO

**MAESTRO ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN**

Secretario de Educación Pública

**DOCTOR ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT**

Director General del Tecnológico Nacional de México

**MAESTRO FRANCISCO JAVIER ORTIZ SERRANO**

Director del Instituto Tecnológico de Mexicali

**MAESTRO JUAN FRANCISCO IBÁÑEZ SALAS.**

Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de Mexicali

**ING. JAIME OLVERA GONZÁLEZ**

Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Mexicali

**CP. BERNESIO KIYOTA MATSUSHITA**

Subdirector de Servicios Administrativos del Instituto Tecnológico de Mexicali

## ÍNDICE

I.	Mensaje Institucional	5
II.	Introducción	6
III.	Marco normativo	7
IV.	Calidad de los servicios educativos	10
V.	Cobertura, inclusión y equidad educativa	11
VI.	Formación integral de los estudiantes	12
VII.	Ciencia, tecnología e innovación	17
VIII.	Vinculación con los sectores público, social y privado	18
IX.	Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	29
X.	Retos institucionales	48
XI.	Indicadores	49
XII.	Conclusiones	69



## I. MENSAJE INSTITUCIONAL



Presentamos a la comunidad bajacaliforniana y a las autoridades del Tecnológico Nacional de México nuestro “Informe de Rendición de Cuentas 2018 del Instituto Tecnológico de Mexicali”, de conformidad con nuestro **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018**. Coadyuvarnos, de esta manera, en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que nos ha sido requerida en los términos que establecen las disposiciones legales correspondientes.

En este informe, mostramos el esfuerzo y compromiso de todos los que laboramos en el Instituto Tecnológico de Mexicali (ITM), esfuerzos y compromisos que han ido fortaleciendo al ITM, convirtiéndolo en una institución de vanguardia en educación superior tecnológica de carácter público.

En el 2018 el ITM de nueva cuenta refrendó su compromiso de ofertar educación superior de calidad, manteniendo nuestros programas acreditados por CACEI Y CACECA, así como las certificaciones de nuestros Sistemas de Gestión de la Calidad y Ambiental. Así mismo, de nueva cuenta la Secretaria de Educación Pública nos hizo acreedores a un reconocimiento por mantener el 81% de nuestra matrícula en programas de buena calidad

Así mismo refrendamos nuestro compromiso para mantener las cuotas de cooperación sin incremento ya por ocho años consecutivos como una medida de apoyo a la situación económica de nuestros estudiantes en su mayoría de bajos recursos, lo que ha demandado ideas innovadoras en la aplicación del presupuesto y la búsqueda de recursos mediante acciones de atención en vinculación con las empresas para hacernos llegar fondos del CONACYT y de otras instancias que nos permitan salir adelante con los gastos de operación del plantel.

En el 2018, alcanzamos una matrícula de **4212** estudiantes (94 menos que el año anterior) en los doce programas de licenciatura y dos posgrados que se ofertan a la comunidad. Esta disminución en la matrícula fue voluntaria y obedece a la imposibilidad de atender más alumnos por la falta de instalaciones y de recursos humanos.

En el 2018 recibimos el apoyo del Gobierno Federal con la asignación de 2.9 millones de pesos del programa Fondos de Aportaciones Múltiples, que se sumaron a la asignación de recursos para la construcción del **Nodo de Creatividad para la Innovación Tecnológica y el Emprendimiento del TecNM**, espacio que será dedicado a la investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento, en el cual se buscará el diseño e implementación de propuestas de solución e innovación a problemas en los sectores productivos y de servicios, aprovechando los retos que el entorno regional y nacional ofrece.

Reiteramos nuestro agradecimiento a los Gobiernos Federal, Estatal y Municipal, por el apoyo brindado ya que fue fundamental para los logros institucionales.

MAESTRO FRANCISCO JAVIER ORTIZ SERRANO  
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI

## II. INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas 2018, se presenta ante las Autoridades Federales, tal como lo especifica la normatividad vigente, sustentado en nuestro *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018*; así mismo, de acuerdo a los lineamientos fijados por el TecNM en su circular **M001.1/0019/2018 del 19 de diciembre de 2018**.

El presente documento está constituido por los siguientes temas:

**Marco normativo:** En esta sección se declaran las leyes y reglamentos que aplican a la Rendición de Cuentas.

### **Acciones y logros por Objetivo:**

- **Calidad de los servicios educativos.** En este capítulo se enfatiza el trabajo que el personal del ITM realizó, para asegurar la pertinencia de la oferta educativa; para mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; para impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.
- **Cobertura, inclusión y equidad educativa.** En este apartado, se describe el trabajo que el personal del ITM llevó a cabo para incrementar la cobertura de su servicio educativo, atendiendo a los grupos de la población que más lo necesitan, considerando la diversidad cultural y lingüística, con énfasis en la equidad e inclusión para atender a la población con discapacidad y tomando en cuenta todas las barreras que impiden a los grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.
- **Formación integral de los estudiantes.** En esta sección se informa sobre las actividades culturales, artísticas y cívicas que el ITM desarrolló para fortalecer el sentido de pertenencia, promoviendo la articulación y la paz social, la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social, reforzando, así mismo, la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.
- **Ciencia, tecnología e innovación.** En este rubro se contempla el trabajo realizado por el personal de ITM en la formación del capital humano de alto desempeño, en el que se generaron productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- **Vinculación con los sectores público, social y privado.** En este capítulo se informa cómo el Instituto Tecnológico de Mexicali llevó a cabo en el 2018, una serie de estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la región.
- **Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.** En este capítulo se describen los esfuerzos del ITM para adaptarse a los cambios, optimizando la organización, adecuando su estructura, depurando sus funciones y atribuciones, actualizando las disposiciones técnicas-administrativas para su operación y desarrollo de la organización, todo en el marco de la transparencia y la rendición de cuentas.

**Retos institucionales.** En esta sección se muestran las áreas de oportunidad para el próximo sexenio.

**Indicadores.** Este capítulo es un resumen de los indicadores del Instituto Tecnológico de Mexicali relativos específicamente al 2018.

**Conclusión.** En este apartado final, se resume el esfuerzo del personal del ITM en el cumplimiento de los propósitos planeados para el 2018.

Con este informe, se cumple con lo requerido por la **Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental**.

### III. MARCO NORMATIVO

El 14 de septiembre de 2005 se publicó en el Diario Oficial de la Federación, el Acuerdo para la Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2000-2006. Dicho documento se promulgó considerando, entre otras justificaciones:

- “Que el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006 en una de sus estrategias fundamentales desprende que debe darse absoluta transparencia a la gestión y al desempeño de la Administración Pública Federal, así como impulsar la mejora de la calidad de la gestión pública, a fin de asegurar a los ciudadanos una actuación clara, transparente, honesta y eficiente de los servidores públicos en todos los niveles de la Administración Pública Federal y permitirles conocer los resultados de las actividades de las instituciones del gobierno, la calidad de sus servicios y exigir una rendición de cuentas clara, completa y oportuna”.
- “Que resulta necesario destacar los logros gubernamentales alcanzados, y sentar las bases que garanticen la consecución de objetivos y metas en proceso de realización, así como la optimización de los recursos financieros, humanos y materiales con que se dispone, con la finalidad de que la próxima Administración cuente con información que le permita dar continuidad a las previsiones y proyecciones de los programas, así como a la prestación de los servicios y funciones gubernamentales y proyectos a cargo de las diversas dependencias y entidades de la Administración Pública Federal”.

Con la publicación del tal acuerdo, se establecieron las bases que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal deberán observar para la rendición de cuentas con la finalidad de que la misma se realice de manera ordenada, transparente, confiable, oportuna y homogénea que permita dar continuidad a los servicios y funciones gubernamentales, así como a los programas y proyectos a su cargo.

La publicación del acuerdo, también propició la creación de leyes y reglamentos, que en su conjunto conforman el marco normativo que regulan el Informe de Rendición de Cuentas.

A continuación, se mencionan explícitamente las regulaciones que aplican a los Institutos Tecnológicos:

#### **LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y GUBERNAMENTAL**

**Artículo 2.** Son objetivos de esta Ley:

- VII.** Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa, que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región;
- IX.** Establecer los mecanismos para garantizar el cumplimiento y la efectiva aplicación de las medidas de apremio y las sanciones que correspondan.

**Artículo 23.** Son sujetos obligados a transparentar y permitir el acceso a su información y proteger los datos personales que obren en su poder: cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, fideicomisos y fondos públicos, así como cualquier persona física, moral o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos o realice actos de autoridad en los ámbitos federal, de las Entidades Federativas y municipal.

## **LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS.**

### **Capítulo I.**

Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público.

**Artículo 8.-** Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

**IV.-** Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;

Apegado a esta normatividad, el Instituto Tecnológico de Mexicali realiza este informe de actividades del ejercicio 2018.

## IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

El presente Informe de Rendición de Cuentas del 2018 del Instituto Tecnológico de Mexicali, da cuenta de los esfuerzos realizados para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico de Mexicali, así mismo, de la tenacidad para fomentar y consolidar su posicionamiento internacional.

En este objetivo sustantivo, el ITM se enfocó a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, a mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; a impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el 2018 para fortalecer la calidad del servicio educativo son los siguientes:

- Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad

Durante el 2018 se mantuvo el estatus de calidad de las carreras del nivel licenciatura, en las áreas de Ingeniería en Industrial, Mecánica, Sistemas Computacionales, Eléctrica, Química, Electrónica, y Mecatrónica acreditadas por parte de CACEI y el programa de Contador Público por parte de CACECA, en el segundo semestre se evaluaron cuatro programas para re acreditación, tres ya se ratificaron y uno está en proceso todavía, como resultado, del total de los programas susceptibles de acreditarse se logró mantener la acreditación de 8 programas, lo anterior representa el 81.1 % de la población estudiantil inscritos en programas acreditados.

- Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado

Al término del 2018 se tiene una plantilla de 259 docentes, con la distribución siguiente: 119 profesores de tiempo completo, 6 profesores de tres cuartos de tiempo, 15 profesores de medio tiempo y 119 profesores de asignatura.

Del total de profesores se tiene que 146 cuenta con posgrado, 17 profesores con doctorado y 53 profesores con maestría, por lo que el porcentaje es del 58.8%.

- Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable

Al cierre del 2018 se contó con un total de 18 profesores de tiempo completo con posgrado y con el reconocimiento de perfil deseable otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente "PRODEP".

En cuanto a Cuerpos Académicos (CA), reconocidos también por el PRODEP, fue posible lograr que en el 2018 se mantuvieran dos CA uno "En Consolidación" (Educación Superior en Ingeniería) y un cuerpo académico en formación (Informática Industrial).

## V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

Para contribuir a ello, el Instituto Tecnológico de Mexicali incrementó la cobertura de su servicio educativo atendiendo a los grupos de la población que más lo necesitan, considerando la diversidad cultural y lingüística, con énfasis en la equidad e inclusión para atender a la población con discapacidad y tomando en cuenta todas las barreras que impiden a los grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el 2018 para incrementar la cobertura, la inclusión y la equidad educativa son los siguientes:

### **Matrícula del nivel licenciatura**

Al cierre del 2018 el Instituto Tecnológico de Mexicali ofertó 12 carreras a nivel licenciatura, manteniendo una carrera en liquidación (Ingeniería en Informática), por lo que se atendió un total de 13 Programas Académicos. Todas las carreras fueron impartidas en modalidad escolarizada, alcanzando un total de **4,202** estudiantes matriculados en el semestre agosto-diciembre 2018. Es importante hacer notar que ya no podemos atender más alumnos debido a que no se han recibido nuevas plazas desde hace más de 12 años, y el último edificio de aulas que recibimos fue hace 10 años, no obstante, hemos pasado de 2730 alumnos y 8 carreras en el 2007 a 4202 alumnos y 12 carreras en 2018.

### **Matrícula en posgrado**

Al cierre del 2018 solo fueron aceptados cuatro estudiantes de nuevo ingreso debido al resultado del examen de admisión, completando una matrícula total de diez estudiantes en el programa de maestría en Ingeniería Electrónica.

Los programas de posgrado por naturaleza no atienden muchos estudiantes, y además el núcleo académico no se ha podido fortalecer con integrantes de tiempo completo, por esa razón no se ha logrado incrementar la matrícula en posgrado.

### **Tasa bruta de escolarización**

Al cierre del 2018 se atendieron a **2964** estudiantes comprendidos en el rango de 18 a 22 años, lográndose atender un 70% del total de **4296** estudiantes en ese rango de edad.

## VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Para contribuir con este propósito, las actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas son, en el Instituto Tecnológico de Mexicali, un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social, así mismo, fortalecen la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

En el 2018 se atendió la siguiente cantidad de alumnos:

<b>Actividad</b>	<b>Alumnos</b>
<b>Cívica</b>	<b>44</b>
<b>Cultural</b>	<b>370</b>
<b>Deportiva</b>	<b>1101</b>
<b>Total</b>	<b>1515</b>

En cuanto a los eventos realizados en el 2018, tenemos lo siguiente:

### **Eventos deportivos 2018-1**

- El seleccionado de futbol varonil y femenino participó en el pre-nacional deportivo de tecnológicos 2018 que se celebró en la ciudad de Huatabampo, Sonora. El equipo femenino tuvo una gran participación al quedar entre los primeros 4 lugares de la competencia.
- El seleccionado de beisbol participó en el pre-nacional 2018 celebrado en la ciudad de Huatabampo, Sonora.
- El equipo representativo de voleibol varonil y femenino tuvo participación en el pre-nacional de tecnológicos celebrado en la ciudad de La Paz, BCS
- El equipo representativo de basquetbol varonil y femenino tuvo participación en el pre-nacional de tecnológicos celebrado en la ciudad de La Paz, BCS



- El equipo representativo de voleibol de playa varonil y femenino tuvo participación en el pre-nacional de tecnológicos celebrado en la ciudad de La Paz, BCS.
- El equipo representativo de atletismo asistió al pre-nacional de tecnológicos que se celebró en la ciudad de los Mochis, Sinaloa, logrando el pase al nacional de Oaxaca, Oaxaca la alumna Miriam Arce de 6to semestre de la carrera de Ingeniería Química.
- El equipo representativo de ajedrez asistió al pre-nacional de tecnológicos que se celebró en la ciudad de los Mochis, Sinaloa.
- El equipo de basquetbol varonil tuvo participación en el torneo UNINVITAVER celebrado en las instalaciones de la UABC en los meses de julio a agosto.
- Se realizó el evento de curso de inducción con la presentación de los grupos deportivos, presentando las actividades que se imparten en cada disciplina a su vez una inscripción masiva. Celebrándose el día 17 de febrero.

#### **Eventos culturales 2018-1**

- Los grupos de danzas polinesias, folclórica, grupo de música versátil, norteña, ensamble y rondalla participaron en el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso que se desarrolló el 17 de febrero.
- Ceremonia día del amor y la amistad se participó con el Grupo Musical Versátil, Danza Folclórica, Danza Polinesias, Rondalla de ITM. y Ensamble Musical. Se celebró en el mes de febrero.
- Danzas polinesias tuvo su evento de evaluación en el mes de marzo.

#### **Eventos cívicos 2018-1**

- La Escolta y Banda de Guerra participaron en los Honores a la Bandera en la Ceremonia de Bienvenida de nuevo ingreso.
- En el curso de inducción para las actividades extraescolares se presentaron los Grupos de Danzas Polinesias, Ensamble Musical, Danza Folclórica, Musical Versátil, Danza Polinesias, Musical Tec. Norteño, Rondalla de ITM, Banda de Guerra y Escolta.
- La Escolta y Banda de Guerra participaron en los Honores a la Bandera en la Ceremonia de Graduación. En esta misma ceremonia, participó también el Grupo Musical Versátil.
- La Escolta y Banda de Guerra participaron en los Honores a la Bandera en la Ceremonia del XXXVI Aniversario del ITM, En esta misma ceremonia, participó también el Grupo Musical Versátil, Danza Folclórica, Danza Polinesias, Rondalla de I.T.M. y Ensamble Musical.

## Eventos deportivos 2018-2

- Se celebró la copa MANADA BÚFALOS 2018 con más de 200 participantes en diferentes disciplinas deportivas como lo fueron beisbol, futbol, softbol, basquetbol y voleibol estas últimas en ambas ramas, la cual contó con la presencia de las universidades que se mencionan a continuación: CETYS Universidad, UABC, Xochicalco, CBTIS 21, UTEC de San Luis, 16 de septiembre y UPBC.
- Se celebró la tradicional carrera atlética de aniversario con la participación de alumnos, docentes, administrativos, directivos y público en general la cual contó con 400 participantes, entregando 20 becas los estudiantes por parte de la dirección del instituto encabezada por el M.I Francisco Javier Ortiz Serrano que constó del 100% de inscripción a los primeros tres lugares y al resto del 50% de inscripción, además de premios en efectivo para los tres primeros lugares en la categoría libre.
- Se organizó y se tuvo la participación del evento la caminata por el día de la salud 2018.
- El equipo de futbol varonil y femenino tuvo participación en la copa MANADA BÚFALOS, que se celebró en marco del aniversario del Instituto Tecnológico de Mexicali.
- El equipo de beisbol tuvo participación en la COPA MANADA BÚFALOS que se celebró en el marco del aniversario del Instituto Tecnológico de Mexicali.
- El equipo de voleibol varonil y femenino tuvo participación en la copa MANADA BÚFALOS, que se celebró en marco del aniversario del Instituto Tecnológico de Mexicali.
- El equipo de basquetbol varonil y femenino tuvo participación en la copa MANADA BÚFALOS, que se celebró en marco del aniversario del Instituto Tecnológico de Mexicali.
- El equipo de voleibol de playa varonil y femenino tuvo participación en la copa MANADA BÚFALOS, que se celebró en marco del aniversario del Instituto Tecnológico de Mexicali.
- El equipo de voleibol varonil asistió a el open de voleibol a celebrarse en la ciudad de Puerto Peñasco. Sonora.
- El equipo de voleibol femenino participó en el torneo categoría primera fuerza celebrado en la ciudad de San Luis Rio Colorado, Sonora. Quedando en segundo lugar en la tabla general.
- El equipo de softbol femenino asistió al nacional de tecnológicos 2018 celebrado en la ciudad de Oaxaca, Oaxaca.
- El beisbol participó en la liga universitaria la cual se celebró de septiembre a noviembre en la ciudad de Mexicali.
- Basquetbol en ambas ramas tuvo la participación en la liga universitaria de basquetbol en los meses de septiembre a noviembre, celebrándose a nivel estatal, en las ciudades de Mexicali, Tijuana y Ensenada.
- El equipo de softbol femenino participó en la copa CETYS que se celebró en las instalaciones de dicha universidad. Es importante mencionar que se está entrenando con frecuencia, así como programando partidos de exhibición con diferentes universidades de la localidad para mejorar lo conseguido en años anteriores.

### **Eventos culturales 2018-2**

- El grupo de danzas polinesias participó en el evento nacional estudiantil de tecnológicos celebrado en la ciudad de Durango, Durango del 23 al 27 de agosto.
- Los grupos de danzas polinesias, folclórica, grupo de música versátil, norteño, ensamble y rondalla participaron en el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso que se desarrolló el 17 de febrero y el 25 de agosto del 2018 en las explanadas de nuestra institución.
- El grupo de danza folclórica participó en el evento del grupo de contadores del día de la independencia celebrado el día 14 de septiembre.
- El grupo de danza folclórica, polinesias, grupo versátil y grupo norteño tuvieron participación en el evento de rompehielos del congreso Argos 2018.
- El grupo versátil y ensamble participó en el evento en la escuela 16 de septiembre el día 4 de noviembre.
- La rondalla participó en el aniversario del centro de bachillerato y de servicios #21.
- Los grupos versátil, ensamble, danzas polinesias y folclórica participaron el día de la presentación del altar de muertos el día 1 de noviembre.

### **Eventos cívicos 2018-2**

- La Escolta y Banda de Guerra participaron en los Honores a la Bandera en la Ceremonia del 37 Aniversario del ITM.
- La escolta y banda de guerra participaron en la graduación del día 29 de septiembre.
- Participación en el nacional de banda de guerra y escoltas del Tecnológico Nacional de México celebrados en la ciudad de los Mochis del 23 al 25 de noviembre.

En cuanto al número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjera, durante el 2018 se tuvo la siguiente matrícula en los programas de lenguas extranjeras:

IDIOMA	Alumnos
Inglés	430
Japonés	15

La enseñanza del idioma inglés se valida al concluir su programa con uno de los siguientes exámenes: **“Test of English for International Communication” (TOEIC)**, **“Test of English as a Foreign Language” (TOEFL ITP)** o **“Voxy Proficiency Assessment” (VPA)** los dos primeros siendo un examen de inglés para profesionales que no tienen ese idioma como lengua materna, midiendo las capacidades y competencias de los trabajadores en su entorno laboral y emitiendo una certificación con la puntuación alcanzada. Y el último mide las mismas capacidades, pero en función de liberar el requisito del idioma extranjero de manera interna.

Acreditación	2018	
	Estudiantes	Docentes
TOEIC	84	-
TOEFL	44	4
VPA	61	-
<b>TOTAL</b>	189	4

## VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. El Instituto Tecnológico de Mexicali, consciente de esto, y de que la competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones, contribuye en su zona de influencia en la transformación de Baja California en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el 2018 para impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación son los siguientes:

### **Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores**

El reconocimiento por el Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACyT) a profesores dedicados a producir conocimiento científico y tecnológico, se lleva a cabo mediante el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Al cierre del 2018 se cuenta con cuatro docentes incorporados al Sistema Nacional de Investigadores, dos de tiempo completo: la Dra. Lydia Toscano Palomares y el Dr. Francisco Gómez Puentes, así como dos de asignatura: el Dr. Abraham Árias León y la Dra. Michelle Arredondo Espinoza, logrando un porcentaje del 66.67% de la meta programada.

### **Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación**

Durante el 2018, el Instituto Tecnológico de Mexicali se ha vinculado con diferentes empresas desarrollando un total de 16 proyectos de investigación apoyados financieramente por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACyT

### **Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación**

En los proyectos de investigación enlistados arriba se incorporaron 18 estudiantes que apoyaron en su realización, lo cual redundó en el conocimiento y experiencia para los estudiantes.

## VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

El Instituto Tecnológico de Mexicali desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a la región en una verdadera sociedad del conocimiento. Así, el ITM asegurará la consolidación significativa en ese proyecto regional, asumiendo estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la región.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el 2018 para consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado son los siguientes:

### **Registros de propiedad intelectual.**

El Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) del ITM se vinculó con el Centro de Patentamiento (CEPAT) del Tecnológico Nacional de México para obtener el apoyo en el registro de propiedad intelectual. Sin embargo, los trámites que se iniciaron el 2016 para el registro de una patente no procedieron. pero sin embargo el día 8 de noviembre del 2018, se realizó la Marca Registrada en clase 3 ante el IMPI, con el negocio Perfume Sólido ESME, esperando sea el comienzo para que más estudiantes de la comunidad se animen a proteger su idea de negocio.

### **Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.**

Al concluir el 2018, los estudiantes que egresaron en ese periodo, en los primeros 4 meses, el 23% de ellos ya se encontraban laborando en actividades relacionadas a su perfil profesional.

En el 2018 al final de cada semestre se ha realizado una encuesta de seguimiento de egresados a los alumnos que son candidatos a egresar, con el fin de tener una actualización en sus datos de contacto para tener contacto con ellos posterior a su graduación, alrededor del 70% de candidatos asisten cada fin de semestre a esta reunión.

**Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.**

Al cierre del 2018, se contaron con 468 proyectos vinculados, mayormente con el sector privado, los cuales corresponden a estudiantes en su proyecto de Residencia Profesional debido a la excelente relación con la industria de la región. Así mismo, 562 en Servicio Social.

Actividad	Estudiantes
En Servicio Social	542
En Proyectos Vinculados	468

**Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.**

Al final del 2018, se registraron 468 estudiantes en igual número de proyectos vinculados, para la realización de las Residencias Profesionales de los estudiantes de la institución, viendo un incremento natural con respecto a los años anterior.

Así mismo, en el 2018 se firmaron 31 convenios con el sector privado de los cuales 19 convenios corresponden a educación dual los cuales atendieron a 44 estudiantes en el Modelo Dual del TecNM para el 2018, contando con 2 generaciones egresados: 3 estudiantes en 2017 y 10 estudiantes en 2018, a continuación, se presenta la lista de los convenios firmados en 2018.

NO.	DEPENDENCIA O EMPRESA	TIPO CONVENIO
1	GRUPO ÍCONOS DESARROLLO DE SOFTWARE	E.D.
2	EL CENTRO NACIONAL DE CONTROL DE ENERGÍA (CENACE)	R.P.
3	COTO TECHNOLOGY S. DE R.L. DE C.V.	E.D.
4	HONEYWELL PRODUCTOS AUTOMOTRICES S.A. DE C.V. (THERMAL)	E.D.
5	HONEYWELL PRODUCTOS AUTOMOTRICES S.A. DE C.V. (TURBO)	E.D.
6	GOODRICH AEROSPACE DE MÉXICO	R.P.
7	MEGAPLAST SERVICIOS	R.P.
8	XXII AYUNTAMIENTO DE TECATE CONSTITUCIONAL	P.A.
9	ROCKETEN MÉXICO S DE R. L DE C.V.	E.D.
10	ENERGÍAS ALTERNAS S.A. DE C.V.	E.D.
11	TETRA PAK PLASTICS S.A. DE C.V.	E.D.
12	NORTH SAFETY DE MEXICALI S. DE R.L. DE C. V.	R.P.
13	SPINM SERVICIOS PROFESIONALES INMOBILIARIO S.A.P.I DE C.V.	R.P.
14	SHUTTLE S. DE R.L. DE C.V.	R.P.

NO.	DEPENDENCIA O EMPRESA	TIPO CONVENIO
15	BOOSTER PRECISION COMPONENTS MEXICALI S. DE R.L. DE C.V.	R.P.
16	JOSÉ RICARDO ROSALES GRANO (DESPACHO CONTABLE)	E.D.
17	CORPORATIVO DE SOLUCIONES EN TECNOLOGÍA S.C.	R.P.
18	GHS DESARROLLOS SUSTENTABLES, S.C.	R.P.
19	ARQUI PRESTADORA DE SERVICIOS S.C.	R.P.
20	SERVICIOS DE CONSTRUCCIÓN METALCO	E.D.
21	HONEYWELL PRODUCTOS AUTOMOTRICES S.A. DE C.V. (AEROSPACE)	R.P.
22	PATRONATO DEL CENTRO DE DESARROLLO HUMANO INTEGRAL CENTENARIO	S.S.
23	VALLARTA ADVENTURE S.A. DE C.V.	R.P.
24	REDES Y ASESORÍAS 7R S. DE L. DE C.V.	E.D.
25	UNLIMITED BUSINESS DE MÉXICO, S.A. DE C.V.	E.D.
26	UNLIMITED BUSINESS DE MÉXICO, S.A. DE C.V.	R.P.
27	CROMADORA DE MÉXICO S.A. DE C.V.	R.P.
28	JOHNSON CONTROLS BE SERVICIOS MÉXICO, S. DE R.L DE C.V.	E.D.
29	INDUSTRIAS ZAHORI S.A. DE C.V.	E.D.
30	HONEYWELL AEROSPACE DE MÉXICO S. DE R.L. DE C.V.	E.D.
31	REDES Y ASESORÍAS 7R S. DE L. DE C.V.	E.D.

CLAVE	PROGRAMA
C.A.	COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
R.P.	RESIDENCIA PROFESIONAL
S.S.	SERVICIO SOCIAL

### **Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.**

- Se apoyó a cinco Emprendedores – Empresarios, con los requisitos para las convocatorias de la Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO).
- Se espera que, para marzo del 2018, las empresas Perfumería ESME y Carne Seca Cachanilla, bajen un fondo de INADEM.
- Así mismo, se impartió a 25 estudiantes de diferentes carreras el curso-taller “Modelo Talento Emprendedor” con la finalidad de capacitarlos y pasar a la metodología de la incubadora para la creación de su empresa.



- Se realizó plática por parte de la Dra. Paulina Rodríguez Rivera, especialista del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) para informar a los estudiantes y docentes lo importante de registrar una marca ante el IMPI.
- Se realizó plática por parte de JuventudBC del tema “Pitch” para los jóvenes que participaron en el evento ENEIT por parte del Lic. Antonio Loquín.
- El Instituto Tecnológico de Mexicali fue punto de transmisión virtual de la “Semana Nacional del Emprendedor”, evento en el que se transmitieron conferencias y talleres con figuras reconocidas a nivel nacional e internacional, con la asistencia de 250 personas entre estudiantes y docentes.
- Secretaría de Economía por parte de Lic. Martha Alfaro impartió una plática de las convocatorias de INADEM a emprendedores del Centro de Incubación e Innovación Empresarial.

### **Visitas industriales**

Durante el 2018, se realizaron 52 visitas industriales, beneficiando a 2890 estudiantes.

### **Servicio social**

durante el 2018, se atendieron a un total de 539 estudiantes prestadores de Servicio Social. La siguiente tabla muestra los alumnos atendidos por semestre durante el sexenio

Adicionalmente a la información reportada relativa a los indicadores del 2018, se incluye una relatoría de los eventos de vinculación más significativos.

- El Tecnológico de Mexicali se dio a la tarea de organizar a través del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, dirigido por la Dra. Acela Castellón Barraza, el curso “Estrategias de Innovación y Modelo de Negocios Diferenciados”, impartido por el Lic. Patricio Buenrostro, de la empresa consultora Centro de Innovación Industrial 4xMetro. Programa de inducción y capacitación en tópicos de innovación y diseño de portafolios de inversión, dirigido a docentes de todas las áreas con el objetivo de ir potencializando la productividad de lo que será el “Nodo de Creatividad para la Innovación y el emprendimiento”, que este ciclo escolar estará operando en el Instituto Tecnológico de Mexicali, con una inversión de 14 millones. El taller inició el 22 de enero, estructurado en 8 hrs., de trabajo en línea, 24 hrs de instrucción presencial y trabajo adicional, como sea indicado por el instructor. Es el primero de varios talleres que se impartirán todo este año con la finalidad de fortalecer las habilidades docentes en el diseño y desarrollo de proyectos e investigación académica, que se habrá de desarrollar junto a sus estudiantes de las diferentes especialidades profesionales.
- La Lic. Maritza Hernández Herrera, impartió la plática “Imagen y Actitud de Calidad”, dirigida a estudiantes que participan el programa de educación dual, prácticas y residencias profesionales con la finalidad de reforzar sus conocimientos, el día 24 de enero del presente en la sala audiovisual del edificio “D” a las 18:00 hrs. Nuestra imagen es el resultado de la mezcla de nuestra imagen física, nuestra actitud y de nuestros pensamientos, así lo expuso la conferencista ejecutiva del área de reclutamiento de la empresa Spectrum Brands/ HH México, además

mencionó que prácticamente la imagen se visualiza en tres partes. 7% lenguaje verbal; 38% Tono de voz y 55% lenguaje no verbal. Por lo tanto, se evalúa: tu manera de vestir; tus gestos; tu manera de caminar; tu manera de sonreír; tu higiene personal. Actitud: “Cuando nuestra actitud supera nuestras habilidades, aún lo imposible se hace posible” Jhon C Maxwell. Los asistentes reconocieron la habilidad de la ponente y el claro contenido de la plática, que fue organizada en coordinación; por la Dra. Acela Castellón Barraza y la M.P. Karina López Valle, Jefa del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación y de Ciencias Económico Administrativas, respectivamente.

- El Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación y el Centro de Incubación e innovación empresarial (CIIE) del Instituto Tecnológico de Mexicali, representado por la Dra. Acela Castellón Barraza y el Ing. Daniel Pacheco Aviléz, participaron como mentores de los equipos participantes de los diversos tecnológicos, en el Evento Nacional Estudiantes de Innovación Tecnológica (ENEIT) etapa nacional, que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla del 14 al 16 Febrero del presente, con la participación de 185 proyectos de 98 Institutos Tecnológicos. Las mentorías tienen el objetivo de reforzar temas de incubación de sus proyectos y orientación sobre propiedad intelectual.
- El día 20 de febrero se firmó convenio de colaboración entre el Tecnológico de Mexicali y la empresa Coto Technology, en materia de proyectos integrales en Educación Dual, firmaron por parte de la empresa el Ing. Leonel García Sánchez, Vicepresidente de Operaciones y el M.A. Mario Alberto Galván Grijalva, Gerente de Recursos Humanos y por el ITM firmaron, el Director Maestro Francisco Javier Ortiz Serrano y el Ing. Jaime Olvera González Subdirector de Planeación y Vinculación, presentes estuvieron la Dra. Acela Castellón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación y coordinadora de la firma de convenio y la M.P. Karina López Valle, Jefa del Depto. Ciencias Económico Administrativas, área a la que pertenece una estudiante que iniciará en el programa dual próximamente con la empresa.
- Se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración en materia de proyectos de Educación Dual, entre el Instituto Tecnológico de Mexicali y el Grupo Íconos Desarrollo de Software, representada por el Ing. Iván González Quintero, Director General, en reunión celebrada el día 7 de febrero del presente año en el Tecnológico de Mexicali. Firmaron por el ITM el Director, Maestro Francisco Javier Ortiz Serrano, por el Grupo Íconos el Ing. Iván González Quintero, Director General, como testigos la Lic. Yacil Martínez Jiménez, Contadora de la empresa y el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación del ITM. Además, estuvieron presentes el M.C. Juan Francisco Ibáñez Salas, Subdirector Académico, el M.C. Fernando E. Michel Ávila, Jefe del Depto. de Sistemas y Computación y la Dra. Acela Castellón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación, quien coordinó la firma de convenio.
- El Comité de Vinculación de Mexicali, entregó Becas a estudiantes universitarios del ITM, UABC, UPBC y CETYS, en ceremonia presidida por el Ing. Arturo Arballo Luján teniendo como invitada especial a la Primera Dama Municipal, Margarita Flores de Sánchez. La ceremonia de entrega de becas se realizó el día 13 de abril del presente a las 9:00 hrs., en las oficinas de INDEX, por parte del Tecnológico de Mexicali asistieron el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación y la Dra. Acela Castellón Barraza, Jefa del Dpto. de Gestión Tecnológica y Vinculación, testigos de la entrega de 29 becas a estudiantes del ITM.

- El Tecnológico de Mexicali, como parte del programa de educación continua, organizo a través del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación que dirige la Dra. Acela Castellón Barraza, el curso LEAN SIX SIGMA, los días 14 y 21 de abril del presente, con una duración de 14 hrs. El curso fue impartido por los Ingenieros Ramón Bañaga y Alberto Cubillas, ambos certificados en Lean Six Sigma Black Belt, la sala del Centro de Información fue el lugar donde se dieron cita 22 participantes entre estudiantes, egresados del ITM y algunos egresados de otras instituciones.
- El Tecnológico Nacional de México firmó un convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre el Instituto Tecnológico de Mexicali y el XXII Ayuntamiento Constitucional de Tecate, Baja California, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las ambas partes, cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos de colaboración derivados de los planes de trabajo que ambas partes formularán en un futuro inmediato. El convenio fue signado el 23 de mayo en la sala de acuerdos del XXII Ayuntamiento Constitucional de Tecate. Por el Ayuntamiento firmaron la Lic. Nereida Fuentes González, Presidente Municipal, el Lic. Magdaleno Montiel Blancas, Secretario del Ayuntamiento, el maestro Francisco Javier Ortiz Serrano, Director del IT Mexicali, así como el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación del IT Mexicali. La Lic. Nereida Fuentes González, Presidente Municipal, dio la bienvenida al Ing. Jaime Olvera González, quien acudió en representación del maestro Francisco Javier Ortiz Serrano, a la doctora Acela Castellón Barraza, jefa del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, así como al Lic. Guadalupe Acuña, Subdelegado de la Secretaría de Educación Pública en Baja California quien fungió como promotor de este acercamiento. El Ing. Olvera agradeció la bienvenida, le dio el saludo del maestro Ortiz y le hizo una reseña de lo que es el Tecnológico Nacional de México en general y lo que significa este convenio para el Instituto Tecnológico de Mexicali, particularmente en el tema de energías limpias, que se atenderá en junto con “la Sociedad Cooperativa de Servicios Agropecuarios para la Producción de Insumos y Alimentos de Integración Múltiple Federación Agronómica S. C. L. de C.V.” para la instalación y puesta en marcha de un parque eólico en el Rancho Ciénega Redonda, en el municipio de Tecate, Baja California, con quienes ya se firmó convenio en fecha 25 de septiembre de 2017. La reunión concluyó con el acuerdo de una próxima reunión para elaborar el plan de trabajo.
- Se celebró la firma de convenio de colaboración en materia de proyectos integrales de Educación Dual entre el Tecnológico de Mexicali y una empresa del ramo contable, evento que se llevó a cabo el 30 de abril, por la que firmó el C.P. José Ricardo Rosales Grano, Director del Despacho Contable, como testigo la Lic. Luz Argelia Barreda López, Gerente de Contabilidad. Por el ITM firmaron el Director Maestro Francisco Javier Ortiz Serrano y como testigo el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación, quienes se dieron cita en la sala de juntas de dirección del ITM. También fueron testigos de la firma del convenio la coordinadora, Dra. Acela Castellón Barraza, Jefa del Dpto. de Gestión Tecnológica y Vinculación y la M.P. Karina López Valle, Jefa del Dpto. de Ciencias Económico Administrativas.

- El Tecnológico de Mexicali organizó la “Feria del Empleo” en su 3ra edición y es organizado a través del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, que dirige la Dra. Acela Castellón Barraza, donde se invita a empresas maquiladoras y de servicios de la localidad a exponer sus necesidades y perfiles. En esta ocasión se contó con la presencia del Ing. Miguel Cervantes Coordinador de Alianzas Estratégicas de la bolsa de trabajo OCCMundial que administra la Red Universitaria de Empleo. La OCCMundial tiene firmado un acuerdo de colaboración con el TECNM para desarrollar una nueva bolsa de trabajo en línea, donde el estudiante o egresado podrá subir su currículum vitae y de esa manera tu perfil laboral se encuentre activo y a la vista de 30,000 empresas de todo el país. Participaron en esta feria empresas de la localidad como; Vitro, Data Products, Hirsh Industries, Telvista, Booster, Rockwell Collins, Bosch, Spectrum, Celestica, Persal, Gulfstream, Car Gas, Skyworks, quienes entrevistaron a estudiantes que se acercaron a recibir información sobre las contrataciones, estadías y Prácticas Profesionales. El mensaje de inauguración estuvo a cargo del M.C. Francisco Ibáñez Salas, Subdirector Académico quien, en representación del Director Maestro Francisco Javier Ortiz Serrano, en su mensaje recomendó a los jóvenes que se acercaran a las empresas para iniciar su experiencia laboral en su campo profesional, además de planear su proyecto de vida. Este nuevo portal en línea les da la oportunidad de proyectarse en todo el país y a nivel internacional. Agradeció a las empresas participantes en esta feria del empleo.
- Firmaron convenio de colaboración en materia de proyectos integrales de educación dual entre el Tecnológico de Mexicali y la Empresa Tetra Pak Plastics de México S.A de CV., firmaron por la empresa la Contralor de Finanzas, Nohemí Vargas Osuna y como testigo Carlos Castelazo, Coordinador de Mejora Continua, por el ITM el director MI Francisco Javier Ortiz Serrano y el Subdirector de Planeación y Vinculación Ing. Jaime Olvera González, reunión coordinada por la Dra. Acela Castellón Barraza, Jefa del Dpto. de Gestión Tecnológica y Vinculaciones, llevada a cabo en la empresa el día 11 de mayo del presente año.
- En materia de Proyectos Integrales en Educación Dual se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración entre el Tecnológico de Mexicali y la empresa HONEYWELL Aerospace, firmaron por la empresa Olivia Rivera Hernández, Representante Legal y Juan Pablo del Villar Santana, Generalista de Recursos Humanos como testigo, por el ITM el Director, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano y el Subdirector de Planeación y Vinculación Ing. Jaime Olvera González. La reunión para la firma del convenio se llevó a cabo en la empresa el día 16 de mayo del presente y fue coordinada por la Dra. Acela Castellón Barraza, Jefa del Dpto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.
- El Comité de Vinculación de Mexicali, presidido por el Ing. Arturo Arballo Lujan, organizó el evento “Vinculación en Innovación y Desarrollo Tecnológico en B.C.” que consistió en dos conferencias magistrales y un panel al cual se invitaron a dos empresas y cuatro instituciones de educativas de nivel superior, el Auditorio Gulfstream del Centro de Innovación y Diseño CEID de Cety's Universidad fue la sede de este importante evento, evento que se llevó a cabo el 23 de mayo. Las conferencias Magistrales, tuvieron como invitados a la Directora de la Unidad de Impulso a la Innovación y el Desarrollo de CICESE, MC. María Concepción Mendoza Díaz y al Mtro. Raúl Tafolla Rodríguez del Centro de Nanotecnología de la UNAM Unidad Ensenada. En el Panel participaron: el M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, Director de ITM, MA. Hernán Frem Naranjo, Gerente General de Opciones de la empresa Furukawa México, Dr. Juan Manuel Terrazas Gaynor, Gerente del

Centro de Innovación y Diseño de Cetys, Dr. Héctor Campell Ramírez, Investigador del Instituto de Ingeniería de UABC, Dr. Roberto Ibarra Wiley, Gerente del Centro de Innovación en Semiconductores (Cisem) de la empresa Skyworks México y el Maestro Juan Jesús Algravez Uranga, Rector de UPBC.

- El 24 de Mayo, con la participación de 23 proyectos, la participación de 115 estudiantes, 22 asesores y la participación en 5 categorías; Productos o servicios, procesos, innovación social, app móvil y mercadotecnia, se realizó el “Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica” ENEIT 2018, en su etapa local, la Plaza Cultural “Bicentenario” del ITM fue el marco de la ceremonia de inauguración presidida por el Director M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, quien en su mensaje felicitó a los jóvenes por no quedarse sentados como simples espectadores si no al contrario, ser protagonistas en el campo de la innovación desde este evento, también les comentó que en poco tiempo tendrán un lugar donde desarrollen sus proyectos pues este año se estará inaugurando el que vendrá hacer el “NODO DE CREATIVIDAD PARA LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO” proyecto impulsado por el Tecnológico Nacional de México. Para el evento se tuvo como invitados especiales a la Lic. Martha Silvia Alfaro López, Coordinadora de Promoción Económica de INADEM de la Delegación de la Secretaría de Economía de Mexicali, quien inicio su mensaje con una frase muy elocuente al evento, motivando a los estudiantes a no permanecer sentados observando, quien no se equivoca no aprende y mejora. También invitados a presídium estuvo la Lic. María de Jesús Murillo Flores, quien asistió en representación de la Lic. Leticia González Espinoza, Presidenta de la Red de Apoyo al Emprendedor, Lic. Marcela Cubillas Viveros, en representación del Lic. Iván Martija Zarate, Director de Desarrollo Regional de la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de B.C., Lic. Verónica Fernández en representación del Presidente del Comité de Vinculación, Ing. Arturo Arballo Luján y Subdirectores del ITM. El evento fue organizado por la Dra. Acela Castellón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación y el Ing. Daniel Pacheco Avilés.
- El Instituto Tecnológico de Mexicali y Empresa SPINM Servicios Inmobiliarios S.A.P.I. de C.V., celebraron la firma de convenio de colaboración en materia de residencias profesionales, asesoría técnica o académica, lo que viene a fortalecer la vinculación entre ambos, apoyando a los estudiantes de la institución a involucrarse en el campo laboral. El convenio fue firmado el día 31 de mayo del presente, en las oficinas de la Empresa SPINM, por la que firmaron el C.P. Víctor López Moreno, Contralor y como testigo el Arq. Danilo Guillermo Elizondo Ogawa, Gerente de Planeación y Finanzas, por el Tecnológico de Mexicali firmaron el M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, Director y como testigo el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación, coordinando estuvo la Dra. Acela Castellón Barraza, Jefa del depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.
- Con el evento denominado “Science Fair”, finalizaron los cursos de inglés del ciclo escolar 2018-1 en la Coordinación de Lenguas Extranjeras del ITM. El evento contó con la participación de más de 150 estudiantes que actualmente cursan un idioma extranjero, los cuales se organizaron en 35 equipos. La actividad consistió en realizar un proyecto, o reutilizar un proyecto de su carrera y realizar una presentación en inglés del mismo. Los equipos prepararon stands con sus productos en físico y realizaron las demostraciones de sus proyectos; cada equipo fue evaluado por un docente, ya que la presentación tuvo valor en su calificación final, la exposición se llevó a cabo el

día 31 de mayo del presente en punto de las 13:00 hrs., fue organizado por el equipo docente del CLE encabezado por el Lic. Víctor Hernández, los docentes y estudiantes trabajaron por más de un mes para lograr que este evento fuera posible, con lo que cerraron este ciclo con la satisfacción de ver a sus estudiantes interesados y comprometidos con su educación, demostrando un gran avance en el aprendizaje del idioma inglés, al lograr exitosamente la realización de los stands y las presentaciones de sus exposiciones en el idioma inglés, informó la Lic. Yuriria Lourdes Acevedo Valenzuela, Coordinadora del Centro de Lenguas Extranjeras.

- El día 11 de junio del presente, el Instituto Tecnológico de Mexicali y la Empresa COMANDOS SHUTTLE S R.L. de C.V., celebraron la firma de convenio de colaboración en materia de residencias profesionales, fortalecimiento con ello los lazos y la vinculación entre ambos, al involucrar a los estudiantes en el campo laboral. El convenio fue firmado en las oficinas de la Empresa, por la que firmaron el Ing. Arturo Enríquez de Rivera Campillo como apoderado legal y el Lic. Ángel Madueño Camargo, Coordinador de Seguridad e Higiene como testigo, también estuvo presente por el área de Contabilidad, Edith García Meráz. Por el Tecnológico de Mexicali firmaron el Maestro Francisco Javier Ortiz Serrano, Director y como testigo el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación, coordinando la firma del convenio estuvo la Dra. Acela Castellón Barraza, Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.
- Firmaron convenio de colaboración en materia de residencias profesionales entre el Tecnológico de Mexicali y la Empresa Corporativo de Soluciones de Tecnología S.C., firmaron por la empresa el Ing. Andrés Arellano Núñez, Representante Legal y como testigo el Ing. Salvador Ruiz Guevara, Líder Técnico. Por el Tecnológico de Mexicali firmaron el Director, MI Francisco Javier Ortiz Serrano y el Subdirector de Planeación y Vinculación Ing. Jaime Olvera González, la reunión fue coordinada por la Dra. Acela Castellón Barraza, Jefa del Dpto. de Gestión Tecnológica y Vinculaciones y se realizó el día 28 de junio del presente año.
- La Dra. Acela Castellón Barraza, Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación y el Ing. Daniel Pacheco Avilés, Director del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITM, asistieron a la capacitación para ser facilitadores del taller de Formación Wadhvani, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero en la Cd. de México fue sede del evento, el cual tiene como objetivo brindar las herramientas para impartir la Metodología Wadhvani a los Institutos Tecnológicos, para promover la cultura emprendedora, misma que ha sido adaptada para países emergentes entre ellos: Chile, Colombia, Perú y México, extendiéndose a Brasil. Esta metodología, tiene como misión generar empleos a través del emprendimiento, permitiendo fortalecer las habilidades blandas en los estudiantes con proyectos de innovación. La finalidad es que para el semestre agosto-diciembre se inicie con el curso básico para los estudiantes donde aprenderán las bases para emprender, además de proponer entre los estudiantes un club de emprendedores donde podrían realizar retos que ayuden y fomenten a los estudiantes a emprender y adquirir habilidades blandas para generar sus propios empleos.
- El Comité de Vinculación tiene como objetivo vincular al sector educativo con los sectores productivos de la ciudad para atender las necesidades de capacitación y formación para el trabajo que demandan las empresas. El pasado 10 de agosto concluyó el programa de competencias denominado “Veranos Productivos” cuyo objetivo es vincular a los estudiantes de educación media y superior en programas específicos de las empresas durante las vacaciones de verano. El

evento de clausura y entrega de constancia fue presidido por el Ing. Arturo Arballo Lujan, Presidente del Comité. La institución fue invitada al evento y estuvo representada por el Ing. Jaime Olvera González, Subdirector de Planeación y Vinculación, quien asistió en representación del Director, Maestro Francisco Javier Ortiz Serrano, también asistió la Dra. Acela Castellón Barraza Jefa de Gestión Tecnológica y Vinculación, el día viernes 7 de septiembre a las 4:00 P.M. en la sala de usos múltiples de INDEX.

- El Director del Tecnológico de Mexicali, Maestro Francisco Javier Ortiz Serrano, recibió en sus oficinas al C.P. Martín Vázquez Piña, Director del Patronato del Centro de Desarrollo Humano Integral Centenario, para realizar la firma de convenio de colaboración en materia de residencias profesionales y servicio social entre ambas instituciones, como testigos estuvieron presentes, la Lic. Margarita Castro Félix por parte del Patronato y el Ing. Jaime Olvera González, por el ITM, la reunión se celebró el día 10 de agosto del presente, en la Sala de Juntas de Dirección.
- El Comité de Vinculación de Mexicali, en su 39 ceremonia, hizo entrega de 83 becas el día 14 de septiembre del presente, en instalaciones de INDEX, la convocatoria fue para estudiantes de las universidades; ITM, UPBC, UABC y Cety's Universidad, del total de becas, 36 fueron obtenidas por estudiantes del Tecnológico de Mexicali, quienes cumplieron con los requisitos de la convocatoria. La ceremonia estuvo presidida por la Presidenta del DIF Municipal, Margarita de Sánchez y el Ing. Arturo Arballo Luján, Presidente del Comité de Vinculación Escuela-Empresa de Mexicali. La orden del día consistió en palabras de bienvenida por el Ing. Joaquín Jiménez Arriaga, Presidente de Pro-Becas del CVM, la Exposición de la situación actual y avance del programa por la Ing. Zarina Carranza Zarate, campeona del programa, prosiguiendo con la entrega de becas y palabras por Denisse Araceli García, estudiante del 9no. Semestre de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial del ITM, continuando con el mensaje del Ing. Arturo Arballo Luján, presidente del CVM, el mensaje de la Sra. Margarita de Sánchez, Presidenta de DIF Municipal, para concluir con la foto del recuerdo.
- La institución participó, en ENEIT 2018, en su etapa regional, misma que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Parral, Chihuahua, los días 17 al 21 de septiembre del presente, se participó con la representación de 7 equipos, un total de 29 estudiantes y 7 asesores, de las diversas carreras que se ofertan en la institución. La participación fue en las Categoría de Producto/Servicios: ESME y KIOT-SEE, PROCESOS: ENERCOHOL2K, Categoría Mercadotecnia: Play Addition, en la Categoría Aplicaciones Móviles: Aquatica y Rivers. Además, se participó con un grupo de jóvenes en el HackaTeCNM, donde realizaron una propuesta para la solución del transporte urbano. Obteniendo el pase a la etapa Nacional en 2 equipos, en la categoría Aplicaciones Móviles con el proyecto: Aquatica, obtuvieron el 1er lugar y como ganador en la categoría Producto/Servicio el proyecto: Esme obtuvo el 1er lugar en su sala y el pase al Evento Nacional, que se celebrará en el Instituto Tecnológico de Chihuahua, del 23 al 26 de noviembre del presente año.
- Con la presencia de representantes de las empresas locales CANACINTRA, la Asociación de Maquiladoras y de COPARMEX, el día 18 de septiembre del presente, se llevó a cabo la ceremonia de instalación del Consejo de Vinculación del ITM (CVITM). El Director, M.I. Francisco Javier Ortiz Serrano, al darla la bienvenida todos los presentes "puntualizó que en todo el país y desde el 2007 se han instalado, por instrucciones de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica

(hoy Tecnológico Nacional de México), los Consejos de Vinculación, y que en lo particular, el ITM no tuvo el apremio de hacerlo porque el Comité de Vinculación de Mexicali (COMVIN), desde su fundación hace 25 años, ha estado muy de cerca a nuestra institución impulsando variados proyectos en beneficio de los estudiantes como el Programa de Becas, el Programa de Veranos Productivo así como variados programas de capacitación para el trabajo. El Mtro. Ortiz hizo énfasis en el gran apoyo que recibimos para el impulso del Programa de Educación Dual. Como Presidente del Consejo de Vinculación del ITM fue electo el Ing. Arturo Luján Arballo del ComVin, como Secretario el MBA Hernán Frem Naranjo de Furukawa, y como Comisario el Ing. Hugo Ramón Castellanos Castellanos, Gerente General de Corvus IT Services.

- El ITM participó en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación tecnológica (ENEIT) 2018, etapa nacional, el evento se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto tecnológico de Chihuahua, los días 13 al 16 de noviembre. El ITM contó con la representación de 2 equipos, en la categoría de aplicaciones móviles el proyecto Ecuatica y la categoría de producto el proyecto ESME.
- Este 27 de noviembre se llevó a cabo la 3er feria del empleo comunidad tecnológica organizado por el departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, acudiendo al llamado 16 empresas de la región promoviendo proyectos vinculados a estudiantes y empleo a nuestros egresados las empresas asistentes fueron: SkyWorks Solutions de México S. de R.L. de C.V., Smurfit Kappa, Furukawa Electric Industrial México, S. De R.L De C.V., Rocktenn México Planta Mexicali, Honeywell, Gameloft, GT Service, HIRSH INDUSTRIES, Persal, Intuitive Surgical, Kenworth Mexicana, Control y Monitoreo Avanzado S. de R.L. de C.V., se contó con la asistencia de 240 estudiantes aproximadamente que se acercaron a conocer la oferta de las empresas participantes.



## IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

La creación del Tecnológico Nacional de México como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, que tiene adscritos a los institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica -antes dependientes de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica-, amplía y consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, desde luego, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del Instituto Tecnológico de Mexicali; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

Los indicadores que sintetizan lo realizado en el 2018 para modernizar la gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas son los siguientes:

- Personal directivo y no docente capacitado.
  - En el 2018 se capacitaron a 28 directivos y a 41 no docente.
- Institutos, unidades y centros certificados.
  - Para el 2018 se programó alcanzar la recertificación de nuestro SGC bajo la norma ISO 9001:2008, la recertificación del SGA bajo la norma ISO 14001:2004, así como la certificación MEG 2012. Se logró la recertificación de las dos primeras, mientras que el MEG 2012 entró en cancelación para dar paso al nuevo Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación, sistema que se encuentra actualmente en la etapa de preparación para obtener la certificación.
  - Adicionalmente, al cierre del 2018, se impartió al cuerpo directivo un curso taller sobre la norma ISO 9001:2015, esto como parte de la migración de nuestro SGC a la nueva norma.
- En febrero de 2018 se presentó el informe de rendición de cuentas 2017 a las autoridades del TecNM y se hizo una presentación de este informe a estudiantes, docentes, administrativos, así como empresarios y funcionarios de los 3 niveles de gobierno, cumpliendo así con nuestro deber en favor de la transparencia y la rendición de cuentas.

Adicional a estos indicadores, se anexa una relatoría sobre los recursos, la estructura organizacional y los esfuerzos por mejorar la infraestructura ejecutados durante el 2018, así mismo, informamos el estado actual de la estructura organizacional de la institución.

**Departamento de Recursos Humanos**

<b>RELACIÓN DE NÓMINAS POR QUINCENA DEL 2018</b>				
<b>NÓMINAS</b>	<b>2018</b>	<b>PERCEPCIONES</b>	<b>DEDUCCIONES</b>	<b>LÍQUIDO</b>
AGUINALDO 2DA PARTE	201801	\$8,126,484.99	\$2,532,870.71	\$5,593,614.28
ORDINARIA	201801	\$4,578,605.66	\$1,829,940.13	\$2,748,665.53
ORDINARIA	201802	\$4,575,025.65	\$1,811,183.94	\$2,763,841.71
ORDINARIA	201803	\$4,778,717.85	\$1,718,834.88	\$3,059,882.97
ORDINARIA	201804	\$5,061,521.42	\$2,198,099.46	\$2,863,421.96
ORDINARIA	201805	\$4,626,294.30	\$1,786,701.97	\$2,839,592.33
ORDINARIA	201806	\$6,968,375.68	\$2,449,636.83	\$4,518,738.85
ADC PROED	201806	\$557,116.20	\$172,747.50	\$384,368.70
EST.X ANTIG.	201806	\$81,031.72	\$0.00	\$81,031.72
EST.X ANTIG.	201806	\$759,332.92	\$0.00	\$759,332.92
EST.X ANTIG.	201806	\$139,360.38	\$0.00	\$139,360.38
ORDINARIA	201807	\$4,952,611.39	\$1,995,356.94	\$2,957,254.45
ORDINARIA	201808	\$4,947,279.48	\$1,870,029.25	\$3,077,250.23
ORDINARIA	201809	\$6,642,876.84	\$3,130,358.36	\$3,512,518.48
ORDINARIA	201810	\$4,880,613.14	\$1,850,914.04	\$3,029,699.10
ADC INCREM.SALAR	201810	\$1,305,658.31	\$435,689.88	\$869,968.43
ORDINARIA	201811	\$4,880,613.14	\$1,850,914.04	\$3,029,699.10
ORDINARIA	201812	\$4,939,569.65	\$1,879,414.90	\$3,060,154.75
ORDINARIA	201813	\$12,259,353.17	\$4,061,230.97	\$8,198,122.20
ORDINARIA	201814	\$4,923,434.76	\$1,874,060.14	\$3,049,374.62
ORDINARIA	201815	\$4,909,964.84	\$1,865,313.48	\$3,044,651.36
GRATIF.X JUB.	201814	\$1,122,540.77	\$151,898.27	\$970,642.50
EST.X PRODUCT. Y EFIC.	201814	\$1,800.00	\$384.48	\$1,415.52
PAGO X INVALIDEZ	201815	\$1,216,517.01	\$192,778.54	\$1,023,738.47
RENUNCIA X DEFUNCIO	201815	\$110,155.34	\$0.00	\$110,155.34
ESTIMULO X ANTIG.	201815	\$143,964.95	\$0.00	\$143,964.95
ORDINARIA	201816	\$4,858,741.19	\$1,874,260.24	\$2,984,480.95
ESTÍMULO X ANTIG.	201815	\$975,537.33	\$0.00	\$975,537.33
ESTÍMULO X ANTIG.	201815	\$8,135.69	\$0.00	\$8,135.69
ORDINARIA	201817	\$4,967,345.82	\$1,928,700.34	\$3,038,645.48
EST.X PRODUCT. Y EFIC.	201817	\$1,800.00	\$384.48	\$1,415.52
ORDINARIA CHEQUE	201818	\$88,772.42	\$26,237.88	\$62,534.54
ORDINARIA DÉBITO	201818	\$5,555,029.17	\$2,035,727.10	\$3,519,302.07
ESTÍMULO X ANTIG.	201818	\$133,356.28	\$0.00	\$133,356.28
ESTÍMULO X ANTIG.	201818	\$7,973.56	\$0.00	\$7,973.56
ESTÍMULO X ANTIG.	201818	\$213,460.32	\$0.00	\$213,460.32
ESTÍMULO X ANTIG.	201818	\$267,634.52	\$0.00	\$267,634.52
GRATIF.X JUB.	201818	\$1,841,365.45	\$212,836.14	\$1,628,529.31
SUELDO	201818	\$6,794.10	\$2,038.23	\$4,755.87
ORDINARIA	201819	\$4,891,978.37	\$1,833,827.58	\$3,058,150.79
COMPLEM.ORDINARIA	201819	\$88,899.06	\$29,605.48	\$59,293.58
ORDINARIA DÉBITO	201820	\$4,950,620.55	\$1,871,579.92	\$3,079,040.63
AGUINALDO. Y FRATIF.	201820	\$17,155,937.66	\$5,284,416.99	\$11,871,520.67
ORDINARIA CHEQUE	201821	\$29,008.79	\$9,628.43	\$19,380.36

<b>RELACIÓN DE NÓMINAS POR QUINCENA DEL 2018</b>				
<b>NÓMINAS</b>	<b>2018</b>	<b>PERCEPCIONES</b>	<b>DEDUCCIONES</b>	<b>LÍQUIDO</b>
ORDINARIA DÉBITO	201821	\$5,550,509.55	\$2,024,062.26	\$3,526,447.29
GRATIF.X JUB.	201821	\$2,088,049.01	\$280,593.18	\$1,807,455.83
ESTIMULO X ANTIG.	201821	\$8,350.12	\$0.00	\$8,350.12
ORDINARIA CHEQUE	201822	\$35,363.97	\$11,534.99	\$23,828.98
ORDINARIA DÉBITO	201822	\$9,604,090.96	\$4,160,494.36	\$5,443,596.60
GRATIF.X JUB.	201822	\$226,438.16	\$6,203.54	\$220,234.62
REINTEGRO P.A.	201822	\$161,472.14	\$0.00	\$161,472.14
ORDINARIA CHEQUE	201823	\$34,320.64	\$10,735.26	\$23,585.38
ORDINARIA DÉBITO	201823	\$5,073,152.39	\$1,896,753.86	\$3,176,398.53
ORDINARIA CHEQUE	201824	\$54,414.44	\$16,013.66	\$38,400.78
ORDINARIA DÉBITO	201824	\$9,918,422.28	\$3,298,971.68	\$6,619,450.60
RECLAMO C-24	201824	\$1,829.72	\$0.02	\$1,829.70
DÍAS ECONÓMICOS	201824	\$5,174.38	\$1,057.56	\$4,116.82
CPTO-66-69 DÉBITO	201824	\$5,022,185.58	\$1,495,808.59	\$3,526,376.99
ESTÍMULO X ANTIG.	201824	\$1,955,958.30	\$655,492.06	\$1,300,466.24
VALES DE DESPENSA	201822	\$943,800.00	\$5,808.00	\$937,992.00
BONO	201822	\$169,350.00	\$0.00	\$169,350.00
		<b>\$184,384,091.48</b>	<b>\$64,631,130.54</b>	<b>\$119,752,960.94</b>

PRESTACIONES

<b>PRESTACIONES</b>	<b>SE GESTIONARON</b>	<b>SE PAGARON</b>	
ESTÍMULO POR ANTIGÜEDAD	41 TRÁMITES	81 TRÁMITES	\$4,038,603.91
PAGO POR INVALIDEZ	1 TRÁMITE	1 TRÁMITE	\$1,023,738.47
GRATIFICACIÓN POR JUBILACIÓN	12 TRÁMITES	12 TRÁMITES	\$4,626,862.26
PAGO POR RENUNCIA POR DEFUNCIÓN	1 TRÁMITE	1 TRÁMITE	\$110,155.34
LENTES	46 TRÁMITES	32 TRÁMITES	\$47,564.00
APARATOS ORTOPÉDICOS	1 TRÁMITE	1 TRÁMITE	\$10,358.80
MEDALLAS RAFAEL RAMÍREZ SEP	6 TRÁMITES	6 TRÁMITES	\$303,300.90
CONDECORACIÓN MAESTRO ALTAMIRANO	1 TRÁMITE	1 TRÁMITE	\$82,145.75
ESTÍMULOS POR ANTIGÜEDAD SEP ADMVOS	6 TRÁMITES	6 TRÁMITES	\$72,123.00
PREMIO NACIONAL DE ANTIGÜEDAD SEP ADMVOS	8 TRÁMITES	8 TRÁMITES	\$296,606.00
			<b>\$10,611,458.43</b>

**ACLARACIÓN:** EN EL CASO DE LOS TRÁMITES DE ESTÍMULOS POR ANTIGÜEDAD SOBREPASA EL NUMERO DE TRÁMITES PAGADOS AL DE GESTIONADOS, DEBIDO AL REZAGO QUE EXISTÍA DE PAGOS SOLICITADOS EN AÑOS ANTERIORES

**Capacitación**

TOTAL CAPACITACIÓN	Directivos	Administrativos	TOTAL
	24	65	89

**Departamento de Recursos Financieros**

**INGRESOS 2018**

INGRESOS PROPIOS	MONTO AUTORIZADO ADECUACIÓN POA-2018	INGRESOS PROPIOS 2018	REMANENTE 2017
<b>Presupuestado</b>	48,358,766	36,396,510	11,962,256
<b>Real</b>		35,289,923	
<b>Variación</b>		<b>\$ 1,106,587</b>	

CONCEPTO	REMANENTE 2017	INGRESOS PROPIOS CAPTADOS 2017	TOTAL
<b>Ingreso</b>	11,962,256	35,289,923	47,252,179
<b>Ejercido Ingresos Propios</b>	9,905,291	21,393,647	31,298,938
<b>Por ejercer</b>	<b>\$ 2,056,965</b>	<b>\$ 13,896,276</b>	<b>\$ 15,953,241</b>

**RECURSOS ADICIONALES 2018**

CONCEPTO	MONTO		
<b>PROYECTOS VINCULADOS CONACYT-EMPRESA-ITM</b>	955,500		
	<b>ASIGNADO</b>	<b>EJERCIDO</b>	<b>POR EJERCER</b>
<b>CONACYT-CAEF-ITM, NO. 250370.</b>	455,500	335,983	119,517
<b>CONACYT-CLÍNICA MAP-ITM, NO. 250290.</b>	500,000	500,000	
<b>RECURSO FEDERAL</b>	385,000		
<b>APOYO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA 2018</b>	385,000	385,000	
<b>PROGRAMA PILOTO EMPRENDE JOVEN</b>	105,292		
	<b>Total de Recursos adicionales</b>		<b>\$ 1,445,792</b>

**RECURSOS EJERCIDOS 2018**

**Cuadro comparativo del Presupuesto Programado con el Recurso Ejercido del mismo ejercicio 2018, por Objetivos del PIID 2012-2018**

	<b>CONCEPTO</b>	<b>PRESUPUESTO 2018</b>		<b>EJERCIDO 2018</b>		<b>REMANENTE 2017</b>
<b>1</b>	<b>Fortalecer la calidad de los servicios educativos.</b>	16,996,791	35%	7,938,974	37%	6,064,795
<b>2</b>	<b>Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.</b>	16,870,082	35%	3,630,467	17%	3,598,376
<b>3</b>	<b>Promover la formación integral de los estudiantes.</b>	2,726,118	6%	2,210,291	10%	35,960
<b>4</b>	<b>Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.</b>	1,220,402	3%	682,818	3%	31,320
<b>5</b>	<b>Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.</b>	5,533,885	11%	4,681,382	22%	164,871
<b>6</b>	<b>Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.</b>	5,011,488	10%	2,249,715	11%	9,969
	<b>TOTAL</b>	<b>\$ 48,358,766</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 21,393,647</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 9,905,291</b>

**Cuadro comparativo del Presupuesto Programado con el Recurso Ejercido por Programas del PIA 2018**

	<b>PROGRAMA PIA 2016</b>	<b>PRESUPUESTO 2018</b>		<b>EJERCIDO 2018</b>		<b>REMANENTE 2017</b>
<b>1</b>	<b>Fortalecimiento del desarrollo profesional docente.</b>	12,292,036	25%	5,686,585	27%	,986,031
<b>2</b>	<b>Fortalecimiento de la calidad educativa.</b>	1,696,762	4%	731,701	3%	463,208
<b>3</b>	<b>Aprovechamiento de las TIC's en el proceso educativo.</b>	3,007,993	6%	1,316,657	6%	857,356

4	<b>Cobertura, permanencia y equidad educativa.</b>	16,870,082	35%	3,630,467	17%	3,598,376
5	<b>Programa de formación integral.</b>	2,726,118	6%	2,210,291	10%	35,960
6	<b>Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico.</b>	1,220,402	3%	682,818	3%	31,320
7	<b>Vinculación para la innovación e internacionalización.</b>	5,533,885	11%	4,681,382	22%	164,871
8	<b>Educación para la vida bilingüe.</b>	1,524,140	3%	204,031	1%	758,200
9	<b>Gestión institucional.</b>	3,487,348	7%	2,249,715	11%	9,969
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 48,358,766</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 1,393,647</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 9,905,291</b>

**Recursos ejercidos por objetivos y departamentos, de Ingresos Propios captados en el 2018**

CONCEPTO	OBJETIVO						TOTAL POR DEPTO
	1	2	3	4	5	6	
<b>Dirección</b>		231,229				4,269	235,498
<b>Subdirección de Plan. y Vinculación</b>					45,787		45,787
<b>Subdirección Académica</b>	324,367	131,413		219,377			675,157
<b>Subdirección de Serv. Admitivos.</b>						754,968	754,968
<b>Planeación, Prog. y Presupuestación</b>						62,373	62,373
<b>Gestión Tecnológica y Vinculación</b>	204,031				4,630,333		4,834,364
<b>Comunicación y Difusión</b>		442,355					442,355
<b>Actividades Extraescolares</b>			1,965,757				1,965,757
<b>Servicios Escolares</b>		483,131	160,833				643,965
<b>Centro de Información</b>	320,976		10,440			111,713	443,129
<b>Ciencias Básicas</b>	212,629			37,908			250,537
<b>Sistemas y Computación</b>	156,191	775		182,434			339,399
<b>Metal Mecánica</b>	109,121	30,724		28,252			168,097
<b>Química y Bioquímica</b>	63,831	36,983		54,614			155,427
<b>Ingeniería Industrial</b>	70,018			33,947			103,965
<b>Eléctrica y Electrónica</b>	35,661	35,244			182		71,087
<b>Económico Administrativas</b>	119,888		3,731	21,228	5,081		149,927

<b>Desarrollo Académico</b>	84,844	317,479					402,323
<b>División de Estudios Profesionales</b>		746,963					746,963
<b>División de Estudios de Posgrado e Investigación</b>	638			105,058			105,696
<b>Recursos Humanos</b>		483,897				76,385	560,282
<b>Recursos Financieros</b>						576,326	576,326
<b>Recursos Materiales y Servicios</b>	4,916,607	547,722	45,240				5,509,570
<b>Centro de Cómputo</b>	1,320,172					479,790	1,799,962
<b>Mantenimiento de Equipo</b>		142,553					142,553
<b>Comité de Higiene y Seguridad</b>			24,291				24,291
<b>Sistema de Gestión Ambiental</b>						10,875	10,875
<b>Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación</b>						32,845	32,845
<b>Sistema de Gestión de la Calidad</b>						140,171	140,171
TOTAL POR OBJETIVO	7,938,974	3,630,467	2,210,291	682,818	4,681,382	2,249,715	\$ 21,393,647
PORCENTAJE APLICADO	37.11%	16.97%	10.33%	3.19%	21.88%	10.52%	100.00%

**Recursos ejercidos por objetivos y departamentos, con Remanente de Ingresos Propios 2017**

CONCEPTO	OBJETIVOS						TOTAL POR DEPTO
	1	2	3	4	5	6	
<b>DEPARTAMENTO</b>							
<b>Subdirección Académica</b>				31,320			31,320
<b>Gestión Tecnológica y Vinculación</b>	758,200				164,871		923,071
<b>Actividades Extraescolares</b>			35,960				35,960
<b>Servicios Escolares</b>		350,372					350,372
<b>Centro de Información</b>	31,709						31,709
<b>Sistemas y Computación</b>	187,245						187,245

<b>Metal Mecánica</b>	217,655							217,655
<b>Ingeniería Industrial</b>	26,599							26,599
<b>Desarrollo Académico</b>		101,320						101,320
<b>Recursos Humanos</b>		86,207						86,207
<b>Recursos Financieros</b>						9,969		9,969
<b>Recursos Materiales y Servicios</b>	3,986,031	2,927,991						6,914,022
<b>Centro de Cómputo</b>	857,356							857,356
<b>Mantenimiento de Equipo</b>		132,486						132,486
<b>TOTAL POR OBJETIVO</b>	6,064,795	3,598,376	35,960	31,320	164,871	9,969		<b>\$ 9,905,291</b>
<b>PORCENTAJE APLICADO</b>	61.23%	36.33%	0.36%	0.32%	1.66%	0.10%		<b>100.00%</b>

**Recursos ejercidos por Programas y departamentos, de Ingresos Propios captados en el 2018**

CONCEPTO DEPARTAMENTO	PROGRAMAS									TOTAL POR DEPTO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Dirección				231,229					4,269	235,498
Subdirección de Plan. y Vinc.							45,787			45,787
Subdirección Académica	210,619	113,748		131,413		219,377				675,157
Subdirección de Servs. Advtos.									754,968	754,968
Planeación, Prog. y Presup.									62,373	62,373
Gestión Tecnológica y Vinc.							4,630,333	204,031		4,834,364
Comunicación y Difusión				442,355						442,355
Actividades Extraescolares					1,965,757					1,965,757
Servicios Escolares				483,131	160,833					643,965
Centro de Información	9,800	311,176			10,440				111,713	443,129
Ciencias Básicas	212,629					37,908				250,537
Sistemas y Computación	100,694	55,497		775		182,434				339,399
Metal Mecánica	30,675	78,446		30,724		28,252				168,097
Química y Bioquímica	29,784	34,047		36,983		54,614				155,427
Ingeniería Industrial	29,674	40,344				33,947				103,965
Eléctrica y Electrónica		31,131	4,530	35,244			182			71,087
Económico Administrativas	114,256	5,633			3,731	21,228	5,081			149,927
Desarrollo Académico	23,803	61,041		317,479						402,323
División de Estudios Profesionales				746,963						746,963
División de Estudios de Posgrado e Investigación		638				105,058				105,696
Recursos Humanos				483,897					76,385	560,282



Recursos Financieros										576,326	576,326
Recursos Materiales y Servicios	4,916,607			547,722	45,240						5,509,570
Centro de Cómputo	8,045		1,312,127							479,790	1,799,962
Mantenimiento de Equipo				142,553							142,553
Comité de Higiene y Seg.					24,291						24,291
Sistema de Gestión Ambiental										10,875	10,875
Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación										32,845	32,845
Sistema de Gestión de la Calidad										140,171	140,171
<b>TOTAL POR OBJETIVO</b>	5,686,585	731,701	1,316,657	3,630,467	2,210,291	682,818	4,681,382	204,031	2,249,715		<b>\$ 21,393,647</b>
<b>PORCENTAJE APLICADO</b>	26.58%	3.42%	6.15%	16.97%	10.33%	3.19%	21.88%	0.95%	10.52%		<b>100.00%</b>

### Recursos ejercidos por programas y departamentos, con Remanente de Ingresos Propios 2017

CONCEPTO	PROGRAMAS									TOTAL POR DEPARTAMENTO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Subdirección de Servs. Advtos.						31,320					31,320
Comunicación y Difusión							164,871	758,200			923,071
Servicios Escolares					35,960						35,960
Centro de Información				350,372							350,372
Ciencias Básicas		31,709									31,709
Metal Mecánica		187,245									187,245
Química y Bioquímica		217,655									217,655
Eléctrica y Electrónica		26,599									26,599
División de Estudios Profesionales				101,320							101,320
Recursos Financieros				86,207							86,207
Recursos Materiales y Servicios										9,969	9,969
Centro de Cómputo	3,986,031			2,927,991							6,914,022
Mantenimiento de Equipo			857,356								857,356
Comité de Higiene y Seg.				132,486							132,486
<b>TOTAL POR OBJETIVO</b>	3,986,031	463,208	857,356	3,598,376	35,960	31,320	164,871	758,200	9,969		<b>\$ 9,905,291</b>
<b>PORCENTAJE APLICADO</b>	40.24%	4.68%	8.66%	36.33%	0.36%	0.32%	1.66%	7.65%	0.10%		<b>100.00%</b>

Fuente: Departamento de Recursos Financieros, Sistema Contable SIATEC. Información al 29 de febrero de 2018.

**Informe anual de proyectos de mantenimiento a infraestructura 2018.**

En el 2018, el área de Recursos Materiales y Servicios atendió por medio de diversas acciones los siguientes aspectos de infraestructura los cuales se cubrieron con los recursos propios por un monto total de **2,676,048.86\$** distribuido en las diversas partidas presupuestales, a continuación, se enlista detalles de dichas acciones.

<b>Concepto</b>	<b>Descripción</b>
Mantenimiento a sombra de cancha de basquetbol.	Las instalaciones deportivas son de gran importancia para la formación integral de los estudiantes y el personal, por lo cual se mejoró la cancha de basquetbol al instalar una sombra tenso estructurada que garantice las condiciones adecuadas para la práctica del deporte, las partidas de las cuales se dispuso son 32102- <b>24901-24801-24701-24201-24701</b> generando una inversión de <b>\$544950.08</b>
Mantenimiento a techo de edificio "Q" (impermeabilizado).	El laboratorio de química está equipado con equipo especializado y delicado, lo que requiere que se garantice que bajo ninguna circunstancia se filtre agua de lluvia por lo que se realizó la aplicación de poliuretano esparcido con una cubierta de pintura elastomérica como medio de impermeabilización que evite dichas filtraciones y además proporcione un aislamiento térmico que beneficie los sistemas de aire acondicionado, para esta inversión se dispuso de la partida 35102  con una inversión total de: \$229,220.64
Mantenimiento de sanitarios de biblioteca.	Los sistemas sanitarios del edificio de biblioteca son los de mayor afluencia en la institución ya que ahí convergen los más de 4000 estudiantes con que estudian en las diferentes carreras que se ofertan, por lo que el deterioro es inminente y se requirieron realizar acciones como dar mantenimiento a pisos y

Concepto	Descripción
	<p>paredes, así como cambiar los muebles de baño. Las partidas de las que se dispuso son la <b>35102-24101-24801-29201-24801-24201-24101</b>. Con una inversión total de <b>\$212,923.11</b></p>
<p>Servicio de mantenimiento a baños de unidad deportiva (trotapista)</p>	<p>La infraestructura hidrosanitaria de la institución es la que más deterioro presenta debido al intenso uso que se le da en condiciones normales, por lo que fue necesarios dar mantenimiento a pisos y paredes, así como cambiar los muebles de baño ubicados en la unidad deportiva, el recurso utilizado se obtuvo de las partidas <b>35102-24201-24801-29201</b> con un costo total de: <b>\$152,234.51</b></p>
<p>Servicio de mantenimiento a piso de lobby y acceso de biblioteca.</p>	<p>Las instalaciones de biblioteca de edificio B son los de mayor afluencia en la institución ya que ahí convergen los más de 4000 estudiantes con que estudian en las diferentes carreras que se ofertan, por lo que el deterioro es inminente y se requirieron realizar acciones como dar mantenimiento a pisos y paredes así como del área común de lobby y acceso al edificio para garantizar las condiciones estéticas y de seguridad, las partidas de las que se dispuso son <b>35102-24201-24101</b>. Con un costo total de <b>\$47,393.46</b></p>
<p>Servicio de mantenimiento a sistema de presurización de agua potable de edificio "B".</p>	<p>El sistema de suministro de agua potable es de vital importancia en la institución y debido a la gran demanda de agua que se requiere en el edificio B de biblioteca ya que ahí convergen los más de 4000 estudiantes que estudian en las diferentes carreras que se ofertan fue necesario dar mantenimiento y modificar el sistema de presurización para garantizar el</p>

Concepto	Descripción
	suministro de agua, el recurso se obtuvo de las partidas 24801- <b>35101</b> . Con una inversión total de <b>\$39,599.39</b>
Mantenimiento al laboratorio de logística de edificio “V”.	La carrera de ingeniería logística es una de las carreras que se ofertan en la institución, la cual por su crecimiento demanda espacios más amplios y versátiles en sus laboratorios que permitan desarrollar satisfactoriamente las practicas por lo que se remodelo y amplio el laboratorio ubicado en el edificio V para brindar un mejor y eficiente servicio a los alumnos, se dispuso de la partida <b>35102</b> con una inversión total de <b>\$37,990.00</b>
Mantenimiento de barda perimetral y cerco de herrería sobre avenida Tecnológico (frente a dirección).	Las bardas y cercos perimetrales de la institución garantizan la seguridad de estudiantes y personal por lo que se requirió realizar trabajos de mantenimiento en la barda frontal y cerco de herrería que se encuentran sobre avenida tecnológico, así como actualización de logotipos oficiales que fortalezcan también la identidad institucional, se dispuso de la partida: <b>35102</b> con una inversión total de <b>\$32,346.00</b>
Mantenimiento a sala audio visual del edificio “U” planta baja y puertas de emergencia.	Las salas audio visuales representan el recinto en el cual se transmite información masiva a personal, alumnos y a la comunidad, se realizan conferencias, platicas y reuniones que mejoran el vínculo con el sector empresarial. En el área de recursos materiales y servicios el principal objetivo operacional es garantizar la seguridad de las más de 120 personas que pueden albergar las salas audiovisuales con las que se cuentan, por tal razón fue necesario dar mantenimiento a pisos, paredes y puertas de emergencia de la sala audiovisual del edificio U planta baja, se dispuso de las partidas: <b>35102-</b>

Concepto	Descripción
	<b>24201-24101.</b> Con una inversión total de <b>\$432,412.61</b>
Servicio de mantenimiento a sala audio visual, escalera y puertas de emergencia sala audiovisual "U" planta alta.	Las salas audio visuales representan el recinto en el cual se transmite información masiva a personal, alumnos y a la comunidad, se realizan conferencias, platicas y reuniones que mejoran el vínculo con el sector empresarial. En el área de recursos materiales y servicios el principal objetivo operacional es garantizar la seguridad de las más de 120 personas que pueden albergar las salas audiovisuales con las que se cuentan, por tal razón fue necesario dar mantenimiento a pisos, paredes, escaleras y puertas de emergencia de la sala audiovisual del edificio U planta alta, se dispuso de partidas <b>35102-24701-24201-24101</b> con una inversión total de <b>\$520,430.03</b>
Mantenimiento de puerta de acceso y oficina de división de estudios profesionales.	La seguridad en los accesos de edificios y oficinas es una de las prioridades del departamento de recursos materiales y servicios por lo que se repararon y modificaron la puerta de acceso del ala este del edificio V, así como la oficina de división de estudios profesionales, para lo cual se dispuso de la partida <b>35102</b> con una inversión total de: <b>\$14,655.00</b>
Mantenimiento a cerco perimetral sobre barda en ala norte.	Las bardas y cercos perimetrales de la institución garantizan la seguridad de estudiantes y personal por lo que se requirió realizar trabajos de mantenimiento en la barda y cerco de herrería que se encuentran en el ala norte de la institución, para lo cual se dispuso de las partidas: <b>35102, 24701, 24901</b> con una inversión total de <b>\$284,306.84</b>

Concepto	Descripción
<p>Mantenimiento a cerco de cancha de basquetbol.</p>	<p>Las bardas y cercos perimetrales de la institución garantizan la seguridad de estudiantes y personal por lo que se requirió realizar trabajos de mantenimiento en el cerco de herrería y malla ciclónica que se encuentran a un costado de la cancha de basquetbol, para lo cual se dispuso de las partidas <b>24701, 24901, 35102</b> con una inversión total de <b>\$127,587.19</b></p>

Mantenimiento a la Infraestructura 2018 Centro de Cómputo.

Concepto	Descripción
<p>Todo el plantel</p>	<p>Se instaló un enlace troncal paralelo de fibra óptica multimodal en todo el plantel para la operación de equipos inalámbricos de alta capacidad auxiliado por administradores MIKROTIK para la gestión de tráfico de datos del servicio de internet inalámbrico. Se realizó una inversión de \$ 240,000.00</p> <p>Esta etapa estará concluida con la adquisición de 40 equipos de acceso inalámbricos para reemplazo de los actuales en el primer semestre de 2019, teniendo una cobertura del 100% de la superficie construida en la institución y un soporte flujo de 500 Mbps y hasta 5500 usuarios concurrentes.</p>
	<p>Se llevó a cabo la instalación de 1620 metros de cableado UTP, 75 nodos de voz y datos, un gabinete organizados raqueable para el laboratorio de computo de logística en el edificio V con una habilitación de 380 metros de fibra óptica multimodo de su enlace de</p>

Concepto	Descripción
	datos MDF a IDF. Inversión de \$ 280,000.00
	Se concluyó la instalación y la migración de equipo activo de comunicaciones de la res principal de datos de la institución, contando con enlaces intranet de 1 Gbps, administrando servicios con equipo MIKROTIK, con una inversión de \$ 330,000.00

## **DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y EQUIPO**

Considerando que la pertinencia es uno de los aspectos importantes en la formación de los alumnos, este Departamento realiza actividades encaminadas a la prevención, fundamentalmente, así como las que corresponden al aspecto correctivo de los equipos instalados en los laboratorios de nuestra Institución. Actividades desarrolladas bajo un marco prioritario de protección de la integridad personal de: alumnos, docentes y personal de apoyo, que se integran a la realización de los objetivos definidos en este Departamento.

### **A.- MANTENIMIENTO PREVENTIVO**

Las actividades concernientes al Mantenimiento Preventivo se inician antes de la utilización de los laboratorios; o sea del retorno del periodo de receso de cada semestre. Esto permite detectar, analizar y realizar las actividades tendientes a la conservación de los equipos, herramientas y accesorios que aseguren su funcionalidad cuando se requiera su utilización.

A.1.- Con el propósito de asegurar la conservación de los laboratorios detectando con antelación un conato de incendio, se reponen al inicio y al final (si se requiere) de cada semestre, las baterías de los detectores de calor que están instalados en los laboratorios de Química.

A.2.- Con esta misma periodicidad, se revisan, y cuando se requiere, se realizan los ajustes en las líneas conductoras de gas en los laboratorios de Química.

A.3.- De la misma forma, se realiza esta actividad en los contactos eléctricos de las mesas de trabajo de los laboratorios, tales como Química, así como de Mecatrónica.

B.- Los aspectos anteriores se realizan Mensualmente se realizan las siguientes actividades, tales como, lo relativo al gas y de los contactos eléctricos.

C.- Revisión de cables HDMI, en cada aula, así como contactos de conexión en la pared, instalaciones de cañones y computadoras de todos los edificios educativos para determinar las áreas de oportunidad antes de iniciar las actividades educativas y atenderlas.

D.- Calibración de banda transportadora del equipo SIMULADOR DE PRODUCCIÓN (BOSCH) instalado en el laboratorio de Ingeniería Industrial.

E.- Actividades de mantenimiento en los softwares de las computadoras instaladas de los departamentos siguientes: sistemas de computación e Ing. Eléctrica

Esta actividad da como resultado disminuir significativamente el tiempo correctivo de cada máquina ya que contamos con un número significativo de computadoras. Lo cual implica un ahorro de tiempo, beneficiando la funcionalidad de las actividades educativas.

F.- Asimismo, en cada computadora de cada aula se atiende la solicitud de los docentes para instalar los programas especializados que requieren para la impartición de sus clases. Esta actividad se realiza semestralmente y cada año se cambian porque los maestros solicitan la versión nueva, o sea la actualización.

## **B.- MANTENIMIENTO CORRECTIVO**

G.- Se han atendido requerimientos correctivos en los laboratorios de COMPUTO, AULAS TIC S, LABORATORIO DE ENERGÍAS RENOVABLES, DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA, MECÁNICA Y MECATRÓNICA y QUÍMICA, lo cual permite mejorar el funcionamiento de los equipos, maquinaria y herramienta pertinentes, para lograr los objetivos de las competencias correspondientes de los planes educativos de cada disciplina. Enumerando lo más significativo es lo siguiente:

### 1.- INGENIERÍA MECÁNICA

Reparación de torno CNC del centro de maquinado Kryle

**\$ 15,660.00**

### 2.- AULAS 001 A 010

Reparación de cajas de 100 Volts y cable dañado

**\$ 8,700.00**

### 3.- LABORATORIO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA MECÁNICA

Servicio a compresores.

**\$ 13,688.00**



4.- LABORATORIOS DE INGENIERÍA QUÍMICA

a.- Servicio de reparación de refrigerador

**\$ 1,624.00**

b.- Servicio para el filtrado carbón activado

**\$ 14,500.00**

c.- Servicio de mantenimiento y revisión de válvulas rodamientos

**\$ 10,672.00**

d.- Adecuación del sistema de suministro de agua para reactor

**\$ 17,632.00**

5.- PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

Rehabilitación de Soplador

**\$ 7,772.00**

5.- LABORATORIO DE PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

Con el propósito de optimizar el funcionamiento de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales

se hicieron las siguientes actividades:

a.- Se realizó un desazolve, en colaboración con la Comisión Estatal de Servicios Públicos de Mexicali del agua de alimentación de la red Municipal.

b.- Además se Rehabilito el soplador y se instaló una bomba submarina con sus respectivos accesorios.

c.- Se adquirió otro producto que garantice la utilización del agua tratada en el riego de las áreas verdes de nuestra Institución. A un costo menor.

**\$ 5,178.00M. N.**

**C.- CURSO SOBRE EL MANEJO DE RESIDUOS PELIGROSOS EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MEXICALI**

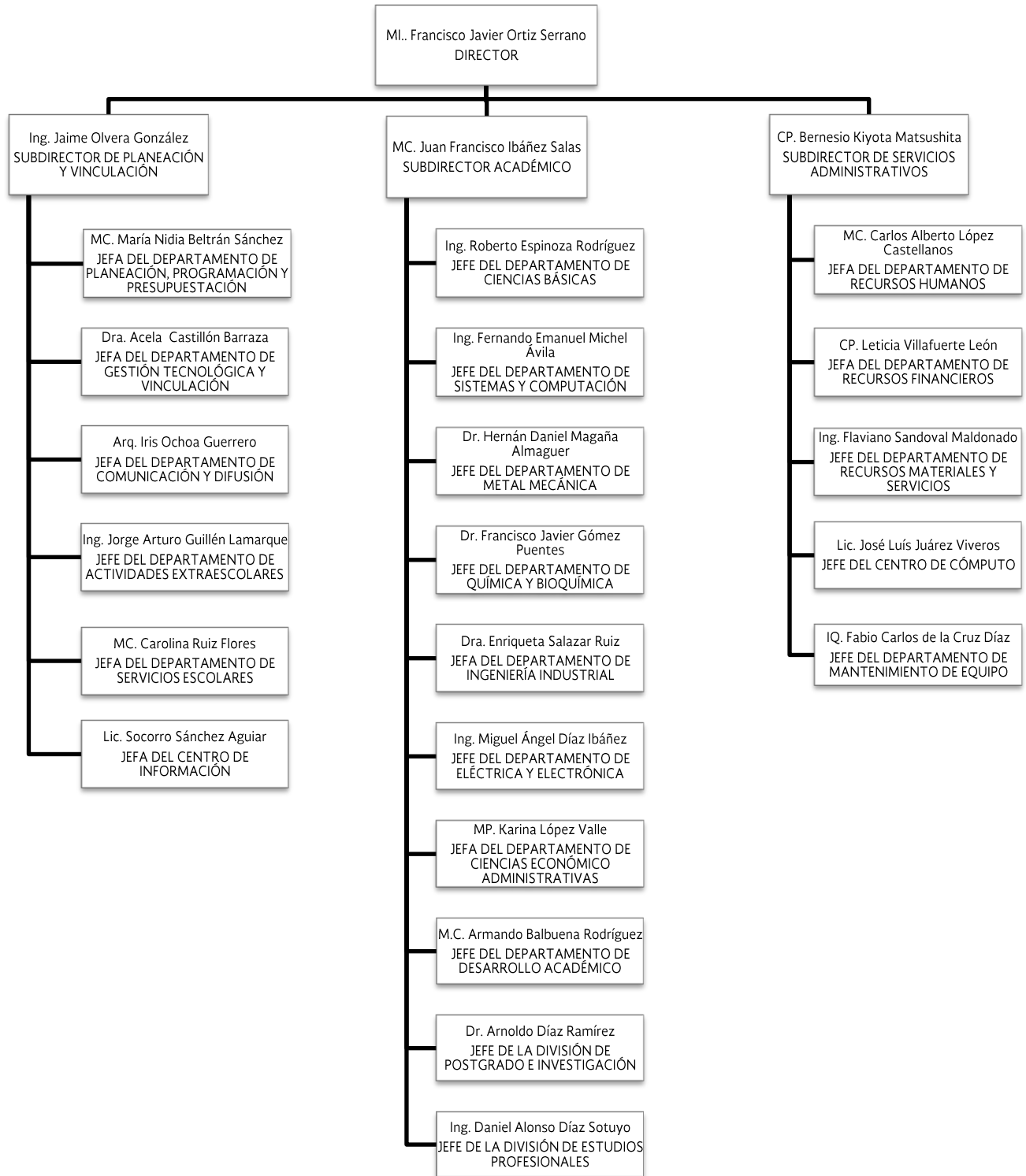
Este curso fue dirigido al personal técnico de los laboratorios del ITM, para dar cumplimiento al programa de Mejora Continua implementado en nuestra Institución.

Consideramos que la realización de esta actividad periódica ha permitido transitar, en el manejo de los residuos peligrosos, sin la presencia de las contingencias inherentes al riesgo que implica esta actividad.

**MENCIÓN PERTINENTE**

Hubo una decidida, honesta y responsable participación de los y las alumnas que participaron en la realización de su Servicio Social en este Departamento en la Anualidad 2018.

Organigrama vigente al cierre del 2018.



## X. RETOS INSTITUCIONALES.

El 2018 ha sido un tiempo de importantes avances. Entre los más significativos se encuentra el incremento en la cobertura de licenciatura que pasó de 3233 en 2013 a 4202 estudiantes en 2018. Se logró también la reacreditación de las carreras de Ingeniería con CACEI y la de Contador Público con CACECA. Se obtuvo, así mismo, la recertificación de nuestros Sistemas de Gestión de Calidad, de Gestión Ambiental y se iniciaron los trabajos para la certificación en el nuevo Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación que sustituirá el modelo de Equidad de Género. Se inició en febrero de 2017 nuestra incursión en el Modelo de Educación Dual del TecNM con 3 jóvenes que ingresaron a la empresa Skyworks Solutions de México. En cuanto a este Modelo Dual, a la fecha de esta publicación, se había firmado convenio con 9 empresas, se tenía 44 jóvenes inscritos, y 13 jóvenes egresados de este modelo. Significativo también es la construcción del Nodo de Creatividad para la Innovación y el Emprendimiento así como la instalación de nuestro Consejo de Vinculación.

No obstante, aún hay retos que perseguir, otros más que mantener, y algunos más que mejorar, tal como se enlistan a continuación:

- Fomentar el reconocimiento al perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
- Incrementar los índices de eficiencia terminal.
- La educación Semipresencial y a Distancia.
- Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas. Específicamente se requiere un Gimnasio Auditorio, cerrado y refrigerado.
- Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
- Intensificar la búsqueda de recursos para ampliar las capacidades de recursos humanos, infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
- Incrementar la oferta de programas de posgrado con reconocimiento por el PNPIC.
- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Incrementar el apoyo al personal docente para facilitar su ingreso al SNI.
- Incrementar el apoyo al personal docente para la conformación de Cuerpos Académicos.
- Fortalecer nuestra incubadora de empresas.
- Desarrollar un mecanismo basado en las redes sociales para hacer más eficiente el seguimiento de los egresados.
- Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad.
- Continuar con los trámites de regularización de los 2 terrenos del plantel, uno ante el INIFED que ostenta la propiedad del terreno de 10 hectáreas, y el segundo ante el Gobierno del Estado de Baja California que es propietario del predio de 20 hectáreas.
- Gestionar los recursos necesarios para el equipamiento del Nodo de Creatividad para la Innovación y el Emprendimiento.
- Gestionar recursos para la modernización del equipamiento de laboratorios y talleres.

## XI. INDICADORES 2018.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad de los servicios educativos
<b>Descripción General</b>	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables) *100
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	Departamento de Servicios Escolares del ITM

Estudiantes en programas acreditados	3377
Total estudiantes en programas evaluables	4120
% de la matrícula	81.97

<b>Causas del desempeño</b>	Se cuenta con 12 programas académicos de los cuales 8 están acreditados, 3 de los programas (Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables y Ingeniería Logística) en el 2017 cumplieron con los requisitos para ser acreditadas, se planea que para estas carreras en el 2019 se realicen los trabajos para su acreditación. Logrando a 2018 que el 81.97% estén cursando su carrera en programas acreditados por su calidad.
<b>Acciones Correctivas</b>	Se está trabajando para iniciar con los trámites para acreditar los tres programas académicos que son susceptibles de acreditación, con la finalidad de que el 100% de la población se encuentre inscrita en programas evaluables.

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
<b>Descripción General</b>	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo
<b>Observaciones</b>	(Profesores de tiempo completo con posgrado/Total de profesores de tiempo completo) *100
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	Departamento de Recursos Humanos del ITM

Profesores de Tiempo Completo con posgrado	74
Total de Profesores de Tiempo Completo	116
% del total de Profesores de Tiempo Completo	<b>63.79</b>

<b>Causas del desempeño</b>	<p>La principal causa de la fluctuación de este indicador es debido a que se han jubilado docentes que cuentan con estudios de posgrado.</p> <p>Se contemplan a 12 docentes de tiempo completo que cursaron una maestría y aún están pendientes de obtener el grado.</p>
<b>Acciones Correctivas</b>	<p>Las plazas de pre jubilatoria se convocarán a interinato, buscando que sean cubiertas por docentes con posgrado. A esta fecha se tienen las plazas sin asignar, debido a que se planean convocar en el mes de noviembre para promoción o para concurso abierto.</p> <p>Se promueve los convenios de vinculación con otras universidades locales y extranjeras, a través de los cuales se da apoyo para que sus docentes ingresen a estudiar algún posgrado, actualmente se cuenta tres docentes están cursando estudios de posgrado (especialidad, maestría o doctorado).</p>

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
<b>Descripción General</b>	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.
<b>Observaciones</b>	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable/Total de profesores de tiempo completo con posgrado) *100
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar

Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable	18
Total de Profesores de Tiempo Completo con posgrado	74
% del total de Profesores de Tiempo Completo	<b>24.32</b>

<b>Causas del desempeño</b>	Con respecto a 2012, se tiene un crecimiento del 80% de profesores con perfil deseable, debido a que se logró pasar de 10 docentes a 18. En este indicador no se alcanza la meta planteada, debido a que los docentes de tiempo completo con posgrado, muestran poco interés por cumplir con los requisitos exigidos por el PROMEP para ser Perfil deseable.
<b>Acciones Correctivas</b>	Se continuará promoviendo la participación del personal docente de tiempo completo a alcanzar el Perfil Deseable, apoyándolos para que realicen productos académicos que contribuyan a lograr el reconocimiento de Perfil PROMEP.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	1.4 Eficiencia terminal.
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
<b>Descripción General</b>	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar <i>n</i> respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.
<b>Observaciones</b>	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar <i>n</i> /la matrícula de nuevo ingreso <i>n-5</i> ) *100
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	Departamento de Servicios Escolares del ITM

Número de titulados por ciclo escolar <i>n</i>	342
Matrícula nuevo ingreso <i>n-5</i>	1056
% de titulados en relación al nuevo ingreso	<b>32.39</b>

<b>Causas del desempeño</b>	De lo programado se logró alcanzar el 71.98%, la principal consecuencia fue que los estudiantes que culminan sus estudios, consiguen trabajo en los últimos semestres y desatienden los trámites para la titulación.
<b>Acciones Correctivas</b>	Para lograr que los egresados logren su titulación en los primeros meses de su egreso, se les brinda apoyo con becas que cubren gastos de titulación, siempre y cuando realicen el trámite antes de la ceremonia de graduación. Otra es implementar Tutoría de Egreso a los estudiantes que están por concluir sus estudios a fin de apoyarles para promover su titulación.



<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	2.1 Matrícula de nivel licenciatura.
<b>Objetivo 2</b>	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada, no escolarizada – a distancia – y mixta.
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Departamento de Servicios Escolares del ITM

Total de estudiantes Inscritos	4202
% abonado al PIID	<b>98.63</b>

<b>Causas del desempeño</b>	Se logró incrementar la matrícula en 73.77% con respecto al año 2012. Debido a que se ha realizado una mayor difusión, sin embargo, en el 2018 para lograr la meta planteada se requería abrir dos grupos adicionales, sin embargo, la capacidad instalada de la institución en cuanto a aulas y personal resulta ser insuficiente.
<b>Acciones Correctivas</b>	Se continúa con la promoción y difusión de la carrera. Se realizó diagnóstico de la deserción escolar, con la finalidad de implementar estrategias para lograr disminuirla y mantener la matrícula en los niveles proyectado.

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	2.2 Matrícula en posgrado.
<b>Objetivo 2</b>	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Departamento de Servicios Escolares del ITM

Total de estudiantes de posgrado Inscritos	10
% abonado al PIID	<b>9.52</b>

<b>Causas del desempeño</b>	<p>No se cumplió la meta de alcanzar 20 estudiantes en programa de posgrado debido al desinterés por parte de estudiantes de licenciatura para ingresar al posgrado, pues la gran mayoría ya tiene trabajo antes de egresar.</p> <p>Las restricciones con las que se cuenta para el ingreso al posgrado.</p> <p>Falta de maestros dedicados exclusivamente a posgrado</p>
<b>Acciones Correctivas</b>	<p>Promover el posgrado con los estudiantes próximos a egresar de la licenciatura.</p> <p>Implementar un programa que les permita a los estudiantes cubrir los requisitos de ingreso al posgrado.</p> <p>Contratar profesores con requisitos recomendables por CONACyT para lograr el PNPC</p>

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.
<b>Objetivo 3</b>	Promover la formación integral de los estudiantes.
<b>Descripción General</b>	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros/Matrícula total) *100
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	Departamento de Actividades Extraescolares del ITM

Número de estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas	391
Matrícula nuevo ingreso <b>n-6</b>	4202
% estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en relación a nuevo ingreso	<b>9.31</b>

<b>Causas del desempeño</b>	No se logró la meta propuesta debido a que las actividades artísticas y culturales se imparten principalmente a los estudiantes de nuevo ingreso, con la motivación de que si cursan actividades extraescolares se les puede asignar créditos complementarios, sin embargo, los estudiantes se inclinan por las actividades deportivas y se tiene poca participación en estas actividades de extensión.
<b>Acciones Correctivas</b>	Mayor promoción de las actividades culturales que se ofrecen en la institución. Programa de mejora de las áreas culturales para una atención adecuada a los estudiantes participantes

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.
<b>Objetivo 3</b>	Promover la formación integral de los estudiantes.
<b>Descripción General</b>	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas promovidas y organizadas por los institutos y centros respecto de la matrícula total.
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas promovidas y organizadas por los institutos y centros/Matrícula total de estudiantes) *100
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Departamento de Actividades Extraescolares del ITM

Número de estudiantes en actividades deportivas y recreativas	1237
Matrícula nuevo ingreso <b>n-6</b>	4202
% relación entre estudiantes en actividades deportivas y recreativas y matrícula de nuevo ingreso	<b>29.44</b>

<b>Causas del desempeño</b>	Se programó lograr que el 67% de la población estudiantil participara en actividades estudiantiles, sin embargo, este porcentaje se proyectó muy elevado debido a que se planeaba acumular la participación de los años 2013 al 2018, La participación en actividades deportivas en cada semestre es baja debido a que solo toman los talleres y/o cursos los estudiantes de nuevo ingreso, esto como consecuencia de que se oferta principalmente a ellos, debido a que los estudiantes de semestres avanzados no tienen tiempo para desarrollar actividades extraescolares, ya que a que la mayoría trabaja.
<b>Acciones Correctivas</b>	Se programaron actividades deportivas en sábados para no interferir con otras actividades.

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.
<b>Objetivo 3</b>	Promover la formación integral de los estudiantes.
<b>Descripción General</b>	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras/Matrícula total de estudiantes) *100
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Centro de Lenguas Extranjeras del ITM

Inscritos en lenguas extranjeras	398
Matrícula Total estudiantes	4202
% relación de Inscritos lenguas extranjeras y matrícula total	<b>9.47</b>

<b>Causas del desempeño</b>	Como consecuencia de la migración del modelo educativo de inglés se cambió de un modelo de 2 niveles a 8 niveles además de que el inglés dejó de ser obligatorio en el primer semestre; esto ocasionó la disminución en gran número de la matrícula semestral. Además, los estudiantes no tienen conciencia de la importancia que el inglés en su vida profesional.
<b>Acciones Correctivas</b>	Se comunicó a los estudiantes de los cambios del Modelo y que para poder titularse deben lograr un Nivel de Inglés B1, por lo que se deberá comprobar que tienen el nivel a través de un examen o llevar el curso de inglés. Acción con la que se espera hacer conciencia de la necesidad de inscribirse al programa de lenguas extranjeras.

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
<b>Objetivo 4</b>	Impulsar la ciencia, la tecnología y la Innovación.
<b>Descripción General</b>	Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
<b>Observaciones</b>	Total de profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	Departamento de Recursos Humanos del ITM.

Profesores adscritos al SNI	2
% abonado al PIID	<b>40</b>

<b>Causas del desempeño</b>	<p>Se logró alcanzar el 40% de la meta planteada para el 2018, debido a que actualmente se tienen dos Profesores de Tiempo Completo del área de Química pertenecen al SNI La Dra. Lydia Toscano Palomar y el Dr. Francisco Javier Gómez Puentes.</p> <p>Adicionalmente se tiene un docente de asignatura, que no se incluye en este indicador.</p>
<b>Acciones Correctivas</b>	<p>Continuar apoyando a los docentes de tiempo completo en sus proyectos que le permitan cumplir con los requisitos del SNI.</p> <p>Contratar docentes con nombramiento SNI.</p>

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
<b>Objetivo 4</b>	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
<b>Descripción General</b>	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por el ITM
<b>Observaciones</b>	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	División de Posgrado e Investigación del ITM

Total de Proyectos	6
% abonado al PIID	<b>85.11</b>

<b>Causas del desempeño</b>	La meta para el 2018 era realizar 47 proyectos de investigación, logrando a que en el instituto Tecnológico se realizaran de 2013 a 2018 el total de 40 proyectos, los cuales incluyen los financiados con Conacyt y por el TecNM. Logrando con ello alcanzar el 85.11% de la meta planteada. Es importante hacer mención que se ha estado trabajando intensamente en la vinculación con la industria.
<b>Acciones Correctivas</b>	Se ha realizado invitación a las academias, para que registren investigación en las líneas de investigación vigentes. Con la finalidad de incrementar la investigación y la producción científica.

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico e innovación.
<b>Objetivo 4</b>	Impulsar la ciencia, la tecnología y la Innovación.
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM

Estudiantes en Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	18
% abonado al PIID	<b>100.59</b>

<b>Causas del desempeño</b>	La meta para el 2018, era lograr la participación de 168 estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico e innovación, logrando alcanzar la meta propuesta debido a que desde el 2013 a la fecha se han registrado proyectos en TecNM con y sin financiamiento, además de proyectos en Conacyt, en los cuales se ha tenido la participación de 169 estudiantes, alcanzando con ello la meta propuesta.
<b>Acciones Correctivas</b>	Seguir promoviendo el apoyo de alumnos en la investigación. Concientizar al docente de incluir en sus proyectos a los estudiantes de licenciatura y posgrado



<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	5.1 Registros de propiedad intelectual.
<b>Objetivo 5</b>	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
<b>Descripción General</b>	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.
<b>Observaciones</b>	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.
<b>Periodicidad</b>	Anual acumulado al ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM

Total de Registros de Propiedad Intelectual	0
Programado	3

<b>Causas del desempeño</b>	No se cuenta con propiedad Intelectual registrada.
<b>Acciones Correctivas</b>	Promover el registro de patentes entre estudiantes y docentes realizando foro/taller para la promoción de manera semestral

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.
<b>Objetivo 5</b>	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
<b>Descripción General</b>	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto al total de egresados por generación.
<b>Observaciones</b>	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso/Número de egresados en esa generación) *100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM

Egresados ubicados mercado laboral	184
Egresados de esa generación	448
% de egresados	<b>41.07</b>

<b>Causas del desempeño</b>	Desafortunadamente nuestros egresados pierden interés por mantener contacto con el ITM y muchos de ellos cambian sus datos de contacto una vez que ingresan al mercado laboral.
<b>Acciones Correctivas</b>	Contactar a los egresados por diversos medios para recabar información actualizada. Se sigue realizando el evento denominado reunión de egresados del sistema, en el que se recopila información importante para continuar con el seguimiento.

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
<b>Objetivo 5</b>	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
<b>Descripción General</b>	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realiza el Instituto Tecnológico de Mexicali.
<b>Observaciones</b>	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM

Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	468
Programado	477
%	<b>98.11</b>

<b>Causas del desempeño</b>	Lo programado se visualizó considerando como proyectos vinculados con los sectores público, social y privado los proyectos de residencia que realizaron los estudiantes. Por tal motivo el número de proyectos registrados a partir de 2015 se dispararon favorablemente.
<b>Acciones Correctivas</b>	Dar seguimiento oportuno y atender al 100% de los estudiantes que soliciten realizar residencia profesional.

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
<b>Objetivo 5</b>	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM

Estudiantes en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	468
Programado	477
%	<b>98.11</b>

<b>Causas del desempeño</b>	Al igual que el indicador anterior se registraron a los estudiantes que realizaron la residencia profesional, ocasionando que el número que se proyectó a partir del 2015 fue muy favorable.
<b>Acciones Correctivas</b>	Dar seguimiento oportuno y atender al 100% de los estudiantes que soliciten realizar residencia profesional.

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
<b>Objetivo 5</b>	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
<b>Descripción General</b>	Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
<b>Observaciones</b>	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del ITM

Empresas Incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	2
Programado	2
%	<b>100</b>

<b>Causas del desempeño</b>	En 2013 a inicios de la incubadora se logró incubar 18 empresas, además en el 2017 se aplicó la metodología de incubación iniciando con 5 en proceso de incubación, logrando bajar fondos para tres empresas, las cuales actualmente están operando y generando ingresos, así como empleos para la comunidad. Perfumería ESME, S.A. de C.V., Taller de refrigeración, Carne Seca Cachanilla, además de dos empresas en el 2018, una de productos de limpieza y ESME perfumes sólido.
<b>Acciones Correctivas</b>	Se continuará con la misma metodología ya que ha dado buenos resultados.

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
<b>Objetivo 5</b>	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	Departamento de Gestión Tecnológica e Investigación del ITM

Estudiantes en Modelo Talento Emprendedor	49
Programado	30
%	<b>163</b>

<b>Causas del desempeño</b>	Se rebasó la meta planteada, debido a que se ha trabajado más intensamente para atender a más estudiantes durante el año.
<b>Acciones Correctivas</b>	Se continuará con la misma metodología ya que ha dado buenos resultados.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.
<b>Objetivo 6</b>	Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.
<b>Descripción General</b>	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.
<b>Observaciones</b>	Total de personal directivo capacitado Total de personal no docente capacitado.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Departamento de Recursos Humanos del ITM

Número de directivos y de personal no docente capacitado	0 directivos y 65 no docente
Programado	25 directivos y 77 no docente
%	<b>0% directivo 84.42% no docente</b>

<b>Causas del desempeño</b>	Se reprogramó la meta debido a que se había planeado contar con 114 plazas no docentes, situación que no se pudo lograr debido a falta de techo financiero por parte de TecNM, por lo que la nueva meta es capacitar a los 25 directivos y las 77 plazas no docentes con las que cuenta la institución. En algunos de los años se quedó por debajo de lo programado debido a que los cursos normalmente se imparten en los meses en los que los alumnos terminaron sus cursos normales y para algunos departamentos estas fechas es cuando más trabajo tienen, por lo que se les dificulta asistir a los cursos de capacitación. En el 2018 se está planeado que los directivos tomen curso de capacitación en el mes de diciembre.
<b>Acciones Correctivas</b>	Se está analizando en que fechas se podría impartir los cursos de capacitación para que no se detenga las actividades de la institución.

<b>FICHA DEL INDICADOR</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Características</b>
<b>Indicador</b>	6.2 Institutos, unidades y centros certificados.
<b>Objetivo 6</b>	Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.
<b>Descripción General</b>	Número de sistemas de gestión en el Instituto Tecnológico de Mexicali.
<b>Observaciones</b>	Total de sistemas de gestión para el Instituto Tecnológico de Mexicali.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar
<b>Fuente</b>	Subdirección Académica del ITM

Sistemas de Gestión certificados	3
Programados	6
%	<b>50</b>

<b>Causas del desempeño</b>	En el 2017 y 2018 se realizaron acciones para llevar a cabo la certificación del SGE y SGIG, el avance es considerable y se espera estar en condiciones para mantenerlo en el 2019.
<b>Acciones Correctivas</b>	Se está capacitando al personal para la transición del ISO 9001-2008 al ISO 9001-2015, se continúa trabajando para mantener las certificaciones del SGC Y SGA. Realizar los trabajos necesarios para lograr la Certificación en la Norma de Energía ISO-50001 y la de SGIG.



## XII. CONCLUSIONES

El 2018 nuevamente fue tiempo de éxitos en los que el personal del ITM ha sido fundamental, optimizando recursos y entregando el mejor de sus esfuerzos con calidad, eficacia y eficiencia. Prueba de ello son los siguientes logros más relevantes:

En agosto de 2010 se tenía una matrícula de 2535 alumnos. En agosto de 2018 tuvimos 4212 inscritos, esto implica un crecimiento del 73.77%, no obstante que no hemos incrementado nuestra infraestructura en aulas y laboratorios desde el 2008; tampoco hemos recibido nuevas plazas desde hace 18 años.

El periodo 2010-2017 fue muy intenso en cuanto a los esfuerzos de gestión de recursos y supervisión de obra para llevar a cabo la reconstrucción de la infraestructura dañada por el terremoto del 2010.

Al cierre del 2018 se inició la construcción de la primera etapa del Nodo de Creatividad e Innovación. Esta obra experimentó problemas financieros debido a las nuevas reglas de operación de recursos federales que obligó al Gobierno del Estado a devolver a la federación los recursos que no se habían ejercido. Esto motivó al Gobierno del Estado a usar recursos estatales para continuar la obra. Esta importante infraestructura concluirá en el primer semestre de 2019.

Se incrementó el número de profesores con perfil deseable, y se mantuvo nuestra participación en proyectos de investigación apoyados por el CONACyT.

Todos los programas educativos acreditables han sido evaluados ante CACEI y CACECA y fueron reacreditados excepto el programa de Ingeniería Química que tuvo observaciones. A la fecha de elaboración de este documento, ya se había enviado al CACEI la documentación necesaria para solicitar una réplica.

En febrero de 2017 se firmó el primer convenio de Educación Dual con Skyworks Solutions de México, empresa del ramo de comunicaciones con la que se diseñó una especialidad en mantenimiento, aceptando inicialmente a 3 alumnos. Actualmente se tiene en Modelo Dual a 44 estudiantes en 9 empresas y a 13 jóvenes que ya egresaron de este modelo.

Recibimos recertificación en las normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2008, he iniciamos el proceso de migración a las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015. Así mismo, iniciamos los trabajos para certificarnos en el nuevo Sistema de Gestión de Igualdad y no Discriminación del TecNM en sustitución del Modelo de Equidad de Género.

Por primera vez en muchos años se acudió con 2 atletas al Evento Nacional Deportivo de 2017 y con 14 al evento de 2018.

En el 2017 incrementamos nuestra vinculación con el sector productivo con la firma de 27 convenios para un total de 164 instrumentos de vinculación en operación. Este vínculo ha beneficiado la formación profesional de los estudiantes que hacen Prácticas, Residencias Profesionales o Modelo dual.

Al personal del ITM le expresamos nuestro respeto y profundo agradecimiento. Sin duda alguna el personal sigue transformando al ITM en una institución de gran calidad y prestigio.

Expresamos un especial agradecimiento al Comité de Vinculación Escuela Empresa de Mexicali, que, con el liderazgo de su presidente, el Ing. Arturo Arballo Luján, nos ha invitado a acompañarlo en el "Proyecto

52”, iniciativa del Ing. Arballo que nos ha llevado a visitar al menos una empresa por semana con el propósito de fortalecer la vinculación y promover el Modelo Dual del Tecnológico Nacional de México. A la fecha de elaboración de este reporte se habían visitado 35 empresas. Así mismo, le agradecemos su disposición y apoyo para la conformación de nuestro Consejo de Vinculación.

Finalmente, manifestamos nuestro agradecimiento a los funcionarios federales, estatales y municipales, así como el sector industrial y de servicios que nos apoyó, en la medida de sus posibilidades y recursos, para resolver nuestras necesidades más sentidas.